

Сводный отчет по результатам мониторинга применения целевой модели наставничества
«на выходе»

ГБДОУ детский сад № 44 Василеостровского района

(наименование ДОО)

В ДОО разработаны соответствующие локальные акты:

- Разработано и приказом утверждено Положение о педагогическом наставничестве: да
- Разработана «Дорожная» карта (план) реализации Положения о педагогическом наставничестве: да
- Сформированы и реализуются персонализированные программы наставничества: да
- Сформирована база наставников, база наставляемых: да
- Приказом закреплены наставнические пары/группы: да
-

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп

Форма наставничества	Количество наставников педагогов (человек)	Количество наставляемых педагогов			
		общее количество педагогов (человек)	% от общего количества педагогов в ДОО	молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО (человек)	% от общего количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО
«педагог-педагог»	1	2	7,14	2	100
иные формы педагогического наставничества					

2.Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве

у <u>2</u> педагогов	(количество человек)
из них у <u>2</u> молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО	(количество человек)

3. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения

у <u>2</u> наставляемых педагогов	(количество человек)
из них у <u>2</u> наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО	(количество человек)

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности

<u>0</u> наставляемых педагогов	(количество человек)
из них <u>0</u> наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО	(количество человек)

5. Удовлетворенность работой в парте/группе высказал

<u>1</u> наставников педагогов	(количество человек)
<u>2</u> наставляемых педагогов	(количество человек)

6. Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию целевой модели наставничества:

- включение в тематику наставничества организацию сотрудничества с организациями культуры и спорта;
- создание базы педагогов-наставников разных специальностей Василеостровского района с демонстрацией примеров владения педагогическими практиками;

7. Были выявлены следующие эффективные практики реализации целевой модели наставничества:

Целевая категория практики	Наименование практики	Результаты практики (конкретные и проверяемые!!!) Это: - победители и призеры конкурсов, фестивалей районного уровня и выше; - выступления/мастер –классы на семинарах и др. районного уровня и выше. <i>Указать мероприятие, его уровень, результат, ФИО и должность</i>
- молодые/начинающие педагоги	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения	Проведение мастер –класса на базе учреждения «Педагогический блог, как форма наставничества в краеведческом образовании»
-педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Принятие уклада образовательной организации: адаптация на новом месте работы	Успешное прохождение испытательного срока
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;	Творческая группа: Региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (Петербурговедение) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста «Региональный компонент: «Экология и фенология» "Детская журналистика" «Музыкальных руководителей»	Участие в организации и в проведении семейного мероприятия «ПРОсмотр», посвященного Году единства народов России. Победа педагога в международном конкурсе имени Льва Выготского 2025-2026. Диплом победителя городского фестиваля с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере МАХ Районная социальная акция «Музыкальная олимпиада»

- педагоги, желающие овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.	ИТ-клуб: цифровые технологии в практике детского сада	Создание новых ЭОР, подготовка мультимедиа сопровождения образовательной деятельности
---	---	---

8. SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке целевой модели наставничества на следующий год:

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны: Наличие опыта организации и проведения педагогической практики. Наличие опыта работы с молодыми специалистами.	Слабые стороны: Низкий процент молодых педагогов
Внешние	Возможности: Вариативность тематики районных творческих групп Поддержка организации наставничества молодых педагогов района	Угрозы: Неопределенность норм, вызванная нестабильностью законодательной базы.