

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 44 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

С учетом мнения Совета родителей (законных  
представителей)  
(протокол от 13 апреля 2026 № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от 13 апреля 2026 № 4 )

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 44  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(за 2025 год)

Санкт-Петербург, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Детский Сад № 44 Василеостровского Района, ГБДОУ**, Кондрашенко Елена  
Владимировна

**13.04.26** 10:48  
(MSK)

Простая подпись

## Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Аналитическая часть.

Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования.

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель	Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321- 33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Место нахождения	199397, Санкт-Петербург, улица Наличная д. 32, кор. 3, Литера А (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности	199397, Санкт-Петербург, улица Наличная д. 32, кор 3, Литера А
Полное название	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 44 Василеостровского района
Телефон:	8 (812) 409-82-10
Факс:	8 (812) 409-83-31
e-mail:	vasdou44@mail.ru
Официальный сайт:	<a href="https://vasdou44.ru">https://vasdou44.ru</a>
Заведующий:	Кондрашенко Елена Владимировна
Устав (новая редакция)	утвержден Распоряжением Комитета по образованию 20.02.2023 года №143-р
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	регистрационный номер 936 от 18.07.2012 года, серия 78 № 002461, выдана Комитетом по образованию (бессрочно). Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0001973 от 28.04.2014 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно). Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007138 от 17.04.2018.
Программа развития образовательной организации	разработана на 2025-2029 годы.
Режим работы	- двенадцатичасовой
График работы:	пн.-пт., с 7.00-19.00.
Информация о платных услугах:	платные услуги не организованы.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

## Раздел 2 Аналитическая часть

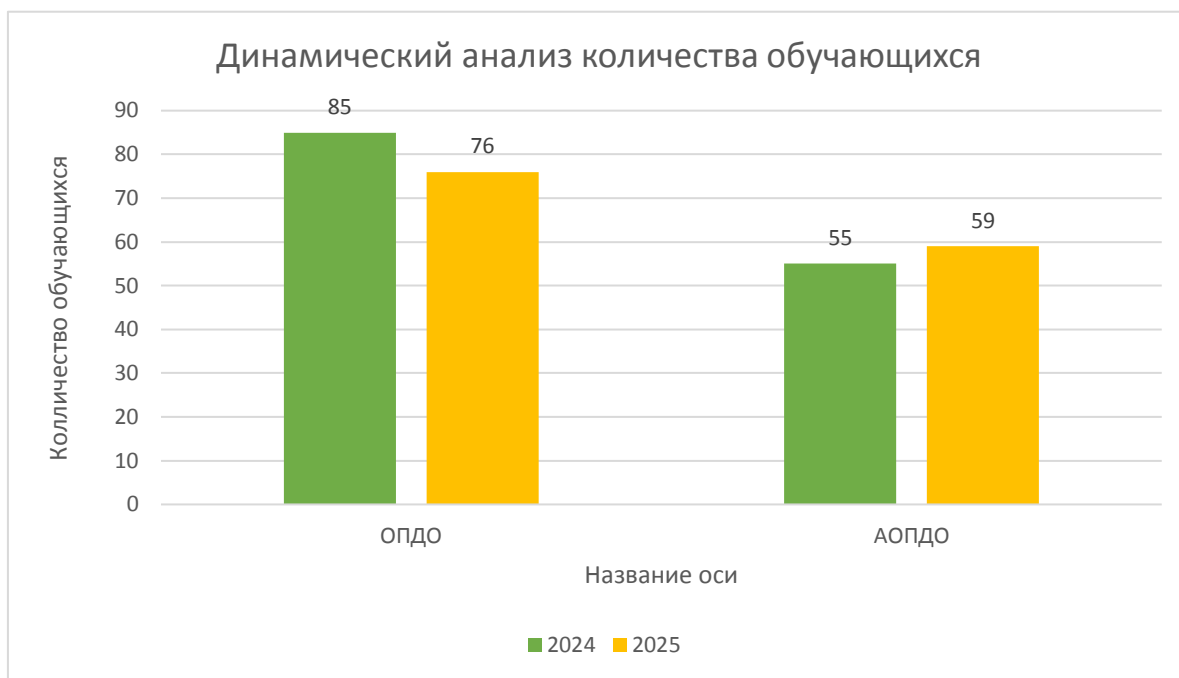
### 2.1 Оценка образовательной деятельности

#### 2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2023г. №1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023г. № 24 заведующего ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Кондрашенко Е.В.</p>	174 человека
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2023г. №1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023г. № 24 заведующего ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Кондрашенко Е.В.</p>	24 человек

### Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



**Вывод:** положительная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

#### 2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ГБДОУ № 44 не реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

**Вывод:** Дошкольное учреждение планирует реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на основании запросов родителей (законных представителей), при этом планируется увеличение вариативности программ для детей 5-7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования.

#### 2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

**Вывод:** результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

### 2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования (утверждено Приказом от 31.08.2023 № 30)

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (реквизиты; утверждено приказом № 26 от 31.08.2023).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

**Вывод:** индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### 2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

### 2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 01.04.2024 №10).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)»

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: В Контакте (количество подписчиков 468 человек), и российский мессенджер, система «Госпаблики».

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### 2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2025 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФОП ДО	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования на основании вступления в силу ФОП ДО.	Высокая актуальность
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника,.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на	Средняя актуальность

маршрутов.	безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района от 01.09.2025) и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Экология и фенология, Петербурговедение, Педагоги -волонтеры	
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сделаны прорезиновые детские площадки, вокруг детского сада положен новый асфальт, сделана площадка « космос», установлены на участках модули, проведено кронирование деревьев на участках, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены.	Высокая актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. В рабочую программу ГБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.3035 № АБ-957/06.В рамках совместной деятельности воспитатели организуют просмотр ,обсуждение произведений : «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все,все,все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965),	Высокая актуальность

	«Кот Леопольд» (1975), «Котонок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха –Цокотуха» (1976), «Дядя Степа –милиционер» (1964).	
Обеспечить реализацию целевой модели наставничества педагогических работников	1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтоб соблюсти требования статьи 51.8 Трудового кодекса РФ. Для этого в детском саду издали приказ от 03.02.2025 № 8. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник –наставляемый» С наставником заключили дополнительное соглашение к трудовому договору, в котором указано содержание, сроки, форма выполнения работы. С 1 марта действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали: -обучение молодых специалистов,- эффективная адаптация новых работников,- повышение качества исполнения должностных обязанностей работников, которые проработали свыше 10 лет в коллективе ДОУ	Средняя актуальность

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Планирование и организация работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеется перспективное планирование на текущий учебный год. В годовой план включено приложение - Календарный план воспитательной работы на год. (имеются справки контроля за 2025 год).

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного

образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме ( журнал контроля календарно-тематического планирования по номенклатуре дел 02-08).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28, в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Распределение мероприятий по модулям рабочей программы воспитания.

### **2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.**

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2025 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2025 (журнал по номенклатуре дел 01-20).

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2025 года педагогом –психологом было проведено исследование психических процессов у детей в логопедической группе по методике Н.Н.Павловой и Л.Г.Руденко «Экспресс –диагностика в детском саду» Диагностика проводилась в начале года в полном виде ( 10 субтестов) По итогам были проведены групповые и индивидуальные занятия по тем познавательным процессом, которые имели низкие показатели ( память, внимание) Так же проведена диагностика познавательных процессов в рамках исследования готовности к школе в четырех группах ( две старшие группы по запросу родителей, и три подготовительные группы) По итогам диагностики были даны консультации для родителей и так же подготовлены рекомендации по каждому ребенку с учетом личных результатов детей.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласие их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

-психолого –педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов

-компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь

-помощь в социальной адаптации

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов в соответствии с ИПРА.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований; Оценка применения педагогами недирективных практик старшим воспитателем проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

В 2025 году в детский сад поступил один воспитанник из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог Федоркова Е.А. раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

### **2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.**

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО по ФОП ДО в пп. 1.9-1.11; АОП ДО по ФОП ДО в пп.1.9-1.11).

### **2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе**

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.

2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
------------------------	---	--------------

В 2024 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2025 году открыта вторая группа компенсирующей направленности с ТНР	100%.
--	---	-------

### **2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.**

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 30.08.2019 года приказом №56.3)

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 30.12.2023 на 2024 год)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znanii](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii))

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

### **2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.**

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве (01-16).

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 44 Василеостровского Района, ГБДОУ, Кондрашенко Елена Владимировна

13.04.26 10:48  
(MSK)

Простая подпись

### 2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2025 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Динамический анализ 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
2 %	2%	стагнация

=уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения; В 2025 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

#### ЦПКС Василеостровского района:

-«Организация образовательного процесса в группах младенческого возраста» 72 часа 1 сотрудник

#### АНОДПО «Образовательный центр «Сфера успеха»:

- «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма» 72 часа - 15 сотрудников

-«Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения детского дорожно –транспортного травматизма» 72 часа -1 сотрудник

-«Антитеррористическая защищенность организации» 72 часа-1 сотрудник

- «Социально –педагогическое сопровождение и поддержка детей –инвалидов, детей с ОВЗ и их семей» 72 часа- 1 сотрудник

- «Противодействие коррупции» 72 часа -1 сотрудник

- «Обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожаросности» 72 часа-1 сотрудник

#### СПб ГБУ ДПО «Учебно-методический центр управления социального питания»

-«Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАСС» 72 часа-1 сотрудник

**АНА ДПО «Технология спасения»**

- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности», 72 часа -1 сотрудник

**ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет»**

- Языковое образование и речевое развитие ребенка –инофона, 36 часов-1 сотрудник

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

- затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2024 год	2025	Динамика показателя
0	0	стагнация

**2.2.8 Программа развития ДОО**

- выбранные организацией проекты;

1. Проект "Электронное и дистанционное обучение".
2. Проект «Обучение детей–иностранцев»
3. Проект « Модернизация РППС для детей с ОВЗ»
4. Проект «Малый уголок великой Родины» (петербурговедение в детском саду)"
5. Проект «Профессиональное долголетие: профилактика выгорания»
6. Проект «Просвещение родителей (технологии взаимодействия с родительской общественность)»

**Проект "Электронное и дистанционное обучение".****Задачи:**

1. Урегулировать электронное и дистанционное обучение
2. Внедрение АИС "Параграф" для ведения статистики, кадрового учета и документооборота.
3. Создание и активное использование канала и чата в "Сферум" для коммуникации с родителями и сотрудниками.
4. Исследование возможностей и перспектив использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и управлении детским садом.
5. Обучение персонала работе с новыми цифровыми инструментами.

**Планируемые результаты:**

1. Автоматизация процессов сбора и анализа статистических данных.
2. Оптимизация кадрового учета и документооборота.
3. Улучшение коммуникации с родителями и сотрудниками.
4. Интеграция с другими образовательными платформами и сервисами.
5. Создание современной цифровой образовательной среды.
6. Повышение квалификации персонала в области использования цифровых технологий.
7. Эффективное использование возможностей искусственного интеллекта для улучшения качества образовательного процесса.

**Этапы:**

2025 год: Внедрение АИС "Параграф", создание канала и чата в "Сферум", обучение персонала работе с этими системами. Начало исследований применения ИИ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 44 Василеостровского Района, ГБДОУ, Кондрашенко Елена Владимировна

13.04.26 10:48 (MSK)

Простая подпись

2026 год: Пилотные проекты по использованию ИИ.

### **Проект «Обучение детей–иностранцев»**

#### **Задачи:**

1. Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой

#### **Планируемые результаты**

1. Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы

**Сроки реализации:** 2025-2029 гг

#### **Перечень мероприятий**

<b>Первый этап (2025–2026 гг.)</b>	<b>Второй этап (2026–2027 гг.)</b>	<b>Третий этап (2028-2029 гг.)</b>
<p>1.Создать условия для эффективной работы по воспитанию, всестороннему развитию детей, охране и укреплению их здоровья, формированию основ русской культуры</p> <p>2.Провести диагностику обучающихся на уровень владения русским языком</p> <p>3.Рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики</p> <p>4. Наличие и использование диагностических материалов для определения коммуникативных умений воспитанников;</p> <p>5. Нанять дополнительных специалистов</p>	<p>1.Развитие и поддержка у воспитанников интереса к процессу познавательной деятельности, положительной самооценки, создание возможностей для самореализации ребенка–иностранца в процессе воспитания;</p> <p>2.Развитие межпрофессиональных связей (воспитатель -педагог-психолог), возникновение метапозиций у различных специалистов;</p> <p>3. Осуществлять профилактику тревожных состояний, психической напряженности, агрессивности и повышенной конфликтности, возникающих на фоне трудности вживания в новую социальную среду</p>	<p>1.Организовать и проводить массовые мероприятия развлекательной и обучающей направленности (выступление пение, танцы, тематические музыкальные праздники, утренники, показы кукольного театра, спортивные виды активности);</p>

**Вывод: мероприятия выполнены по проекту за 2025 год на 100%**

### **3.Проект « Модернизация РППС для детей с ОВЗ»**

#### **Задачи**

1. Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 44 Василеостровского Района, ГБДОУ, Кондрашенко Елена Владимировна

13.04.26 10:48 (MSK)

Простая подпись

**Планируемые результаты**

1. РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий

**Сроки реализации** -2025-2029 гг

**Перечень мероприятий**

<b>Первый этап (2025–2026 гг.)</b>	<b>Второй этап (2026–2028 гг.)</b>	<b>Третий этап (2028–2029 гг.)</b>
<p>1.Разработка учебно-методических пособий нормативно-правовой базы.</p> <p>2.Провести работу по повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>3. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)</p> <p>4. Создание комфортной развивающей образовательной среды: - обеспечивающей воспитание, обучение, социальную адаптацию способствующей достижению целей специального коррекционного образования, обеспечивающей его качество, доступность и открытость для детей с</p>	<p>1.Оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям,</p> <p>2. Совершенствование здоровьесберегающей среды педагогов и детей, условий для воспитания обучения детей с ОВЗ</p> <p>3. Беседы, консультации, выступления на собраниях по вопросу формирования толерантного поведения у родителей, сверстников и педагогов</p> <p>4. Закупить и установить оснащение РППС</p>	<p>1.Выстроена система индивидуально ориентированной социально-психолого-педагогической и коррекционно-логопедической помощи детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей</p> <p>2.создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого</p> <p>3.диагностика развития ребенка раннего и дошкольного возраста с ЗПР, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей образовательной и коррекционной работы с детьми с ЗПР;</p> <p>4. Комплексная оценка эффективности реализации</p>

ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей)		программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей
--	--	---

*Вывод: мероприятия выполнены по проекту за 2025 год на 100%*

#### **4. Проект «Малый уголок великой Родины» (петербурговедение в детском саду)''**

##### ***Задачи***

1. Дать детям элементарные представления о Санкт-Петербурге как о крупном историческом городе, центре культуры и науки. Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга (архитектурными памятниками, музеями, парками).
2. Развить интерес к истории и культуре родного города.
3. Расширить словарный запас детей лексикой, связанной с Петербургом.
4. Воспитывать чувство гордости за свой город, уважение к его истории и традициям.
5. Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности (рисование, лепка, конструирование, музыка).
6. Повысить родительскую компетентность в вопросах петербурговедения.

##### ***Планируемые результаты:***

1. У детей сформированы представления о Санкт-Петербурге, его истории и культуре.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализующего проекта
3. У детей повышен интерес к истории и культуре родного города, проявляют творческую активность в деятельности, связанной с петербурговедением.
4. Родители активно вовлечены в проект и повысили свой уровень знаний о Санкт-Петербурге.

***Сроки реализации:*** 2025-2029 годы

##### ***Этапы:***

<b>Первый этап (2025–2026 гг.)</b>	<b>Второй этап (2026–2027гг)</b>	<b>Третий этап (2028–2029 гг.)</b>
--	--------------------------------------	--

<p>1. Разработка программы и методических материалов, подготовка и проведение серии обучающих семинаров для педагогов и родителей. Пилотный проект в одной группе</p> <p>2. Создание предметно-развивающей среды</p>	<p>1. Реализация основных мероприятий проекта, проведение занятий, экскурсий, творческих конкурсов</p> <p>2. Распространение проекта на создание и оснащение уголков</p> <p>Участие в общегородских мероприятиях, проведение занятий, экскурсий, творческих конкурсов.</p> <p>3. <b>Тематические занятия:</b> "История Санкт-Петербурга", "Достопримечательности Петербурга", "Выдающиеся люди Петербурга", "Символы Санкт-Петербурга" и др.</p> <p><b>Экскурсии:</b> в музеи, парки, по историческим улицам города (виртуальные и реальные).</p> <p><b>Творческие мастер-классы:</b> лепка из пластилина, рисование, аппликация, создание макетов достопримечательностей.</p> <p><b>Проектная деятельность:</b> создание коллективных проектов, посвященных Санкт-Петербургу.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> стихи, рассказы, сказки о Санкт-Петербурге.</p> <p><b>Игры:</b> дидактические игры, настольные игры, ролевые игры.</p> <p><b>Встречи с интересными людьми:</b> экскурсоводы, писатели, художники.</p> <p><b>Совместная деятельность с родителями:</b> создание семейных проектов, фотовыставки, участие в городских мероприятиях.</p> <p><b>Создание "Уголка Петербурга" в группе:</b> сбор иллюстраций, фотографий, макетов, детских работ.</p>	<p>1. Обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций, анализ эффективности проекта, возможная публикация статьи или выступление на конференции</p> <p>2. Анализ количества и качества детских творческих работ, связанных с духовно-нравственными ценностями</p> <p>3. Оценка педагогами уровня развития сопереживания, доброты, ответственности у детей.</p> <p>4. Подготовка методических рекомендаций, презентация проекта на конференции, дальнейшее совершенствование программы</p>
--	---	---

**Вывод:** Мероприятия выполнены по проекту за 2025 год на 100%

## 5. Проект «Профессиональное долголетие: профилактика выгорания»

### Задачи проекта:

1. Выявление педагогов с высоким риском эмоционального выгорания.
2. Повышение уровня знаний педагогов о причинах, симптомах и последствиях профессионального выгорания.
3. Обучение педагогов методам саморегуляции и стрессоустойчивости.
4. Создание условий для психологической поддержки и помощи педагогам.
5. Развитие позитивной профессиональной среды в учреждении.

6. Повышение мотивации к профессиональной деятельности и удовлетворенности работой.
7. Организация взаимодействия с ППС-центром Василеостровского района для проведения специализированных мероприятий.

**Планируемые результаты:**

1. Снижение уровня эмоционального выгорания у педагогов.
2. Повышение уровня психологической компетентности педагогов.
3. Улучшение психологического климата в коллективе.
4. Повышение уровня удовлетворенности работой.
5. Увеличение профессионального долголетия педагогов.
6. Разработка и внедрение системы профилактики эмоционального выгорания в учреждении.

**Мероприятия по периодам реализации Программы**

<b>Первый этап (2025–2026 гг.)</b>	<b>Второй этап (2026–2027 гг.)</b>	<b>Третий этап (2028–2029 гг.)</b>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Проведение диагностики уровня эмоционального выгорания у педагогов</p> <p>3. Разработка программы мероприятий</p> <p>4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения как формы обобщения опыта педагогической деятельности</p> <p>5. Реализация программ наставничества с учетом новых категорий по аттестации.</p> <p>6. Снижение бюрократической нагрузки на педагогов.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>4 <i>Диагностика:</i> Использование стандартизированных методик для определения уровня эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>* <i>Тренинги:</i> Обучение педагогов техникам релаксации, саморегуляции, управления стрессом, коммуникативным навыкам.</p> <p>* <i>Консультации:</i> Индивидуальные и групповые консультации психолога для педагогов.</p> <p>* <i>Супервизии:</i> Проведение супервизий для педагогов с привлечением специалистов ППС-центра.</p> <p>* <i>Мастер-классы:</i> Организация мастер-классов по различным темам, связанным с психологическим здоровьем и профилактикой выгорания.</p> <p>* <i>Семинары:</i> Проведение семинаров для руководителей по</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт и госпаблик детского сада, проектную деятельность и т. д.</p> <p>3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада</p>

	<p>вопросам создания благоприятного психологического климата в коллективе.</p> <p><i>* Дни психологической разгрузки:</i> Организация мероприятий, направленных на эмоциональную разгрузку и повышение настроения педагогов.</p> <p><i>* Создание ресурсной комнаты:</i> Оборудование помещения для релаксации и отдыха педагогов.</p> <p>5. Реализация программы наставничества. Получение новых аттестационных категорий («педагог-наставник», «педагог-методист»).</p> <p>6. Привлечение молодых специалистов в организацию, в том числе в рамках сотрудничества с СПО.</p> <p>7. Оптимизация документооборота в организации.</p>	
--	--	--

*Вывод: мероприятия выполнены по проекту за 2025 год на 100%*

## **6. Проект «Просвещение родителей (технологии взаимодействия с родительской общественностью)»**

### **Мероприятия по повышению качества взаимодействия с родителями.**

#### **Вызов среды. Проблема.**

Высокая занятость родителей, недостаток времени на взаимодействие с детским садом: необходимо искать новые формы взаимодействия с семьями (онлайн-консультации, дистанционные проекты, гибкий график встреч). Изменение ценностных ориентаций родителей, разные запросы к образованию: важно находить индивидуальный подход, учитывать пожелания семей.

#### **Возможные риски.**

Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и образования, о задачах и деятельности детского сада;
  2. Развитие у родителей навыки эффективного общения и сотрудничества с педагогическим коллективом;
  3. Развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога.
  4. Способствовать развитию у родителей понимания потребностей и особенностей детей; воспитание у родителей чувство ответственности за воспитание детей, уважение к педагогическому коллективу, чувство общности и единения в рамках воспитательного процесса;
- обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов.

**Планируемые результаты:**

1. Увеличение активности родителей в жизни детского сада: увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, участвующих в проектах и советах, вносящих предложения.
2. Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями и педагогами: уменьшение конфликтов, повышение уровня доверия и конструктивного диалога.
3. Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.
4. Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей: повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, укрепление доверия и положительной репутации.
5. Формирование активной родительской общественности: создание активного, заинтересованного и вовлеченного родительского сообщества, способного эффективно сотрудничать с педагогами.

**Сроки реализации:** 2025 -2029 гг

**Мероприятия по периодам реализации Программы**

<b>Первый этап (2025–2026 гг.)</b>	<b>Второй этап (2026–2028 гг.)</b>	<b>Третий этап (2029 гг.)</b>
<p>1. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством реализации образовательной программы, повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных участников образовательных отношений (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование;</li> <li>– выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>– организация дней открытых дверей;</li> <li>– проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей</li> </ul> <p>2. Разработка плана мероприятий</p> <p>3. Обучение педагогического персонала</p> <p>4. Организация первых встреч с родителями</p>	<p>1. Организация тематических встреч, семинаров и мастер–классов для родителей</p> <p><b>Семинары и мастер-классы:</b> для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др.</p> <p><b>Родительские собрания:</b> актуализированные по содержанию, с использованием современных технологий.</p> <p><b>Информационные встречи:</b> посвящённые деятельности детского сада, достижениям в развитии детей, программам и перспективам.</p> <p><b>Онлайн-платформы:</b> создание канала в Сферум для взаимодействия родителей и педагогов.</p> <p><b>Выставки детских работ и достижений:</b> демонстрация успехов детей, стимулирование интереса родителей.</p> <p><b>Совместные</b></p>	<p>1. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>2. Разработка онлайн – платформы для взаимодействия родителей с педагогами, проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения (родительские чаты, видеоконференции в Сферуме)</p> <p>3. Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций</p>

	<p><b>мероприятия:</b> включающие родителей, например, дни открытых дверей, праздники, выезды на природу.</p> <p><b>Консультации психолога и педагога:</b> для родителей по вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>2.Повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>3.Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по повышению педагогической культуры молодых родителей, в том числе педагогическому просвещению;</li> <li>– повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности</li> </ul>	
--	--	--

*Вывод: мероприятия выполнены по проекту за 2025 год на 100%.*

### **2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025-2029 годы (основные стратегические направления, концепция развития)

План работы образовательной организации на 2024-2025 уч.год утвержден приказом от 29.08.2024 № 35 (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

### **2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписание ОНД ПР Василеостровского района – реализация СТУ
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: 1
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): 95%
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: частичное исполнение СТУ,

### 2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в августе 2024 (Приказ № 40 от 29.08.2024г) в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2025 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

### 2.2.12 Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2026 году положения, с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) 2026 год –год единства народов России - спланировать мероприятия

## 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.3.1 удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 3 недели, в младших группах - 2 неделя, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2 %;
- в 2025 году были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 44 Василеостровского Района, ГБДОУ, Кондрашенко Елена  
Владимировна

13.04.26 10:48  
(MSK)

Простая подпись

### 2.3.2 управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

#### 2.4 оценка организации учебного процесса

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 40.1).

Режим занятий обучающихся 2024-2025 учебный год (приказ от 29.08.2024 № 35).

Режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2024 № 35).

Режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2024 № 35).

Локальные нормативные акты актуальны.

- среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая группа раннего возраста № 1	нет	2-3	110	положительная
Общеразвивающая группа раннего возраста № 2	нет	2-3	100	положительная
Общеразвивающая младшая группа № 1	нет	3-4	95	отрицательная
Общеразвивающая младшая группа № 2	нет	3-4	105	положительная
Общеразвивающая Средняя группа № 1	нет	4-5	130	положительная
Общеразвивающая	нет	4-5	140	положительная

Средняя группа № 2				
Общеразвивающая Старшая группа № 1 компенсирующая	нет	5-6	131	положительная
Общеразвивающая Старшая группа № 2	нет	5-6	150	положительная
Компенсирующая группа	ТНР	6-7	95	положительная
Общеразвивающая подготовительная группа № 1	нет	6-7	90	положительная
Общеразвивающая подготовительная группа № 2	нет	6-7	150	положительная

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

- организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ);

В логопедических группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 24 от 31.08.2023).

- инклюзия в группе:

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

*Дети-инофоны - 0 человек*

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

*Дети-билингвы — 2 человека*

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

- специальная работа с детьми с ОВЗ: в социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ТНР,

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующей группе нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. *Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.*

коррекционная работа с детьми; - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ТНР ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми .

- работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

*адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;*

- обеспечение здоровья (наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению).

- управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

## **2.5 Оценка востребованности выпускников**

2.5.1 мониторинг образовательных траекторий выпускников (% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

69% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

41,50% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

9% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера .

### **2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 25 % Результативность: участники и победители

### 2.5.3 Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,6

Отзывы 2025 года — 8 положительных отзывов - 1 отзыв -5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: хорошие праздники, индивидуальный подход, профессиональные воспитатели.

Слабые стороны: отсутствие отдельных спален в группах дошкольного возраста.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей (шифр по номенклатуре дел 01-17).

В 2025 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб -0 ; предложений – 0.

#### Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей

Проведена замена оборудования на пищеблоке. Приобретены новые навесы и песочницы на участки детского сада. Замена скамеек на улицу. Приобретены новые занавески и стульчики для музыкального зала. Закуплена методическая литература для воспитателей.

С 01.09.2021 года в ГБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи

С 01.09.2025 года в ГБДОУ функционирует вторая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — участие в социальной акции «Дом под покровом» для онкодетей ,информирование родителей по разным вопросам.

Рейтинг востребованности организации в районе (число родителей, выбирающих организацию, по отношению к числу вакантных мест в образовательной организации)

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А).  $NPS (лояльность)=A-K$ .

Выпускники 2025 года — 45 человек. Из них критиков — 7. Нейтралов — 15, Адвокатов — 23.  $NPS = 16$  средний уровень.

### 2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия с районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс

## 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

### 2.6.1 обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2025 — 0 вакансий воспитателя.

Динамика хорошая по вакансиям по сравнению с годом предшествующим отчетному.

### 2.6.2 обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 09.09.2025 № 61).

Вакансий в методической службе — нет.

### 2.6.3 обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог дополнительного образования	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

### 2.6.4 обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2025

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
14,75	2	положительная	соответствуют

### 2.6.5 обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 44 Василеостровского Района, ГБДОУ, Кондрашенко Елена Владимировна

13.04.26 10:48  
(MSK)

Простая подпись

по состоянию на 31.12.2025

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	2	0

**2.6.6 кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок);**

Вакансий нет

**2.6.7 квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);**

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
53,7%	28,5%	17,8%

**2.6.8 уровень образования педагогов (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);**

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
60,8	39,2	0

**2.6.9 повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации);**

На 2025- 2026 гг составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ. Запланировали обучение:

- по финансовой грамотности
- оказание первой помощи

План повышения квалификации за 2024-2025 уч.год выполнен на 100%.

**2.6.10 участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);**

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году — 35 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается отрицательная динамика участия педагогов в методических объединениях

**2.6.11 награды педагогических работников (государственные и ведомственные).**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 44 Василеостровского Района, ГБДОУ, Кондрашенко Елена Владимировна

13.04.26 10:48 (MSK)

Простая подпись

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
	3 чел	2 чел

**2.6.12 удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации);**

Индекс движения педагогов (2025) = (количество педагогов (на 31.12.2024 — количество педагогов, уволившихся в 2025 году + количество педагогов, принятых на работу в 2025 году)/количество педагогов (на 31.12.2025))=(25-0+3)/28=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 15 лет.

Стабильный коллектив.

**2.6.13 рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);**

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=206/28=7,3

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=206/22=9,3

**2.6.14 система оплаты труда педагогов (разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).**

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2023 № 46).

**2.6.15 кадровое обеспечение руководящего состава (достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).**

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член комиссии по комплектованию	«Менеджмент в ДОО: организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО»	«Антитеррористическая защищенность объектов образования» 2025 г «Противодействие коррупции» 2025 г «Организация гражданской обороны при ЧС» 2025 г «Проведение противопожарного инструктажа» 2025 г «Обеспечение пожарной	Почетный работник общего образования РФ,

			безопасности , на объектах защиты , в которых могут одновременно находиться 50 и более человек» 2025 г «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» 2025 г	
Зам.зав. по АХЧ		«Административно – хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации» 2024 г	«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» 2025 г «Актуальные вопросы организации социального питания» 2025г «Антитеррористическая защищенность объектов образования» 2025 г «Противодействие коррупции» 2025 г	-

### **2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.**

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

### **2.7 Оценка учебно-методического обеспечения;**

#### **2.7.1 программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);**

Общеразвивающие группы:

Программа в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района (далее – Программа) разработана и утверждена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

### **2.7.2 учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты**

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты приобретены в соответствии в программой ОУ (ОП пп 2.8)

«Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

### **2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.**

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2024) необходимо в 2025 году осуществить списание мебели, игрового оборудования

2. В годовой план на 2025-2026 уч.г. необходимо вести работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: оснащение физкультурного зала, изготовление пособий, развивающих игр в соответствии с ФОП ДО.

3. Пополнение библиотечного фонда методической литературой.

## **2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения;**

### **2.8.1 учебная и учебно-методическая литература**

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	0
Детские книги энциклопедии, справочники	306
Детские периодические издания	0

### **2.8.2 официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание,**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 44 Василеостровского Района, ГБДОУ, Кондрашенко Елена Владимировна

13.04.26 10:48 (MSK)

Простая подпись

**энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.**

К = Ф : Педагоги.

Коэффициент книгообеспеченности – 67, 1

### **2.8.3 детская художественная литература в наличии**

#### **2.8.4. Информационные технологии в образовательной организации**

*Операционные системы :*

Антивирусные программы: Касперский -100% РФ

Справочно-правовая система - Консультант Плюс, Гарант -100% РФ

Офисные пакеты –МойОфис, -100% РФ

Интернет-браузеры –Яндекс -100% РФ

Информация об использовании ЭОР предоставлена в разделе «Материально- техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

#### **2.8.5 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.**

1. Проведение инвентаризации библиотечно-информационного обеспечения в 2025 году. Ответственный старший воспитатель Гимальдинова И.А.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2025 года. Ответственный – Пальц Е.В.

3. Закупка книг, учебно-методических пособий. –ответственный старший воспитатель Гимальдинова И.А.

## **2.9 Оценка материально-технической базы;**

### **2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям);**

Физкультурный зал – 63,3 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### **2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям);**

Музыкальный зал – 83,7 м.кв, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### **2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками;**

Прогулочная площадка – площадь в Га, количество групповых площадок –11 штук в соответствии с 85-к

### **2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям);**

В ГБДОУ отсутствуют объекты спортивной инфраструктуры

### **2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования);**

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда, педагога –психолога ( 1 этаж)	1	3,7 м.кв
Кабинет учителя-логопеда ( 2 этаж)	1	3,7 м.кв
Кабинет музыкального руководителя	1	6,6 м.кв
Кабинет изо студии	1	7,4 м.кв

**2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами (видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники).**

наименование	количество	год закупки
компьютер	1	2009 год
ноутбук	2	2010 год 2021 год
МФУ	2	2009 год 2021 год
камера видеонаблюдения	13	2018 год

**2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием (графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель).**

Мультимедийная интерактивная доска – 1 штука (2015 год)

**2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой (помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи).**

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	13,9 м.кв
Процедурный кабинет	1	8,1 м.кв
Пищеблок (целиком)	1	69,8 м.кв
Санитарно-гигиенические помещения	2	7,8 м.кв

#### **2.9.10 Финансовое обеспечение**

финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу:

<https://dou44.ru/normativnaya-baza/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 44 Василеостровского Района, ГБДОУ, Кондрашенко Елена Владимировна

13.04.26 10:48  
(MSK)

Простая подпись

### **2.9.11 Соблюдение норм питания (итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП).**

Проверки управлением соц. питания была в июне 2025 года. Замечаний нет.

Выездных проверок администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году:

- проверка трудового законодательства

#### **2.2.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).
- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

#### **2.2.13 Безопасность условий образовательной среды.**

- Информация о несчастных случаях с воспитанниками; Количество в отчетном году; Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному. Несчастных случаев с воспитанниками не было.
- Информация о несчастных случаях с сотрудниками; Количество в отчетном году, динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному. Несчастных случаев с сотрудниками не было
- Информация о микротравмах; Количество в отчетном году. Микротравмы отсутствуют

#### **2.2.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды.**

Паспорт безопасности от 27.02.2023 гг.

#### **2.2.15 Выводы и рекомендации по разделу.**

Анализ соответствия инфраструктуры образовательной организации требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте с указанием способов достижения запланированных показателей (проведение ремонта). Определить позитивные и негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса. Сформулировать меры по обеспечению развития материально-технической базы, созданию безбарьерной среды, определить задачи на следующий год.

#### **2.10 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

2.10.1 наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта, правовое основание)

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающихся по образовательной программе дошкольного образования (Приказ № 30 от 31.08.2023)

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБДОУ № 44 ( приказ № 26 от 31.08.2023)

2.10.2 наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые; - материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

2.10.3 выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

#### 2.10.4 наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана.

#### 2.10.5 выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности имеются, процедуры проведены в полном объеме.

#### 2.10.6 результаты оценочной деятельности в отчетном году

2.10.7 публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован 04.04.2025 года.

2.10.8 совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации (информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации).

На основании плана –графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего , был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях , осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования открытой системы и, в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России № 1057

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами выполняет образовательную развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили для музыкального зала:

- костюмы театральные взрослые –комплект
- декорации для праздников цветы, свечи и т.д.)

1) проведено облагораживание территории (асфальтовое покрытие, обустройство детских уличных площадок)

2) проведено повышение квалификации педагогов образовательной организации.

3) Установка игрового оборудования «Космос»

2.10.9 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.

В сентябре 2022 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем переработано и опубликовано в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества.

**2.11 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 12, %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	28 человек/ 84,6%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/ 53,7%
1.8.2	Первая	8 человек/ 28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 39,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 206 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	644,9 кв.м/2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

### 3.2 Схема анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-1%). Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка» (по возрастным группам и видам групп, по инфекционным заболеваниям и ОРВИ). Анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+2%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников стабильна. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Заведующий ГБДОУ № 44

Е.В.Кондрашенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 44 Василеостровского Района, ГБДОУ, Кондрашенко Елена Владимировна

13.04.26 10:48  
(MSK)

Простая подпись