

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников  
Образовательной организации  
(протокол от 27.08.2025 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 44  
Василеостровского района Е.В.Кондрашенко  
от 27.08.2025 №30

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
(протокол от 27.08.2025 № 1)

**С учетом мотивированного мнения**

Совета родителей (законных представителей)  
(протокол от 27.08.2025 № 1)

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2025/ 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 44  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## Содержание

### Общие сведения

#### Раздел I. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2024-2025 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2024-2025 учебный год

#### Раздел II. План работы на 2024-2025 учебный год

2.1 Цели и задачи

2.2 Основные направления развития организации в 2025-2026 учебном году

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2025-2026 учебном году

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана 2025-2026 уч.года

#### Раздел III. Система внутреннего мониторинга

3.1 Критерии эффективности реализации плана в 2025-2026 учебном году

3.2 Контроль за организацией образовательного процесса

3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля

### Приложения к плану на 2025-2026 учебный год:

1. План Совета родителей (законный представителей)
2. План мероприятий по пожарной безопасности
3. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей
4. План работы по предупреждению детского травматизма
5. Система оздоровительной работы ГБДОУ детский сад № 44 на 2025 – 2026 учебный год.
6. План летней оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год
7. Отчет о планируемом повышении квалификации педагогов
8. План аттестации педагогов
9. Программа наставничества для педагогического персонала в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района на 2025-2026 учебный год
10. План мероприятий по противодействию коррупции
11. Перспективное планирование работы с дошкольниками по ПДД

## Общие сведения

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) разработан в соответствии со следующими документами:

- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ☐ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ☐ Уставом ДООУ;
- ☐ Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

Адрес: 199226, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 32, корпус 3, литера А

Телефон: 355-06-55

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Язык образования – русский.

Платных услуги ГБДОУ не оказывает

Предметом деятельности ОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса

Количество возрастных групп – 11, из них:

- ранний возраст – 2 группы
- младшая - 2 группы
- средняя – 2 группы
- старшая - 1 группа
- подготовительная к школе - 2 группы

2компенсирующие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района

-старшая компенсирующая группа для детей 5-6 лет

-подготовительная компенсирующая группа для детей 6 -7 лет,;

Списочный состав контингента на 01.09.2025 года в ГБДОУ составляет 198 ребенка: ясли- 32 , детский сад – 142 детей, группы компенсирующей направленности -24 ребенка

Наполняемость 100%

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе

**Принципы составления годового плана**, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются **психолого-педагогические условия**:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2025-2026 учебном году

|   |                            | Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                  | Риски                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Образовательные ориентиры  | Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2025-2030 гг., а также указаны целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете 27.08.2025. | Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров. |
| 2 | Образовательная программа  | Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 27.08.2025, соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.     | Низкие риски, образовательные программы написаны на уровне, превышающем требования ФГОС ДО                                                                         |
| 3 | Содержание образовательной | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                    | Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие                                                                                                         |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | деятельности                                                        | построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2024-2025 уч. года во всех группах включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2024-2025 уч. году освоены новые педагогические технологии: буктрейлер, видео-технологии в образовании.                                                                                                                                                                            | требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации  |
| 4 | Образовательный процесс                                             | В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете ДОУ 27.08.2025                                                                                                                                                                                                     | Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.     |
| 5 | Образовательные условия                                             | В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов. В образовательной организации разработано и реализуется положение о самообразовании педагогов. В 2024-2025 уч. году в РППС ДОО произошли следующие изменения: изготовлены пособия и дидактические материалы по Петербурговедению, обновились книжные уголки, новыми костюмами пополнилась костюмерная, новым материалом пополнились экологические уголки | Организации требуется внедрение модели наставничества «педагог-педагог».                                                                      |
| 6 | Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | В направлении «Доступная среда» в 2024-2025 уч. году обновлена пространственная навигация внутри образовательной организации, В 2024-2025 уч. году в образовательной организации в соответствии с поручением отдела образования внедрены индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                   | Материально-технические условия образовательной организации не позволяют организовать доступность для всех категорий инвалидов в соответствии |
| 7 | Взаимодействия с родителями                                         | В 2024-2025 уч. году проведены запланированные мероприятия с родителями в полном объеме. По итогам диагностики родителей выпускников в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Низкие риски                                                                                                                                  |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | 2025 году – высокий уровень удовлетворенности родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Здоровье, безопасность и повседневный уход | В 2024-2025 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения. Внедрено замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.<br>В 2024 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных в соответствии с требованиями изменившейся нормативно-правовой базы и политикой импортозамещения. | Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога инфекционных заболеваний. Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности. |
| 9 | Управление и развитие                      | Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ДОО.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                           | Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.                                                                                                           |

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2025-2026 уч. году:

- ✓ Внедрение проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- ✓ Апробация нового календарного плана воспитательной работы с учетом актуального примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е.Грибовым 10.06.2022 №ДГ-120/06-ВН, с акцентом на патриотическом воспитании.
- ✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Разработка методического сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности у дошкольников
- ✓ Разработка и коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы в области охраны труда.
- ✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Инклюзивное образование и работа с детьми-инвалидами».

*Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района в 2024-2025 учебном году.*

## 2.3 Анализ выполнения плана работы за 2024-2025 учебный год

### Результативность работы по снижению рисков

|   | Образовательная область                 | Задачи плана 2024-2025 уч. год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполненные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Образовательные ориентиры               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов , в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, посещение творческих мероприятий , самообразование.</p> <p>3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.</p> <p>4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий. Недочеты в работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.</li> <li>2. Не достаточно проводится индивидуальной работы с детьми.</li> <li>3.Слабое речевое развитие</li> </ol> |
| 2 | Образовательная программа               | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Приняты новые образовательные программы дошкольного образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Содержание образовательной деятельности | Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара. | Конкурс электронных презентаций по ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Образовательный процесс                 | Совершенствовать работу по сохранению и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проведены запланированные проекты в рамках недели и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                     | укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара. | дней здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Образовательные условия                                             | Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности.<br>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.                                                                                                            | Приобретены, изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника<br>В конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года» в 2024-2025 уч. году участвовала воспитатель Иванова М.В. |
| 6 | Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Взаимодействия с родителями                                         | Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                | Для взаимодействия с родителями были запущены система «Госаблики», сервер обратной связи «Госуслуг»,<br>Реализованы следующие детско-родительские проекты: «Наш Петербург» , « Мы волонтеры»                                                                       |
| 8 | Здоровье, безопасность и повседневный уход                          | Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО                                                                                                                        | Служба здоровьесбережения реализовала свой план на 100%                                                                                                                                                                                                            |

|   |                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9 | Управление и развитие | -                                                                                                                                                              | В связи с вступлением в силу новых показателей региональной модели оценки качества (Распоряжение Комитета по образованию от 17.08.2021 № 2314-р «О внесении изменения в Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р») изменено положение о составлении отчета по самообследованию. |

Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей

Драйверы развития: области «Образовательные программы», «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

## РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Цели и задачи работы ГБДОУ на 2025 – 2026 учебный год

**Цель:** создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

**Задачи:**

- ✓ Организовать работу по созданию условий для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой
- ✓ Апробировать новый календарный план воспитательной работы.
- ✓ Разработать методическое сопровождения для формирования представления о Санкт-Петербурге, его истории и культуре.
- ✓ Разработать и внедрить современную цифровую образовательную среду
- ✓ Организовать работу по созданию условий для психологической поддержки и помощи педагогам.
- ✓ Способствовать повышению развития уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей

## 2.2 Основные направления развития организации в 2025-2026 учебном году

| №<br>п/п | Область деятельности                    | Направления развития                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                         | Направления развития в соответствии с МКДО                                                                                                                                                                | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | Образовательные ориентиры               | Понимание ребенка.<br>Наблюдение и документирование процессов развития                                                                                                                                    | Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.<br>Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.<br>Работа психолого-педагогических консилиумов.                                                                                                         |
| 2        | Образовательная программа               | Основная образовательная программа ДОО, адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ, образовательные программы ДОО                                                              | Принятие и реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела.<br>Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).            |
| 3        | Содержание образовательной деятельности | Речевое развитие в билингвальной / полилингвальной среде                                                                                                                                                  | Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.<br>Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России                                                                                                        |
| 4        | Образовательный процесс                 | Поддержка инициативы дошкольников<br>Игра<br>Проектно-тематическая деятельность<br>Исследовательская деятельность и экспериментирование<br>Использование информационных технологий                        | Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.<br>Проведение недели игровых проектов.<br>Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.<br>Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности. |
| 5        | Образовательные условия                 | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы<br>Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, установка стендов безопасности на прогулочных площадках.<br>Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)                                                                |

|   |                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | Работа с детьми-инвалидами                                                 | Проведение семинара «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»<br>Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов                                                         |
| 7 | Взаимодействия с родителями                                         | Участие родителей в образовательной деятельности                           | Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госаблики<br>Проведение детско-родительских проектов.<br>Деятельность Совета родителей (законных представителей). |
| 8 | Здоровье, безопасность и повседневный уход                          | Качество питания<br>Организация медицинского сопровождения<br>Безопасность | Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.<br>Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.                             |
| 9 | Управление и развитие                                               | Управление качеством дошкольного образования в ДОО                         | Переход на новый формат плана образовательной организации на учебный год,                                                                                                                                                                 |

### 2.3 Мероприятия по реализации плана в 2025-2026 учебном году

| № п/п                            | Меры, мероприятия                                                                                                                          | Ответственный исполнитель | Плановый срок реализации    | Планируемый результат                                                                                          | Критерий эффективности                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b> |                                                                                                                                            |                           |                             |                                                                                                                |                                                       |
| 1                                | Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. | Старший воспитатель       | В течение учебного года     | 100% педагогов имеют положительный опыт конструирования индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) | Вовлечение персонала не менее 25%                     |
| 2                                | Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.                                                                                        | Старший воспитатель       | 2 раза в год (октябрь, май) | Индивидуализация образования (ведение ИОМ, индивидуальное планирование в календарно-тематическом               | Документирование (ИОМ, протоколы) в каждой группе ДОО |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                         | планировании на основе результатов диагностики).                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| 3                                | Работа психолого-педагогических консилиумов.                                                                                                                                                                   | Заведующий<br>Курирующий<br>учитель-логопед<br>районного учебно-методического объединения<br>учителей-логопедов и учителей-дефектологов. | Ноябрь – декабрь 2025<br>(диагностический),<br>май 2026 (выпуск из групп компенсирующей направленности) | Выявление детей с подозрением на ОВЗ для направления на ПМПК (территориального и городского уровней).<br>Определение динамики коррекционно-развивающей работы.                              | Документирование (протоколы),<br>соблюдение сроков, вовлечение родителей (законных представителей).                                            |
| <b>Образовательная программа</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| 1.                               | Принятие и реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела. | Педагогический совет<br>ДОУ                                                                                                              | Август 2025<br>2025-2026 учебный год                                                                    | Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства                                                                                                              | Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 80%<br>Оценка качества новой редакции Педагогическим советом ДОУ |
| 2.                               | Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).                                                                                   | Педагогический совет<br>ДОУ                                                                                                              | Октябрь 2025                                                                                            | Новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы получили положительную оценку по шкале удовлетворенности родителями (законными представителями), обучающиеся участвуют в | Оценка качества программ Педагогическим советом ДОУ                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                   |                                                                                      |                                                                           |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                   | конкурсах.                                                                           |                                                                           |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                   |                                                                                      |                                                                           |
| 1.                                             | Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагогический совет ДОУ | Май 2026                          | Разработан пакет ЛНА и методических разработок                                       | Оценка качества программ Педагогическим советом ДОУ                       |
| 2.                                             | Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся:<br>- Организация встреч со знаменитыми жителями нашего города: Представители Совета ветеранов, Представители и культурных организаций города.<br>- Организация экскурсии в детскую библиотеку.<br>- Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой.<br>Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком. | Старший воспитатель      | В течение 2025-2026 учебного года | Положительная динамика интереса и познавательной активности обучающихся              | Наличие новостей о мероприятиях на новостной ленте официального сайта ДОУ |
| <b>Образовательный процесс</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                   |                                                                                      |                                                                           |
| 1.                                             | Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Старший воспитатель      | Январь 2026 года                  | Педагогами приобретен опыт организации индивидуальных проектов и культурных практик. | Результаты конкурса рассмотрены на Педагогическом совете ДОО              |
| 2.                                             | Проведение недели игровых проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели              | Лето 2026 года                    | Пополнена база знаний по направлению «Игровые проекты»                               | Не менее 1 проекта в каждой группе                                        |
| 3.                                             | Проведение недели исследовательской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели              | Февраль 2025 года                 | Пополнена база                                                                       | Не менее 1 проекта в                                                      |

|                                |                                                                                                                                                  |                                 |                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.                                                                                       |                                 |                              | знаний исследовательской деятельности и экспериментирования                                                                           | каждой группе на средних, старших и подготовительных группах.                                                          |
| 4.                             | Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.       | Ответственный за информатизацию | В течение 2025-2026 уч. года | В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР и, или ПО                                                             | Не менее 2-х ЭОР или ПО                                                                                                |
| 5.                             | Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы                                                          | педагоги                        | В течение 2025-2026 уч. года | Деятельность образовательной организации по направлению воспитательной работы соответствует требованиям действующего законодательства | Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год                                           |
| <b>Образовательные условия</b> |                                                                                                                                                  |                                 |                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| 1.                             | Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, установка стендов безопасности на прогулочных площадках.          | Зам.заведующего по АХЧ          | В течение 2025-2026 уч. года | Прогулочная площадка получила один или более видов модернизации                                                                       | Оборудование соответствует требованиям безопасности, озеленение соответствует требованиям санитарного законодательства |
| 2.                             | Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств ( уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.) | Старший воспитатель             | В течение 2025-2026 уч. года | В ДОО организовано новое общественное пространство вне выделенных групповых пространств                                               | Не менее 1 пространства, соответствующего требованиям безопасности и санитарного законодательства                      |
| 3.                             | Пополнение РППС игровой                                                                                                                          | Педагоги                        | В течение 2025-2026          | В ДОУ обогащена                                                                                                                       | В каждой группе                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                              |                                                           |                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов;</li> <li>- Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов;</li> <li>- Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала.</li> <li>- Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию;</li> </ul> |                            | уч. года                     | РППС по направлению «Игровая деятельность»                | произошло обновление не менее 2-х компонентов пополнения РППС                                                                             |
|  | <p>Обогащение РППС «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты);</li> <li>- Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики,</li> <li>- Совершенствовать процедуры закаливания,</li> <li>- Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов</li> </ul>                                                                                                                            | Инструктор по ФК, педагоги | В течение 2025-2026 уч. года | В ДОО обогащена РППС по направлению «Физическое развитие» | В физкультурных уголках групп произошло обновление не менее 1-х компонента пополнения РППС, в физкультурном зале не менее 3-х компонентов |
|  | <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Педагоги                   | В течение 2025-2026 уч. года | В ДОО обогащена РППС по направлению                       | Не менее 1 компонента в каждой группе                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                              |                                                                           |                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | <p>процессов (речь, память, мышление, воображение);</p> <p>- Пополнить содержание игр – головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;</p>                                                                                                                                                                         |                                                                              |                              | «Познавательное развитие»                                                 |                                                          |
|  | <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | Педагоги                                                                     | В течение 2025-2026 уч. года | В ДОО обогащена РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»  | Не менее 1 компонента в каждой группе                    |
|  | <p>Речевое развитие:</p> <p>- продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-билингвами и детьми-инофонами.</p> <p>- пополнить библиотеку группы книгами на родном языке детей-инофонов.</p> | Педагоги, учитель-логопед                                                    | В течение 2025-2026 уч. года | В ДОО обогащена РППС по направлению «Речевое развитие»                    | Не менее 1 компонента в каждой группе                    |
|  | <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>- Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность;</p> <p>- Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОО и на официальном сайте ДОО.</p>                                                                                                                                                  | Музыкальный руководитель<br>Педагоги<br>Педагоги дополнительного образования | В течение 2025-2026 уч. года | В ДОО обогащена РППС по направлению «Художественно-эстетическое развитие» | Не менее 1 компонента в каждой группе и музыкальном зале |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                   |                                                            |                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций;</li> <li>- Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы).</li> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.</li> <li>- Продолжить работу по накоплению материала: театральный Петербург.</li> </ul> |                     |                                   |                                                            |                                                 |
|  | <p>В методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения;</li> <li>- продолжить работу по созданию фонда содержания Педагогических советов (нетрадиционной формы).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Старший воспитатель | В течение 2025-2026 учебного года | В ДОО обогащено оснащение методического кабинета           | Проведена работа в 2-х направлениях             |
|  | Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации (приложение № 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заведующий          | В течение 2025-2026 учебного года | Снижение дефицитов педагогов                               | Выполнение плана повышения квалификации на 100% |
|  | Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (приложение № 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Старший воспитатель | В течение 2025-2026 учебного года | Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями | Выполнение плана аттестации на 100%             |
|  | - Составление и реализация планов самообразования педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Педагоги            | В течение 2025-2026 учебного года | Снижение дефицитов педагогов                               | Наличие планов самообразования и                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Составление персональных письменных отчетов по итогам реализации планов самообразования                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | отчетов за 2023-2024 уч.г. у 100% постоянных сотрудников.                                                                |
|  | Открытые мероприятия:<br>Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи<br>Дни открытых дверей для родителей<br>□ Открытые мероприятий для педагогов ДОО при подготовке к Педагогическим советам<br>□ Открытые мероприятий для педагогов и детей , совместно с инспекцией ГИБДД Василеостровского района | Старший воспитатель                                                    | В течение 2025-2026 учебного года                                                                  | Реализация требований к открытости образовательной организации                                                                                                                             | Наличие документов и новостей о каждом мероприятии.                                                                      |
|  | Семинары, мастер-классы, практикумы<br>Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика»<br>Участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп<br>Проведение семинара «Противодействие коррупции в ДОО: воспитание как основа профилактики правонарушений»<br>Семинар-практикум «Краеведческое образование»          | учитель-логопед, воспитатели<br>члены творческих групп<br><br>педагоги | октябрь 2025<br>в течение 2025-2026 уч.года<br>декабрь 2025<br><br>февраль 2026<br><br>апрель 2026 | Обогащение базы знаний ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов<br><br>реализация требований ФГОС дошкольного образования в сфере краеведческого образования дошкольников. | Наличие программы и материалов мероприятия, информация о проведении мероприятия в новостной ленте официального сайта ДОО |
|  | Индивидуальные по текущим вопросам.<br>Подгрупповые и групповые по текущим вопросам                                                                                                                                                                                                                                                           | Старший воспитатель                                                    | В течение 2025-2026 уч.года                                                                        | Удовлетворение потребностей в педагогическом просвещении                                                                                                                                   | Наличие записей в журнале консультаций.                                                                                  |

|                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                      |                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Консультации специалистов по текущим вопросам.<br>Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания                              |                                                                      |                                   | участников образовательного процесса                                                             |                                                                                                                                                                                |
|                                                                            | Участие в конкурсах профессионального мастерства :районный конкурс «Воспитатель года» ,международный конкурс «Воспитатель России»       | Жаворонкова Е.В.                                                     | В течение 2025-2026 уч.года       | Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации | Наличие документов, подтверждающих участие в конкурсе, наличие информации о конкурсной активности в новостной ленте официального сайта ДОО                                     |
|                                                                            | Участие педагогов в районных творческих группах<br>-Петербурговедение<br>- Волонтерство<br>-творческая группа музыкальных руководителей | Жаворонкова Е.В.,<br>Иванова М.В.,<br>Губарева Е.Н.<br>Масюкова Л.А. | В течение 2025-2026 учебного года | Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации | Наличие документов, подтверждающих вхождение педагогов в состав творческих групп, участие педагогов в мероприятиях, 40% педагогов, вовлеченных в деятельность творческих групп |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b> |                                                                                                                                         |                                                                      |                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|                                                                            | Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами.                                                            | Старший воспитатель                                                  | Январь 2026                       | Учет детей-инвалидов и качества образовательной среды как пространства инклюзивного образования  | Соблюдение сроков сдачи и полноты информации в отчете                                                                                                                          |
|                                                                            | Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида.                                                                   | Члены ППМПк                                                          | Октябрь 2025                      | Удовлетворение особых образовательных потребностей детей-                                        | Наличие не менее 1 заполненного и реализованного индивидуального                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                   |                                                                                                          |                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                   | инвалидов                                                                                                | образовательного маршрута ребенка-инвалида                     |
|                                    | Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов                                                                                                                                                                         | Заместитель заведующего по АХР                          | В течение 2025-2026 учебного года | Повышение доступности образовательной организации в соответствии с дорожной картой повышения доступности | Отчет в отдел образования                                      |
|                                    | Логопедический кабинет:<br>- организовать страницу логопеда на официальном сайте ДОО для родителей;<br>- продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (грамматический строй речи, обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости. | Учитель-логопед                                         | В течение 2025-2026 учебного года | Улучшение условий получения образования детьми с ОВЗ                                                     | Не менее 2-х компонентов реализовано каждым учителем-логопедом |
| <b>Взаимодействия с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                   |                                                                                                          |                                                                |
|                                    | Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики                                                                                                                                | Ответственный за ведение соц.сетей ДООУ                 | В течение 2025-2026 учебный год   | Постоянная подписка, организованное информирование родителей                                             | Вовлеченность родителей не менее 50%                           |
|                                    | Проведение детско-родительских проектов.                                                                                                                                                                                                                          | Педагоги                                                | В течение 2025-2026 учебный год   | Удовлетворение потребности участников образовательных отношений в творческом взаимодействии              | Не менее 2-х проектов в каждой группе в течение года           |
|                                    | Деятельность Совета родителей (законных представителей).                                                                                                                                                                                                          | Председатель Совета родителей (законных представителей) | В течение 2025-2026 учебный год   | Решение актуальных проблем ДОО с участием родителей                                                      | Не менее 4-х совещаний в год                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Родительские собрания</i><br/> <i>Общее родительское собрание № 1</i><br/> Задачи работы ДОО в новом учебном году<br/> Выборы Совета родителей (законных представителей)<br/> Задачи на новый учебный год<br/> Документы, регулирующие вопросы образования,<br/> Антикоррупционная работа ДОО.<br/> <i>Общее родительское собрание № 2</i><br/> Отчет о результатах самообследования ДОО<br/> <i>Общее родительское собрание № 3</i><br/> Итоги работы ДОО в 2025-2026 учебном году;<br/> О подготовке к летнему оздоровительному периоду.<br/> Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей)<br/> <i>Групповые родительские собрания</i></p> | <p>заведующий</p> <p>воспитатели</p> | <p>сентябрь 2025</p> <p>апрель 2026</p> <p>май 2026</p> <p>в течение 2025-2026 уч.года</p> | <p>Родители информированы о деятельности ДОО, настроены на сотрудничество</p>                                                                       | <p>Протоколы родительских собраний<br/> Вовлеченность родителей в работу ДОО (участие в родительских собраниях не менее 75%)</p> |
| <p>Анкетирование родителей:<br/> Входной контроль (исследование ожиданий)<br/> Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования<br/> Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга<br/> Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>педагоги</p>                      | <p>Сентябрь 2025<br/> Осень 2025</p> <p>В течение 2025-2026 уч.года</p> <p>Май 2026</p>    | <p>Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса</p> | <p>Вовлеченность родителей не менее 80%</p>                                                                                      |
| <p>Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>педагоги</p>                      | <p>В течение 2025-2026 уч.года</p>                                                         | <p>Психолого-педагогическое</p>                                                                                                                     | <p>Ведение журнала консультаций</p>                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                              |                                                                               |                                                                                 |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | воспитателей и специалистов)                                                                                                                                                               |                                                                                 |                              | сопровождение родителей удовлетворяет их потребностям по итогам анкетирования | родителей                                                                       |
|                                            | Праздники, социальные акции, волонтерские практики с участием родителей :<br>-Новый год<br>-8 Марта<br>-Выпускной в школу<br>-Благотворительная акция детский онкоцентр «Дом под покровом» | Педагоги, родители                                                              | В течение 2025-2026уч.года   | Родители вовлечены в деятельность ДОУ                                         | Мероприятия отражены в новостной ленте официального сайта ДОУ                   |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход |                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                              |                                                                               |                                                                                 |
|                                            | Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.                                                                                              | Председатель бракеражной комиссии<br>Ответственный за организацию питания в ДОУ | В течение 2025-2026 уч. года | Обеспечение здорового качественного питания обучающихся и педагогов.          | Документы бракеражной комиссии                                                  |
|                                            | Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.                                                                               | Ответственный за охрану труда                                                   | Сентябрь 2025                | Разработан и утвержден пакет ЛНА по охране труда                              | ЛНА ДОУ по охране труда соответствуют требованиям действующего законодательства |
| Управление и развитие                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                              |                                                                               |                                                                                 |
|                                            | Переход на новый формат плана образовательной организации на учебный год,                                                                                                                  | Старший воспитатель                                                             | Август 2026                  | В публикуемом на сайте плане используется новая форма.                        | План принят общим Собранием работников ОУ                                       |
|                                            | Заседания Педагогического совета :<br><b>Педсовет № 1</b><br><b>Основные направления образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году в аспекте современного законодательства»</b>    | Педагогический совет ДОУ                                                        | Август 2025                  | Методическое развитие ДОУ                                                     | Протоколы Педагогического совета ДОУ (не менее 4-х в течение учебного года)     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|--|
|  | <p>Форма проведения: круглый стол.<br/>Цель – координация деятельности педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи городского педагогического совета</li> <li>2. Цели и задачи работы ДОО на 2025 – 2026 учебный год.</li> <li>3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОО на 2025 – 2026 учебный год.</li> </ol> <p><b>Педсовет № 2</b><br/><b>«Исследование возможностей и перспектив использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и управлении детском садом»</b></p> <p>Форма проведения: деловая игра.<br/>Цель: повышение уровня знаний педагогов в области использования цифровых технологий</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теоритические основы искусственного интеллекта в образовании»</li> <li>2. « Применение ИИ в обучении детей дошкольного возраста»</li> <li>3. «Этические вопросы внедрения ИИ в образование»</li> <li>4. «Методы повышения эффективности применения ИИ в обучении»</li> <li>5. Решение педагогического совета ДОО.</li> </ol> |  | Декабрь 2025 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|
| <p><b><i>Педсовет № 3</i></b><br/> <b>«Развитие и поддержка у воспитанников интереса к процессу познавательной деятельности ребенка –иностранца в процессе воспитания»</b><br/>         Цель: создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и культурой<br/>         Повестка:<br/>         1.»Проблемы социализации детей-мигрантов»<br/>         2.»Образовательная деятельность ДОУ по обеспечению социальной адаптации детей –иностранцев»<br/>         3.»Деятельность педагога –психолога в процессе позитивной социализации детей ,для которых русский язык не является родным»<br/>         4. Решения Педагогического совета ДОО.</p> |  | Март 2026 |  |  |
| <p><b><i>Педсовет № 4</i></b><br/> <b>«Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2025– 2026 учебный год»</b><br/>         Форма проведения: дискуссия.<br/>         Задания при подготовке:<br/>         персональные творческие отчеты педагогов и специалистов<br/>         Цель – анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.<br/>         1. Определение проблемных вопросов 2025-2026 уч.года</p>                                                                                                                                                                     |  | Май 2026  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                   |                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании.<br>3. Организационные вопросы по охране труда<br>4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год.<br>5. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                   |                                                                     |
|  | Мероприятия по профилактике коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственный за противодействие коррупции                                                                                                                                  | В течение 2025-2026уч.года  | Проведение системы мероприятий, отвечающей требованиям законодательства                           | Наличие документации в соответствии с требованиями законодательства |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений.</li> <li>– Обсуждение итогов диагностики детей.</li> <li>– По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны.</li> <li>– Медико- психолого-педагогические совещания:</li> <li>– по вопросам адаптации детей к ДОО;</li> <li>– Закаливание в ДОО;</li> <li>– Анализ заболеваемости за год</li> <li>– Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ</li> </ul> | Старший воспитатель<br>Старший воспитатель<br>Ответственный за охрану труда<br><br>Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Руководитель службы здоровья<br>Старший воспитатель | В течение 2025-2026 уч.года | Проведение системы организационной работы, способствующей решению оперативных вопросов управления | Наличие протоколов рабочих совещаний                                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОО в образовательный период</li> <li>– Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заведующий,<br>Старший воспитатель,<br>Врач,<br>Председатель                                                                                                                | Август/<br>Сентябрь 2025    | Обеспечение стабильной работы ДОО                                                                 | Выполнение требований действующего законодательства                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |              |                                   |                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | <p>дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил санэпидрежима</li> <li>– Назначение ответственных лиц</li> <li>– Организация безопасных условий пребывания детей</li> <li>– Организация антикоррупционной работы</li> <li>– Первые заседания коллегиальных органов управления ДОО</li> <li>– Паспорт безопасности ДОО</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul> | профкома ДОУ<br>Заместитель заведующего по АХЧ |              |                                   |                                                     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация месячника по благоустройству</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заместитель заведующего по АХЧ                 | Октябрь 2025 | Обеспечение стабильной работы ДОУ | Выполнение требований действующего законодательства |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ</li> <li>– Анализ заболеваемости</li> <li>– Инвентаризация</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Врач<br><br>Врач                               | Ноябрь 2025  | Обеспечение стабильной работы ДОУ | Выполнение требований действующего законодательства |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |              |                                   |                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зам. Заведующего по АЧ<br>Заведующий                                                                                        |              |                                   |                                                     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка номенклатуры дел на 2023 год</li> <li>– Составление графика отпусков.</li> <li>– Тарификация, составление штатного расписания</li> <li>– Анализ нормативной документации</li> <li>– План –график закупок, товаров, работ, услуг</li> <li>– Заключение договоров на 2023 год</li> <li>– Подготовка статистической отчетности 85-к</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul> | Заведующий<br><br>Заведующий<br><br>Заведующий<br><br>Заведующий<br><br>Контрактный управляющий<br>Заведующий<br>Заведующий | Декабрь 2025 | Обеспечение стабильной работы ДОУ | Выполнение требований действующего законодательства |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка отчета по самообследованию</li> <li>– Подготовка отчета о деятельности ВСОКО</li> <li>– Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельности ДОО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | Рабочая группа<br><br>Заведующий<br><br>Ответственный за охрану труда<br><br>Заведующий<br><br>Заведующий                   | Январь 2026  | Обеспечение стабильной работы ДОУ | Выполнение требований действующего законодательства |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |              |                                   |                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Издание ЛНА на начало календарного года</li> <li>– Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания</li> <li>– Статистический отчет по дополнительному образованию</li> <li>– Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования.</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>            | Заведующий<br><br>Старший воспитатель |              |                                   |                                                     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа по оформлению медицинских карт выпускников</li> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Проведение самообследования</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul> | Врач<br><br>Заведующий<br>Заведующий  | Февраль 2026 | Обеспечение стабильной работы ДОУ | Выполнение требований действующего законодательства |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Проведение самообследования</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>                                                              | Заведующий                            | Март 2026    | Обеспечение стабильной работы ДОУ | Выполнение требований действующего законодательства |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Заведующий                            | Апрель 2026  | Обеспечение                       | Выполнение                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |                                   |                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Публикация отчета о самообследовании</li> <li>– Проведение месячника по благоустройству</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>                                        |            |           | стабильной работы ДОО             | требований действующего законодательства            |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Организация и проведение летней оздоровительной кампании</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Сдача паспортов КСОБ</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul> | Заведующий | Май 2026  | Обеспечение стабильной работы ДОО | Выполнение требований действующего законодательства |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Организация и проведение летней оздоровительной кампании</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Проведение ремонтных работ</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Подготовка ДОО к новому учебному году</li> </ul>                                           | Заведующий | Лето 2026 | Обеспечение стабильной работы ДОО | Выполнение требований действующего законодательства |

|  |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в опросах по формированию бюджета на 2024 год</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

#### 2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2025-2026 учебном году

| № п/п | Область деятельности                    | Повышение качества деятельности |                   | Снижение рисков |                   | Планируемые результаты мероприятий                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                         | Текущий уровень                 | Ожидаемый уровень | Текущий уровень | Ожидаемый уровень |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1     | Образовательные ориентиры               | 3,87                            | 4,00              | 1               | 0                 | Повышение документированности ценностей ДОУ, соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ДОУ                                                                                                                  |
| 2     | Образовательная программа               | 3,08                            | 3,5               | 0               | 0                 | Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей). |
| 3     | Содержание образовательной деятельности | 3,22                            | 3,35              | 2               | 1                 | Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования. ДОУ готово к работе с детьми-билингвами и инофонами.                                                  |
| 4     | Образовательный процесс                 | 3,22                            | 3,35              | 1               | 0                 | Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.                                                                                                                       |

|   |                                                                     |      |      |   |   |                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------|------|------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Образовательные условия                                             | 3,24 | 3,30 | 3 | 2 | Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС      |
| 6 | Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | 2,95 | 3,00 | 3 | 2 | Повышена доступность образовательной среды ДОУ                          |
| 7 | Взаимодействия с родителями                                         | 3,47 | 3,55 | 0 | 0 | Родители являются активными участниками образовательного процесса       |
| 8 | Здоровье, безопасность и повседневный уход                          | 3,04 | 3,25 | 2 | 1 | Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда |
| 9 | Управление и развитие                                               | 3,33 | 3,50 | 1 | 0 | Внедрена современная организационная управленческая культура            |

## РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

### 3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2025-2026 учебный год

| Вопросы контроля                                                                                                                         | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|
| Санитарное состояние помещений                                                                                                           | +  | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + |
| Охрана жизни и здоровья обучающихся                                                                                                      | +  | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + |
| Выполнение режима дня                                                                                                                    | +  |   | +  |     |   |    | +   |    |   |
| Выполнение режима прогулки                                                                                                               |    | + |    |     |   | +  |     |    |   |
| Организация питания в группах                                                                                                            | +  |   |    |     | + |    |     | +  |   |
| Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП                                                                               |    |   |    |     |   | +  |     |    |   |
| Организация режимного момента (умывание)                                                                                                 |    |   |    |     |   |    | +   |    |   |
| Проведение закаливающих мероприятий                                                                                                      |    |   |    |     |   |    |     |    | + |
| Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени                                                          |    |   |    |     |   |    | +   |    |   |
| Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня                                                             |    |   |    |     |   |    |     |    | + |
| Подготовки воспитателя к занятиям                                                                                                        |    | + |    |     |   |    |     | +  |   |
| Планирование образовательной работы с детьми                                                                                             | +  | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + |
| Планирование и организация итоговых мероприятий                                                                                          |    |   | +  |     |   |    |     | +  |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. Области «Физическое развитие» (ЗОЖ)                                                       |    | + |    |     |   |    |     |    |   |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»                                                    |    |   | +  |     |   |    |     |    |   |
| Материалы и оборудование для реализации образ. Области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность) |    |   |    | +   |   |    |     |    |   |
| Материалы и оборудование для реализации                                                                                                  |    |   |    |     | + |    |     |    |   |

|                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| образ. Области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)                        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. Области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)              |   |   |   |   |   |   | + |   |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. Области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)                                        |   |   |   |   |   | + |   |   |  |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»                                                                  |   |   |   |   |   | + |   |   |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. Области «Познавательное развитие» (сенсорика)                                                        |   |   |   |   | + |   |   |   |  |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)                             | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. Области «Познавательное развитие» (уголок природы)                                                   |   |   |   | + |   |   |   |   |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. Области «Познавательное развитие» (математика)                                                       |   |   |   |   |   |   |   | + |  |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности) |   |   |   | + |   |   |   |   |  |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)                                         |   |   | + |   |   |   |   |   |  |
| Оформление информационного уголка для родителей                                                                                                     |   | + |   |   | + |   |   |   |  |

|                                  |   |  |  |   |  |  |  |  |   |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| Проведение родительских собраний | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|---|

### 3.2 Достижение целей (объем выполнения программных целей).

- 1) Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- 2) Результативность в отношении рисков и возможностей.
- 3) Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- 4) Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- 5) Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

#### 3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

| Срок и форма работы                                            | Направление                                                          | Результат                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая диагностика: октябрь/май<br>(итоговый контроль) | Анализ освоения ОП                                                   | Диагностические карты                                                        |
| Контроль за течением адаптационного периода:<br>сентябрь       | Адаптация                                                            | Адаптационные листы,<br>справка по результатам                               |
| Анализ квалификации педагогов                                  | Образование, стаж, аттестация,<br>курсы, достижения                  | Индивидуальные папки педагогов, годовой<br>план,<br>отчет о самообследования |
| Тематический контроль – апрель                                 | Взаимодействие детского сада и<br>семьи в едином пространстве<br>ДОО | справка по результатам                                                       |

#### 3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 44  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург  
2025

*Приложение 1*

**План работы Совета родителей (законных представителей)  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2025 -2026 учебный год**

| №  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок           | Ответственный                                   | Отметка об исполнении |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Установочное заседание № 1:<br>Выбор председателя Совета родителей (законных представителей).<br>Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями.<br>Ознакомление с годовым планом работы ДОО, с локальными нормативными актами ДОО | Октябрь        | Заведующий,<br>Старший воспитатель,<br>члены СР |                       |
|    | Помощь в организации и проведении субботника                                                                                                                                                                                                                                    |                | члены СР                                        |                       |
| 2. | Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.                                                                                                                                                                                                    | В течение года | Старший воспитатель,<br>члены СР                |                       |
| 3. | Заседание № 2<br>«Совместная работа ДОО и семьи»:<br>Анализ заболеваемости за первое полугодие.<br>Анализ организации питания в дошкольном учреждении.<br>Анализ антикоррупционной работы ДОО.                                                                                  | Январь         | Заведующий,<br>Врач                             |                       |
| 5. | Заседание № 3<br>«Итоги совместной работы сотрудников ДОО и Совета родителей (законных представителей) за год»:<br>Выполнение плана работы в течение года.<br>Перспективы сотрудничества на новый учебный год.                                                                  | Май            | Председатель СР<br>Заведующий                   |                       |

Приложение 2

**План мероприятий по пожарной безопасности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
на 2025 -2026 учебный год**

Задача:

Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

| Содержание                                                                                                                      | Срок                            | Ответственный                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Работа с кадрами                                                                                                             |                                 |                                                    |
| Проведение инструктажа по пожарной безопасности                                                                                 | июль/сентябрь                   | Заведующий                                         |
| Проведение общего собрания работников ДОО по вопросам ПБ                                                                        | Август/сентябрь                 | Заведующий                                         |
| Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму                                                                            | Август/сентябрь                 | Заведующий                                         |
| Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности                           | В соответствии с годовым планом | Старший воспитатель                                |
| 2.Методическая работа                                                                                                           |                                 |                                                    |
| Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности | В течение года                  | Старший воспитатель                                |
| 3. Работа с детьми                                                                                                              |                                 |                                                    |
| Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность                                                       | ежемесячно                      | Воспитатели групп                                  |
| Подготовка и проведение районного мероприятия для дошкольников «Юные пожарные»                                                  | Апрель                          | Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ |
| Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы                                                | В течении года                  |                                                    |
| Проведение тренировок по эвакуации                                                                                              | ежеквартально                   |                                                    |
| 4.Работа с родителями                                                                                                           |                                 |                                                    |
| Подготовка и включение презентации для Общего родительского собрания «Организация ПБ и противопожарной защиты в организациях»   | Сентябрь                        | Старший воспитатель                                |
| Включение информации по правилам пожарной                                                                                       | В течение года                  | Воспитатели                                        |

безопасности при проведении групповых родительских собраний

Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.

Приложение 3

**Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2025 -2026 учебный год**

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Срок           | Ответственный                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.                                                                                                                                                                                                                                                        | Август         | Заведующий                     |
| Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ДОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ДОО.<br>Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов. | В течение года | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Контроль за исправностью работы систем АПС                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 раза в месяц |                                |
| Контроль за состоянием тревожной кнопки                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 раза в месяц |                                |
| Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежедневно      |                                |
| Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь       | Воспитатели групп              |
| Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников                                                                                                                                                                                                       | В течение года | Заведующий                     |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.                                                                                                                                                                                     | В течение года | Старший воспитатель            |
| Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|
| программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                     |
| Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОО действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС |  | Заместитель заведующего по АХЧ<br>Воспитатели групп |

#### Приложение 4

**План работы по предупреждению детского травматизма  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2025 -2026 учебный год**

*Задачи:*

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки<br>выполнения                                                | Ответственный                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь                                                           | Заведующий                                                                           |
| Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОО<br>Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОО в детский травматологический пункт, отдел образования.<br>Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ДОО, так и вне его. | В случае<br>получения<br>травмы<br>В случае<br>получение<br>травмы | Заведующий<br>Комиссия по<br>расследованию<br>несчастного<br>случая<br>Ответственный |
| Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДДОО и на прогулочных площадках»                                                                                                                                                                                                           | сентябрь<br>январь                                                 | Заведующий                                                                           |
| Контролю за состоянием помещений ДОО с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.                                                                                                                                                                                                               | Ежемесячно                                                         | Зам. заведующего по<br>АХЧ<br>Воспитатели групп                                      |
| Контроль, в утренний прием ребенка в группу:<br>отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                           | Ежедневно                                                          | Воспитатели групп                                                                    |
| Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ДОО.                                                                                                                                                                                                                               | 2 раз в год                                                        | Зам. заведующего по<br>АХЧ<br>Воспитатели групп                                      |

|                                                                                                                         |               |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Оформление стендов по ОБЖ.<br>Выпуск буклетов для родителей.                                                            | Октябрь-май   | Старший<br>воспитатель,<br>Воспитатели |
| Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях. | Раз в квартал | Врач                                   |
| Проведение лекций для персонала ДОО на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста                      | Раз в квартал | Врач                                   |
| Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.                              | Раз в месяц   | Старший<br>воспитатель                 |

**Система оздоровительной работы ДОО детский сад №44 на 2025 – 2026 учебный год**

**/в контексте Федерального стандарта дошкольного образования/**

| № | Разделы и направление работы                                                                  | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в ДОО                              | <p>Режим дня по возрастным группам</p> <p>Гибкий режим дня пребывания ребенка в ДОО (карантин, плохая погода)</p> <p>Индивидуальный (щадящий) режим дня пребывания ребенка в ДОО (после болезни)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Разнообразие форм организации режима двигательной активности ребенка                          | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Физкультминутки,</p> <p>физкульт-паузы</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна Подвижные игры на воздухе и в помещении</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Праздники, дни здоровья</p> <p>Физкультурные занятия</p> <p>Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможности ребенка</p> <p>Элементы ритмопластики</p> |
| 3 | Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и здорового образа жизни | <p>Развитие представлений и формирование навыков здорового образа жизни, поддержания здоровья Приобщение к двигательной и гигиенической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | культуре Формирование основ безопасной жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Оздоровительное и профилактическое сопровождение | Закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок: режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна; местные и общие воздушные ванны; световоздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон; местное обливание: рук до локтевого сгиба; лица прохладной водой<br>Витаминно-профилактический комплекс Индивидуальный оздоровительный маршрут Диспансеризация: профилактические осмотры детей возрастных групп; |
| 5 | Организация питания                              | Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-и часовым пребыванием) Аллергостол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Работа с родителями                              | Общие родительские собрания Круглый стол по вопросам оздоровления<br>Информация по вопросам оздоровления детей в ДОУ Общие консультации специалистов Индивидуальные консультации специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГБДОУ детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга на летний период 2026 года.

## Содержание

1. Цели и задачи, предполагаемый результат работы в летний оздоровительный период
2. Регламентирующие нормативные документы
3. Принципы планирования оздоровительной работы в ГБДОУ
4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период
5. Система закаливающих мероприятий
6. Планирование работы в летний оздоровительный период
7. Блок I. Создание условий для всестороннего развития детей
8. Блок II. Организация Физкультурно-оздоровительной работы
9. Блок III. Особенности организации режима дня
10. Блок IV. Контроль и руководство
11. Блок V. Методическая работа
12. Блок VI. Работа с родителями
13. Блок VII. План общих мероприятий с детьми

### **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в условиях профилактики распространения инфекции .

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников , любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

#### **Задачи работы с детьми:**

##### ***Направление «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### ***Направление «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### ***Направление «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### ***Направление «Социально-коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### ***Направление «Речевое развитие»:***

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Развитие литературной речи.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы в период предупреждения инфекции.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период .

### **Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте РФ 31.08.2020 № 59599;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- Основные образовательные программы ГБДОУ № 44.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ОО следует учитываются следующие принципы:

- непрерывное проведение профилактических мероприятий ;
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных здоровьесберегающих технологий;

- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения

## Блок 1

### Создание условий для всестороннего развития детей

| Направления работы                                                                                                  | Условия реализации работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сроки                     | ответственный                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Санитарно-гигиенические условия</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                |
| Организация водно-питьевого режима                                                                                  | Наличие индивидуальных кружек. Чайника ,кипяченной охлажденной воды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течении летнего периода | Помощники воспитателя, мед.сестра              |
| Организация закаливающих процедур                                                                                   | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки,тазики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течении летнего периода | Помощники воспитателя, мед.сестра,воспитатели  |
| Организация профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 | <p>Утренний осмотр с термометрией воспитанников и родителей с фиксацией в журнал</p> <p>Влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств и проветривание</p> <p>Каждые 2 часа протирать ручки, выключатели и др поверхности дез средствами с фиксацией в журнале</p> <p>После рабочего дня влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и замачивания посуды</p> <p>Всем сотрудникам использовать маски для защиты</p> | В течении летнего периода | Помощники воспитателя, воспитатели, мед сестра |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                              | органов дыхания и обрабатывать руки антисептиками                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                         |
| <b>Условия для физического развития</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                         |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                                        | <p>Каждое утро инструктаж воспитанников по профилактике ковидной инфекции</p> <p>Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках</p>                                                                                                | В течении летнего периода | Зам.зав по АХЧ,,мед.сестра              |
| Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ:                                                      | <p>по организации охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Об организации пропускного режима</p> <p>Инструктаж по охране труда сотрудников</p> | В течение летнего периода | заведующий                              |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни                 | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ                                                                                                                                                      | В течении летнего периода | Воспитатели, старший воспитатель        |
| Организация двигательного режима                                                             | <p>Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.</p> <p>Организация спортивных праздников ,развлечений</p>                                            | В течении летнего периода | Воспитатели ,инструктор по физ культуре |
| <b>Условия для безопасного пребывания детей на прогулочных участках, спортивной площадки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                         |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                             | Организация проверки и по необходимости ремонт песочниц, завоз песка, ремонт игрового оборудования на участках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | май                       | Зам.зав.по АХЧ                   |
| <b>Условия для организации по направлению познавательного и речевого развития</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                  |
| Организация познавательных тематических досугов                                   | организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки, центры по развитию естественнонаучных и экологических представлений: - центр исследовательской деятельности, в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы; зоодворик – знакомство с животным миром через проектную деятельность; , леса, поля, луга, сад – для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека; - экологическая тропа. - природоведческий труд – уход за , цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария,; - хозяйственно-бытовой труд исследовательского оборудования,; - природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, подвязывание и заматывание сломанных веточек, Учитывая, что территория детского сада ограничена, важно спланировать для каждой возрастной группы перечень экскурсий и прогулок к природным объектам для решения задач познавательного и речевого развития. | В течении летнего периода | Старший воспитатель ,воспитатели |
| Организация экскурсий                                                             | Разработка маршрутов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течении летнего         | Старший воспитатель              |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | периода                   |                                                              |
| <b>Условия для организации по направлению физическое развитие</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                              |
| Организация подвижной активной деятельности                                       | организовать место для проведения подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Необходимое выносное оборудование: различные мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных и спортивных игр, приспособления для развития дыхания. Необходимо еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий или физкультурных досугов                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течении летнего периода | Воспитатели, старший воспитатель .инструктор по физ.культуре |
| Организация мероприятий по ознакомлению с природой                                | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течении летнего периода | Старший воспитатель воспитатели                              |
| <b>Условия для организации по направлению социально-коммуникативного развития</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                              |
| Организация работы по социализации детей в окружающие действительности            | Задачи социально-коммуникативного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно, особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план. Воспитателям младших групп важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в дополнительных |                           |                                                              |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>ролях, в старших группах – развитию сюжетосложения как в сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх. Игровое партнерство взрослого позволит развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли. Большое внимание следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть встречи с игровыми персонажами «дядей Степой» и доктором Айболитом, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.</p>                                                                                     |                           |                                                                              |
| <b>Условия для организации по направлению художественно-эстетическое развития</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                              |
| Художественно-эстетическое развитие                                               | <p>Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка – все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето.</p> <p>- рисование: «путешествия в мастерские художника», «ладоневая и пальцевая живопись», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «Рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.; - лепка: «В гости к гончару», - музыка: посещения музыкального зала, театральный уголок. формы организации музыкальной деятельности: досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и утренняя гимнастика под музыку.</p> <p>Нетрадиционные формы работы – музыкальные проекты, интегрированные занятия, доминантные занятия,</p> | В течении летнего периода | <p>Старший воспитатель</p> <p>.муз.руководитель,</p> <p>ПДО, воспитатели</p> |

|  |                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | тематические недели, завершающиеся праздником или развлечением. Использование нетрадиционных форм позволяет активизировать творческий потенциал педагогов и родителей |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Блок 2

### ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

| Организация мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Организация режима</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка — 4-5 ч, сон — 3 ч), совместная деятельность на свежем воздухе<br><br>Использование в работе вариативных режимов, наличие сведений о детях по группам здоровья, аллергиков                                                                                                                                      | заведующий<br><br>ст.воспит                             |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели, инструктор по физ. культуре,<br>мед.сестра |
| <b>Организация двигательного режима</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| <b>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и развлечений ( день здоровья)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ст.воспитатель, инструктор по физ.культуре,муз.рук      |
| <b>Проведение утренней гимнастики на улице</b><br><br>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без | воспитатели, инструктор по физ.культуре,муз.рук         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| <b>Бодрящая гимнастика после сна</b><br><br>Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• сюжетные или игровые;</li> <li>• с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);</li> <li>• на развитие мелкой моторики;</li> <li>• на координацию движений;</li> <li>• в равновесии</li> <li>• на координацию движений;</li> <li>• в равновесии.</li> </ul> Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут | воспитатели, муз.рук                    |
| <b>Физкультурные занятия на улице</b><br><br>3 раза в неделю физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | инструктор по физ.культуре, воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | инструктор по физ.культуре, воспитатели |
| <b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения.</b> Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоциональных проявлений, расширению кругозора детей.<br>Виды спортивных упражнений:<br>городки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | инструктор по физ.культуре, воспитатели |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>хоккей на траве;<br/>метание летающей тарелки;<br/>прыжки в длину;<br/>катание на самокатах;<br/>футбол;<br/>баскетбол;<br/>бадминтон.</p> <p>Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность:<br/>средняя группа - 10 минут;<br/>старшая группа — 12 минут;<br/>подготовительная группа — 15 минут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения;</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul> <p>Проводятся на воздухе, на прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность:<br/>младшая группа – 6 минут;<br/>средняя группа — 8 минут;<br/>старшая группа — 10 минут;<br/>подготовительная группа— 12 минут.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p><b>Подвижные игры на улице</b></p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>• с элементами соревнований на разных этапах разучивания;</li> <li>• малой подвижности;</li> <li>• народные;</li> <li>• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).</li> </ul> <p>Подвижные игры проводятся на воздухе, на прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп не менее 20 минут.</p> | <p>инструктор по физ.культуре, воспитатели</p>     |
| <p>Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>воспитатели,<br/>инструктор по физ.культуре</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b></p> <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание ног); закаливающие мероприятия <b>в</b> сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом</p>                                                                                                                                                               |                                                    |
| <p>Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>воспитатели</p>                                 |
| <p>. Воздушно- температурный режим:</p> <p>Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей</p> <p>Младшая группа -от +20 до + 22 0 С</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>воспитатели</p>                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Средняя группа - от +20 до + 22 0 С                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Старшая группа- от +18 до + 20 0С                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| Подготовительная группа- от +18 до + 20 0С                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| Прогулки на воздухе                                                                                                                                                                                                                                                                    | воспитатели                |
| Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям (наличие головного убора обязательно)                                                                                                                                                                                          |                            |
| при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| Обливание ног после прогулки                                                                                                                                                                                                                                                           | воспитатели                |
| Игры с водой                                                                                                                                                                                                                                                                           | воспитатели                |
| Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.<br>Использовать в работе спортивное оборудование ,инвентарь для организации подвижных игр                                                                                                                   | инструктор по физ.культуре |
| Организация питания, сна, пребывания на солнце, водно-питьевой режим,<br><br>Умывание лица, мытье рук до локтя после дневного сна с помощью воспитателя водой комнатной температуры.<br><br>Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры во время сна | воспитатели,ст.воспит      |
| Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ЗОЖ» «ОБЖ» в соответствии с планом групп                                                                                                                                                                 | воспитатели                |
| После тихого часа проводить бодрящую гимнастику                                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели                |

### Блок 3

#### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ

| Организация мероприятий                                                                                                                                                                                          | Ответственные          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок (утренний прием, утр. гимнастика ,развлечения и тд.) | воспитатели            |
| Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Обязательное наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви .                                                                                                | Воспитатели ,ст.воспит |
| Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде                                                                                                                     | воспитатели            |
| Организация водно-питьевого режима                                                                                                                                                                               | воспитатель            |
| Увеличение продолжительности сна                                                                                                                                                                                 | воспитатели, ст.воспит |
| Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность                                                                                               | воспитатели            |
| С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком                                                                                                                                                        | воспитатели            |
| В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные                                                                                 | воспитатели            |

## Блок 4

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки              | Ответственные                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Тематическая проверка</b> готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для игр детей на участках</li> <li>наглядная информация для родителей</li> </ul>                                                                                                                       | июнь               | Заведующая<br><br>Ст. воспитатель<br><br>Зам.зав по АХЧ |
| Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Весь летний период | Ст.воспитатель                                          |
| <b>Оперативный контроль:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                         |
| Организация прогулки и наблюдений на участке детского сада в летний период<br><br>(форма, методика, содержание). <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);</li> <li>содержания и состояния выносного материала</li> </ul> | Весь летний период | Ст.воспитатель                                          |
| Организация двигательной деятельности детей <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдения объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>разнообразия форм двигательной активности в течение</li> </ul>                                                     | Весь летний период | Ст.воспитатель                                          |
| Организация питьевого режима в летний период <ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам</li> </ul>                                                                                                                                                            | ежедневно          | Заведующая<br><br>Ст. воспитатель                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Организация детской познавательной, исследовательской деятельности в условиях лета.                                                                                                                                                                                                                                                     | Весь летний период | Ст.воспитатель                                                           |
| Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту                                                                                                                                                                                                       | Весь летний период | Инструктор по физ.культуре Ст. воспитатель                               |
| Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                    | Весь летний период | Ст.воспитатель                                                           |
| Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность <ul style="list-style-type: none"> <li>• -гигиенического состояния помещения;</li> <li>• учета индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• бодрящая гимнастика</li> <li>• утренняя гимнастика</li> <li>• сон</li> <li>• питание</li> </ul> | Периодически       | Ст. мед. сестра<br><br>Ст. воспитатель<br><br>инструктор по физ.культуре |
| Трудовая и исполнительская дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Весь летний период | заведующий                                                               |
| Контроль осуществления режима проветривания                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежедневно          | зам.зав по АХЧ                                                           |
| <b>Предупредительный контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                          |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение генеральной и текущей уборки по профилактике коронавирусной инфекции</li> <li>• . Соблюдение режима проветривания.</li> </ul>                                                                                                           | Весь летний период | заведующий, зам зав по АХЧ                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Организация инструктажа с детьми                                                                                                                                                                                                                        | Весь летний период        | ст.воспит                     |
| Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам:</li> <li>достаточность, травмобезопасность</li> </ul> | В течении летнего периода | Заведующий,<br>зам.зав по АХЧ |

## Блок 5

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                     | Ответственные  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| Организация и проведение прогулок.<br>Организация познавательной деятельности в условиях летней работы.<br>Санитарно-эпидемиологический режим в ОУ в летнее время в условиях распространённой коронавирусной инфекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течении летнего периода | заведующий     |
| Проведение инструктажей<br>Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДООУ. Проведение экскурсий и прогулок.<br>Профилактика солнечного, теплового удара у детей.<br>Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду.<br>Инструкция «Пожарная безопасность для детских дошкольных учреждений».<br>Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»,<br>«Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке», «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду»,<br>Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»,<br>Инструктаж по профилактике детского травматизма<br>«Организация работы в ОУ в летний период в условиях профилактики коронавирусной инфекции » | Весь летний период        | Ст воспитатель |

|                                                                                                                                                              |                    |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»                                                                              |                    |                                                             |
| Консультации для воспитателей:<br><br>« Оздоровительная работа в летний период»<br><br>"Подвижные игры летом"                                                | июнь               | ст.воспитатель                                              |
| Консультация для воспитателей «Мне на тебя не наглядеться, любимый с детства уголок»<br><br>1. Развитие творческих способностей детей «Каждый выбирает сам»  | июль               | Дементьева М.С.                                             |
| 2. Стендовые консультации ;<br><br>✓ Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми<br><br>✓ Спортивные игры на площадке                   | Весь летний период | Ст.воспитатель<br><br>Дементьева М.С.<br><br>Чумаченко Д.Т. |
| «Организация двигательной активности детей в летний период»                                                                                                  | июнь               | Инструктор по физ.культуре<br><br>Чумаченко Д.Т.            |
| Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период"                                                             | Весь летний период | Ст. воспитатель                                             |
| Оформление сайта детского сад                                                                                                                                | Весь летний период | Ответственный за сайт                                       |
| Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, . данных результатов работы и современных концепций образования | Весь летний период | Ст. воспитатель                                             |
| Подготовка совещания на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».                                                                                         | август             | заведующий<br><br>ст.воспитатель                            |

## Блок 6

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                        | сроки                     | ответственные                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей, по работе ДОУ в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции<br>Оформление информации по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ для стендового консультирования родителей | июнь                      | Старший воспитатель                              |
| Оформление родительских уголков и наглядной информации (организация работы летом ,ОБЖ, здоровье и т.д.)                                                                                                                  | В течении летнего периода | воспитатели,<br>ст.воспитатель                   |
| Консультации для родителей.<br><br>✓ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»<br><br>✓ «Дети на дороге - как учить детей осторожности»                                                                         | Весь летний период        | воспитатели                                      |
| Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп                                                                                                                                  | июль                      | Инструктор по физ.культуре<br>воспитатели        |
| Оформление памяток для родителей                                                                                                                                                                                         | Весь летний период        | ст.воспитатель                                   |
| Музыкальные и спортивные досуги                                                                                                                                                                                          | Весь летний период        | воспитатели,муз.рук.,инст.по физ.культ,ст.воспит |
| Беседы с родителями<br><br>✓ О предупреждении отравления ядовитыми ягодами и грибами<br><br>✓ О мерах предупреждения кишечных инфекций<br><br>✓ "Овощи, фрукты, витамины"                                                | Весь летний период        | воспитатели,<br>ст.воспит,специалисты            |

|                                                 |      |                                   |
|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------|
| ✓ "Профилактика клещевого энцефалита"           |      |                                   |
| Оформление фотовыставки «Как мы отдыхали летом» | июль | воспитатели,ст.воспит,специалисты |

### Блок 7

### ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

| Общие тематические развлечения и праздники                                                                                                                                 | Сроки       | Ответственные                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| Инструктаж детей                                                                                                                                                           | Июнь-август | воспитатели                                             |
| <b>Тема «Лето»</b>                                                                                                                                                         |             |                                                         |
| Развлечение «День защиты детей»<br>Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»                                                                                 | 01.06.26    | воспитатели старших и под.гр                            |
| День велосипеда (посты о пользе велосипедов, ознакомление дошкольников с велосипедным спортом, подборка мультипликационных и литературных персонажей, едущих на велосипеде | 04.06.26    | воспитатели старших-подготовительных групп              |
| День эколога в России (экологические опыты, знакомство с профессией                                                                                                        |             | воспитатели средних групп                               |
| День русского языка                                                                                                                                                        | 06.06.26    | воспитатели старших-подготовительных групп, специалисты |
| Всемирный день петербургских котов и кошек (выставка детского творчества)                                                                                                  | 08.06.26    | воспитатели, специалисты                                |
| Досуг «День России»                                                                                                                                                        | 12.06.26    | воспитатели, специалисты                                |
| Досуг «ОБЖ»                                                                                                                                                                | 25.06.26    | воспитатели, специалисты                                |
| День памяти и скорби (тематические беседы, прослушивание музыкальных произведений)                                                                                         | 02.07.26    | воспитатели, специалисты                                |

|                                                                                               |             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| День семьи                                                                                    | 08.07.26    | воспитатели всех групп       |
| День почты                                                                                    | 13.07.26    | воспитатели всех групп       |
| Конкурс детского рисунка                                                                      | 17.07.26    | ПДО                          |
| Организация игр по ОБЖ и правилам дорожного движения «Внимание Светофорик»                    | 23.07.26    | воспитатели, инстр.физ.культ |
| Конкурс поделок из бросового материала                                                        | Июль-август | воспитатели, родители        |
| День Военно –морского флота ( досуг)                                                          | 27.07.26    | воспитатели, специалисты     |
| Экологический досуг «Путешествие в волшебный лес»                                             | 30.07.26    | воспитатели,                 |
| Досуг «День физкультурника»                                                                   | 09.08.26    | воспитатели, инстр.физ.культ |
| День Государственного флага РФ                                                                | 22.08.26    | воспитатели, специалисты     |
| День российского кино                                                                         | 27.08.26    | воспитатели, специалисты     |
| День российского кино<br>Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма». Кино- викторина. | 27.08.26    | воспитатели, специалисты     |
| Досуг «До свиданье лето»                                                                      | 31.08.26    | воспитатели, специалисты     |

Приложение 7

| № п/п | Фамилия Имя Отчество                                 | Должность                           | Дата аттестации | Дата курсов повышения квалификации |
|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1     | Антошкевич Елена Сергеевна                           | Воспитатель                         | 26.06.2024      | 01.03.2025                         |
| 2     | Бочарова Екатерина Леонидовна                        | Воспитатель                         | 24.11.2022      | 24.02.2025                         |
| 3     | Ветрова Елена Викторовна                             | Воспитатель                         | 23.04.2025      | 12.09.2023                         |
| 4     | Вешева Светлана Борисовна                            | Воспитатель                         | 29.09.2022      | 21.02.2025                         |
| 5     | Владимирова Людмила Владимировна                     | Воспитатель                         | 19.05.2022      | 28.02.2025                         |
| 6     | Гимальдинова Ирина Алексеевна                        | Старший воспитатель                 | 26.04.2022      | 20.02.2025                         |
| 7     | Григорьева Надежда Юрьевна                           | Воспитатель                         | 23.03.2021      | 21.02.2025                         |
| 8     | Губарева Елена Николаевна                            | Воспитатель                         | 27.10.2022      | 23.05.2024                         |
| 9     | Дементьева Марина Сергеевна                          | Педагог дополнительного образования | 21.06.2023      | 12.09.2023                         |
| 10    | Жаворонкова Елена Владимировна                       | Воспитатель                         | 21.01.2021      | 20.02.2025                         |
| 11    | Жаворонкова Наталья Павловна                         | Воспитатель                         | 24.11.2022      | 25.02.2025                         |
| 12    | Ждахинова Инна Юрьевна                               | Воспитатель                         | 26.04.2022      | 22.05.2023                         |
| 13    | Жехновская Мария Викторовна                          | Воспитатель                         | 27.01.2022      | 11.01.2023                         |
| 14    | Иванова Маргарита Васильевна                         | Воспитатель                         | 28.02.2024      | 12.09.2023                         |
| 15    | Лавренкова Тамара Олеговна                           | Воспитатель                         | 26.04.2022      | 11.01.2023                         |
| 16    | Масюкова Людмила Александровна                       | Музыкальный руководитель            | 27.10.2022      | 12.09.2023                         |
| 17    | Меткая Елена Юрьевна                                 | Воспитатель                         | 22.12.2022      | 12.09.2023                         |
| 18    | Петрова Юлия Анатольевна                             | Воспитатель                         | 24.11.2022      | 12.09.2023                         |
| 19    | Рогачева Ольга Сергеевна                             | Воспитатель                         | 20.05.2022      | 28.11.2023                         |
| 20    | Трепалина Элина Александровна<br>( декретный отпуск) | Воспитатель                         | 21.01.2021      | 17.05.2021                         |
| 21    | Федоркова Евгения Александровна                      | Педагог-психолог                    | 02.05.2024      | 27.05.2024                         |
| 22    | Чукуткина Светлана Васильевна                        | Музыкальный руководитель            | 25.11.2021      | 12.09.2023                         |
| 23    | Баракова Анна Викторовна                             | логопед                             | 26.06.2024      | 16.08.2023                         |
| 24    | Чумаченко Дмитрий Тимофеевич                         | Инструктор по физической культуре   | 22.03.2022      | 26.01.2023                         |

|    |                         |             |  |            |
|----|-------------------------|-------------|--|------------|
| 25 | Цабут Марина Викторовна | воспитатель |  | 02.04.2025 |
|----|-------------------------|-------------|--|------------|

## Приложение 8

### Программа наставничества для педагогического персонала на 2025-2026 учебный год

#### 1. Общие положения программы наставничества

Программа наставничества (далее — Программа) является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально-психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.

#### 2. Определение основных понятий

**Наставник** — специалист-практик, которому поручено обучение педагогическим технологиям, реализуемой образовательной программе, корпоративной культуре, курирующий стажеров непосредственно на рабочем месте.

**Стажер** — это новый сотрудник, который обучается и работает по своей специальности в течение испытательного срока, отведенного для оценки его способностей или молодой педагог, который проходит стажировку в рамках программы поддержки молодых педагогов Василеостровского района

**Стажировка** — образовательная деятельность в течение ограниченного срока (испытательного для новых специалистов, учебного для молодых педагогов) для приобретения опыта и повышения квалификации по специальности, с целью изучения педагогических технологий, образовательной программы и корпоративной культуры непосредственно на рабочем месте, нацеленная на подготовку к самостоятельной работе.

**Профессиональная адаптация** — это система мероприятий, направленная на трансляцию новым и молодым сотрудникам стандартов и правил организационной культуры образовательной организации, а также передачу профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

**Профессиональное обучение на рабочем месте** — система подготовки персонала, проводимая на рабочих местах или в учреждениях дополнительного профессионального образования, строящаяся на решении проблем, специфичных для конкретной должности, с привлечением наставников или тьюторов.

Педагоги — сотрудники, которые приняты на педагогические должности.

#### 3. Цели Программы:

- развить культуру наставничества в образовательной организации;
- снизить текучесть персонала в период испытательного срока;
- сократить срок профессиональной адаптации;
- формализовать процесс профессиональной адаптации.

#### 4. Задачи Программы:

- создать мотивацию у наставников к передаче знаний и навыков;

- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;
- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;
- повысить лояльность новых сотрудников.

## **5. Целевая группа:**

Программа предназначена для педагогов:

- новый специалист (НС) — специалист с опытом работы, находящийся на испытательном сроке
- молодой специалист (МС) — специалист с опытом работы по специальности до 3х лет

## **6. Сроки Программы:**

В программу включается каждый новый педагог Образовательной организации с момента выхода на работу на 3 месяца / до момента окончания испытательного срока, а также все молодые педагоги до достижения ими стажа работы по должности — 3 года.

## **7. Методы Программы:**

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;
- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

## **8. Критерии оценки эффективности программы:**

- на основании оценки заведующим итогов прохождения испытательного срока стажера;
- на основании оценки качества работы наставников (% стажеров, прошедших испытательный срок);
- на основании динамики % текучести педагогов в период испытательного срока (снижение процента текучести к предыдущему периоду, учитывая естественный процент текучести).

Оценку эффективности работы Программы осуществляет заведующий. Результаты оценки отражаются в отчете по самообследованию, включающему сравнительный анализ по отношению к предыдущим периодам. Оценка эффективности мероприятий Программы наставничества производится на основании статистики по текучести персонала в период испытательного срока, а также данных, полученных на основании результатов оценки профессиональных знаний и результатов прохождения адаптации.

## **9. Порядок формирования группы наставников:**

В образовательной организации наставник назначается на основании личного заявления, по итогу рассмотрения кандидатуры на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя. Состав наставников может быть изменен в течение учебного года в зависимости от показателей работы наставника.

- Состав наставников формируется из списка сотрудников на основании критериев:
  - наличие высокого уровня профессиональных компетенций и практических навыков (специалист Высшей категории);
  - опыт работы не менее 3 лет в образовательной организации;
  - способность и желание передавать свой профессиональный опыт;
  - лояльность к Образовательной организации;
  - хорошие коммуникативные навыки и гибкость в общении.

#### **10. Порядок проведения Программы:**

- заведующий назначает новому сотруднику (стажеру) наставника в первый день выхода на работу;
- у одного наставника может быть только один стажер;
- в течение 1-й рабочей недели новый сотрудник работает под руководством наставника. Наставник осуществляет профессиональное обучение нового сотрудника (стажера): передача теоретических знаний и практического опыта на рабочем месте;
- в течение 2-х рабочих недель наставник осуществляет инструктаж и полный контроль выполнения непосредственных функциональных обязанностей, формирует умения, отслеживает и обсуждает ошибки, повторяет теоретическую основу;
- до окончания испытательного срока старший воспитатель контролирует и отслеживает работу наставника со стажером: соблюдение методики, изучение нормативно-правовой базы и образовательной программы, педагогических технологий, анализ наличия/отсутствия ошибок, причин ошибок. Ежедневно в 1-й месяц работы и далее по окончании 2-ого и 3-его месяца работы запрашивает обратную связь у стажера и наставника;
- при наличии ошибок у стажера старший воспитатель, совместно с наставником, разбирает причину их появления и проводит работу по устранению ошибок. Дает рекомендации наставнику по оптимизации работы со стажером;
- ошибки, допущенные в связи с нарушением технологии работы, считаются ошибками передачи опыта наставника;
- в течение всего испытательного срока наставник ежедневно отслеживает результаты работы сотрудника по критериям в соответствии с категорией «стажер»: проверяет и оценивает работу, дает свои рекомендации по повышению эффективности работы;
- по истечении 2,5 месяцев работы (за 2 недели до окончания испытательного срока) новый сотрудник (стажер) проводится квалификационное испытание, целью которого является выявление уровня профессиональной подготовки по освоенному теоретическому материалу и практическому опыту;
- испытание проводит аттестационная комиссия образовательной организации. Оценка теоретических знаний проводится в форме собеседования, согласно разработанному регламенту присвоения квалификации сотрудников. Оценка практических навыков осуществляет руководитель сотрудника путем оценки выполнения практических заданий, согласно функциональным обязанностям по необходимым знаниям, умениям и навыкам по модели компетенции. Далее старший воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Фиксирует наличие/отсутствие ошибок;
- при успешном результате сдачи квалификационного испытания заведующим принимается решение о соответствии должности и успешном прохождении испытательного срока сотрудником или переводе молодого педагога в режим консультационного наставничества.
- при отрицательном результате сдачи квалификационного испытания заведующий принимает решение:
  - назначить дополнительный период стажировки и по окончании — повторный квалификационный экзамен (не более 1 месяца) - для молодых педагогов;
  - перевести сотрудника на другую должность;
  - уволить в связи с несоответствием должности.

### **11. Отчетность:**

- результаты промежуточного контроля фиксируются старшим воспитателем в бланках «План адаптации» в пункте «Контроль за выполнением плана» (Приложение №1,2)
- после проведения квалификационного испытания бланк оценки результатов подшивается к бланку «Плана адаптации» и подшиваются в личное дело сотрудника.

### **12. Контроль:**

- Качество работы наставника осуществляет заведующий на основании:
  - анализа работы наставника (эффективность и своевременность оказания профессиональной и социально-психологической поддержки);
  - выявления уровня профессиональной подготовки стажера;
  - получения обратной связи от сотрудника по качеству и эффективности работы наставника.

Результаты оценки заведующий доводит до наставника в форме развивающей обратной связи не реже 1 раза в каждый месяц работы со стажером.

- Деятельности стажера осуществляет старший воспитатель и наставник на основании:
  - какие функции выполняются уже хорошо, а что требует дополнительного внимания;
  - насколько сотрудник продвинулся в освоении ключевых компетенций должности;
  - насколько успешно влился в коллектив;
  - результаты деятельности.

Результаты оценки отражаются в Плане адаптации нового сотрудника.

- Эффективности работы Программы наставничества осуществляет заведующий.

### **13. Вознаграждение наставников**

1. После успешного прохождения 3-х месячного испытательного срока стажера наставник получает премию за наставничество в соответствии с действующим Положением о доплатах и надбавках.
2. При неудовлетворительном прохождении новым сотрудником испытательного срока старший воспитатель:
  - вносит предложение по дополнительному обучению наставника;
  - рассматривает возможность исключения сотрудника из состава наставников.

### **14. Ответственность:**

1. За качество работы наставника – старший воспитатель.
2. За организацию и качество передачи теоретических и профессиональных навыков, за качество работы сотрудника, предотвращение ошибок – наставник.
3. За плановый контроль прохождения адаптации новых сотрудников – заведующий.
4. За достоверность и своевременность информации о премиальном фонде наставников – заведующий.
5. За распределение премий за работу наставников — заведующий.

## Приложение №9.

### План профессиональной адаптации нового педагога.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

План обучения \_\_\_\_\_

| Дата     | Планируемое мероприятие                                     | Фактический результат | Ответственный       |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 неделя | 1. Ознакомительная экскурсия по образовательной организации |                       | Старший воспитатель |
|          | 2. Базовое обучение «Школа нового сотрудника»               |                       | Старший воспитатель |

### План введения в должность

| Дата     | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фактический результат | Ответственный |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1 неделя | 1. Знакомство сотрудника с группой:<br>- характеристика группы (сотрудники, режим, особенности контингента обучающихся);<br>— функции и задачи сотрудника;<br>— должностные обязанности (по инструкции);<br>— функции других сотрудников в группе;<br>— правила внутреннего трудового распорядка;<br>— правила техники безопасности;<br>— порядок и критерии прохождения испытательного срока. |                       | Заведующий    |

|        |                                             |  |              |
|--------|---------------------------------------------|--|--------------|
| 1 день | Закрепление наставника за новым сотрудником |  | Руководитель |
|--------|---------------------------------------------|--|--------------|

#### План профессиональной адаптации

| Период стажировки | Место прохождения стажировки | Обсуждаемые темы на данном уровне                                                                                                                                                                                                                           | Ответственный                 |
|-------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 неделя          | Рабочее место                | 1. Изучение стандартов качества работы педагога<br>2. Изучение регламентирующих законодательных документов.<br>3. Изучение правил работы с техническими средствами обучения<br>4. Практическая работа с обучающимися под руководством старшего воспитателя. | Старший воспитатель           |
| 2-5 неделя        | Рабочее место                | 5. Изучение образовательной программы (рабочей программы группы)<br>6. Изучение требований к оформлению группы/кабинета.<br>7. Практическое изучение навыков работы                                                                                         | Старший воспитатель/Наставник |
| 6-8 неделя        | Рабочее место                | 8. Практическая работа с техническими средствами обучения.<br>9. Изучение и заполнение отчетной документации<br>10. Изучение и выполнение работы по планированию деятельности.                                                                              | Наставник                     |
| 9-12 неделя       | Рабочее место                | 11. Практическая работа с родителями (законными представителями)<br>12. Самостоятельная работа, согласно функциональным обязанностям, под контролем наставника                                                                                              | Наставник                     |

#### Контроль за выполнением плана

| Дата      | Целевая задача                                                                                                            | Фактический результат | Ответственный за проведение |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 4 неделя  | 1. Оценка теоретических знаний сотрудника (собеседование)                                                                 |                       | Старший воспитатель         |
| 8 неделя  | 2. Оценка практических навыков сотрудника (решение педагогических кейсов, тест на знание основных нормативных документов) |                       | Заведующий                  |
| 12 неделя | 3. Комплексная оценка, согласно профстандарту «Педагог»                                                                   |                       | Заведующий                  |

Оценка прохождения процесса адаптации

|                             | Успешно прошел все мероприятия, хорошо адаптировался к должности и условиям труда | Прошел все мероприятия, адаптировался к должности и условиям труда | Прошел не все мероприятия, слабо адаптировался к должности и условиям труда | Частично прошел мероприятия, не адаптировался к должности и условиям труда |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Старший воспитатель         |                                                                                   |                                                                    |                                                                             |                                                                            |
| Наставник                   |                                                                                   |                                                                    |                                                                             |                                                                            |
| Напарник (для воспитателей) |                                                                                   |                                                                    |                                                                             |                                                                            |
| <b>Итоговый результат</b>   |                                                                                   |                                                                    |                                                                             |                                                                            |
| Согласовано:                |                                                                                   |                                                                    |                                                                             |                                                                            |
| Заведующий _____ (подпись)  |                                                                                   |                                                                    |                                                                             |                                                                            |
| Наставник _____ (подпись)   |                                                                                   |                                                                    |                                                                             |                                                                            |
| Напарник _____ (подпись)    |                                                                                   |                                                                    |                                                                             |                                                                            |

План профессиональной адаптации молодого специалиста

Сотрудник: \_\_\_\_\_

Заведующий: \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

| План введения в должность МС (1 год) |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Дата                                 | Мероприятия                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственный          |
|                                      | Знакомство с организацией<br>Традиции, структура. | — представить новому МС всех работающих сотрудников (ФИО, должность, участок работы и сфера ответственности, по каким вопросам может помочь на первом этапе работы и т.д.);<br>— ознакомить с рабочими и подсобными помещениями группы.                                                                | Заведующий             |
| 1-й день.                            | Должностные обязанности.                          | — провести беседу по должностной инструкции, проговорить все зоны ответственности, дать расписаться в инструкции;<br>— дать копию должностной инструкции сотруднику;<br>— рассказать о корпоративной этике и требованиях к внешнему виду.                                                              | Заведующий             |
| 1-й день.                            | Рабочее место.<br>Документы МС.                   | — показать рабочее место МС;<br>— обеспечить необходимыми средствами труда;<br>— объяснить, как пользоваться техническими средствами обучения, необходимыми в работе;<br>— ознакомить с документами МС (рабочая программа, табель посещаемости, календарно-тематический план, информация о родителях); | Старший<br>воспитатель |

|                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                   |                                                                                                      | — ознакомить с системой мотивации.                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 2-й день и далее в течение 3 мес. | Практическое задание.                                                                                | — организовать изучение практических приемов работы;<br>— изучение контингента обучающихся;<br>— в конце рабочего дня подводить итоги.                                                                                                                                                   | Руководитель/<br>наставник |
| 3-й день                          | Практическое задание: Изучение действующих требований санитарно-эпидемиологического законодательства | Распечатать полную информацию о действующих требованиях. Объяснить стажеру с помощью какого оборудования выполняются нормативы, в какой документации и каким способом фиксируются результаты выполнения.<br>Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы. | Руководитель/<br>наставник |
| 3-й день                          | Изучение политики защиты персональных данных и информационной безопасности                           | Рассказать о требованиях по защите информации, действующих в организации. Проверить знания при выполнении кейсов.                                                                                                                                                                        | Руководитель/<br>наставник |
| 4-й день                          | Практическое задание: Изучение информации о режиме                                                   | Ознакомить с информацией о действующих режимах. Ознакомить с понятием «гибкий режим». Проверить соблюдение сотрудником регламента деятельности. Познакомить с методикой работы педагога в основных режимных моментах.                                                                    | Руководитель/<br>наставник |
| 5-й день                          | Ознакомить МС с контингентом обучающихся                                                             | Показать правила работы с педагогической диагностикой и составления индивидуальных образовательных маршрутов,                                                                                                                                                                            | Руководитель/<br>наставник |
| 6-й, 7-й.                         | Изучение методики проведения прогулки                                                                | Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.                                                                                                                                                                                                                 | Наставник                  |
| 8-й день                          | Алгоритм рабочего дня.<br>Контроль базовых навыков.                                                  | Закрепление алгоритма рабочего дня (система 1-2 смена).<br>Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися.<br>После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь.<br>Проверяет базовые навыки, определяет готовность                        | Наставник                  |

|                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                 |                                                               | МС к самостоятельной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| 9 день, 10 день | Планирование деятельности                                     | Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания                                                                                                                                                                                                           | Старший воспитатель             |
| 11-15 день      | Работа с родителями                                           | Методика проведения консультаций, оформление информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций                                                                                     | Наставник                       |
| 16-20 день      | Взаимодействие со специалистами                               | Работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий, участие в обсуждении сценария, ведение тетрадей связи со специалистами, замена специалиста, во время его длительного отсутствия, выполнение индивидуальной работы с обучающимися по заданиям специалистов                                     | Наставник                       |
| 25 -30 день     | Замена помощника воспитателя                                  | Знакомство с функционалом помощника воспитателя, санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.                                                                                                                                                                    | Наставник                       |
| 31-40 день      | Подготовка обучающихся к конкурсам                            | Ознакомление с планом конкурсов детского сада и района. Знакомства с положением о конкурсе, требования к оформлению заявок, требованиям к информированию родителей (законных представителей) и получению согласия на участие в конкурсах и соревнованиях. Медицинский допуск до участия в соревнованиях. | Наставник                       |
| 41-60           | Подготовка и проведение проектной деятельности                | Ознакомление с требованиями к проектной деятельности, планирование и проведение недельного проекта.                                                                                                                                                                                                      | Наставник                       |
| 60 - 80         | Подготовка к открытым мероприятиям, педагогическим советам    | Планирование открытого мероприятия, требования к проведению открытого мероприятия. Анализ эффективности мероприятия. Требования к подачи заявки на проведение открытого мероприятия. Участие в педагогическом совете. Подготовка выступления на педагогическом совете                                    | Наставник / старший воспитатель |
| 81 - 100        | Практическое применение навыков публичного выступления (дети) | Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором МС выступает в игровой роли                                                                                                                                                                                                                        | Наставник                       |
| 101-120         | Практическое                                                  | Подготовка и выступление на родительском собрании                                                                                                                                                                                                                                                        | Наставник                       |

|         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|         | применение навыков публичного выступления (родители)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| 121-140 | Использование социальных сетей и электронной почты в профессиональной деятельности | Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия для официального сайта ДОО. Требования информационной безопасности.                                                                                                                                | Наставник |
| 141-170 | Посещение открытых мероприятий и мастер-классов                                    | Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.                                                                                                               | Наставник |
| 171-240 | Самостоятельная работа под руководством наставника                                 | Самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений). Подготовка портфолио для аттестации. | Наставник |

#### Показатели эффективности работы МС.

| Месяц    | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                  | Работа с родителями                                                   | Документирование образовательного процесса                                                                            | Внешняя социальная активность |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Сентябрь | Выполняет элементарные требования безопасности, владеет детским коллективом на начальном уровне, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим дня. | Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении. | Умеет вести табель группы<br>Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей. | -                             |
| Октябрь  | Проводит самостоятельно занятия с обучающимися, проведена педагогическая диагностика не менее двух обучающихся, составлен индивидуальный                                                               | Умеет писать объявления                                               | Умеет оформлять план-конспект и технологическую карту<br>Умеет заполнять индивидуальный образовательный маршрут       | -                             |

|               |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                 |                                                                                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|               | образовательный маршрут.                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                 |                                                                                     |
| Ноябрь        | Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся.<br>Готовит обучающегося к конкурсу.                                 | Умеет подбирать тематические материалы для консультации                                                           | Умеет оформлять календарно-тематическое планирование            | Участвует в районной игре с обучающимися                                            |
| Декабрь       | Участвует в роли на празднике.                                                                                                     | Умеет оформлять выставки и консультировать по подготовке к праздникам                                             | Умеет оформлять проект.                                         | Участвует в дистанционном конкурсе с обучающимися                                   |
| Январь        | Проводит самостоятельно недельный проект                                                                                           | Имеет опыт участия в детско-родительских проектах                                                                 | Умеет планировать культурную практику                           | Участвует в конкурсе детско-родительских проектов                                   |
| Февраль       | Проводит самостоятельно культурные практики                                                                                        | Имеет опыт проведения консультации для родителей                                                                  | Умеет писать сценарий досуга                                    | Готовит новости для сайта ДОО                                                       |
| Март          | Самостоятельно проводит досуг.                                                                                                     | Имеет опыт проведения / участия в проведении родительского собрания                                               | Умеет оформлять благодарности и награждение участников конкурса | Проводит открытое мероприятие на район                                              |
| Апрель        | Самостоятельно проводит соревнования (конкурс)                                                                                     | Имеет опыт составления рекомендаций для прогулки выходного дня.                                                   | Умеет оформлять допуск к соревнованиям                          | Готовит к публикации статью по итогам проведенного проекта                          |
| Май           | Организует на прогулке длительные наблюдения за объектами живой природы                                                            | Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики                                                     | Умеет планировать и оформлять целевые прогулки и экскурсии      | Подает заявление в районную творческую группу<br>Выступает на педагогическом совете |
| Летний период | Проводит подвижные игры на открытом воздухе, осуществляет прием детей на улице, владеет методикой проведения закаливающих процедур | Имеет опыт адаптации родителей детей, поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ДОО | Умеет писать рабочую программу педагога                         | Готовит портфолио для аттестации на 1 категорию                                     |
|               |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                 |                                                                                     |

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

Таблица «Оценка эффективности программы наставничества»

| Параметр оценки                                        | Новый специалист | Молодой специалист | Итого | Данные предыдущих периодов | Динамика % |
|--------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|----------------------------|------------|
| % текучести в период испытательного срока по категории |                  |                    |       |                            |            |
| Количество уволенных на испытательном сроке            |                  |                    |       |                            |            |
| Отлично прошли ПН                                      |                  |                    |       |                            |            |
| Хорошо прошли ПН                                       |                  |                    |       |                            |            |
| Удовлетворительно прошли ПН                            |                  |                    |       |                            |            |
| Средний балл по оценке профессиональных знаний         |                  |                    |       |                            |            |
| Количество стажеров                                    |                  |                    |       |                            |            |
| Количество наставников                                 |                  |                    |       |                            |            |

## План работы

## ГБДОУ детского сада №44 по противодействию коррупции на 2025-2026 учебный год

| №                                                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                       | Срок выполнения                                   | Ответственные исполнители                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции в ГБДОУ</b>  |                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                           |
| 1                                                                                        | Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции                                                                                            | постоянно                                         | заведующий                                |
| 2                                                                                        | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива                                | Сентябрь, май                                     | заведующий                                |
| 3                                                                                        | Ознакомление сотрудников ГБДОУ с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционное преступление | Сентябрь и мере входа новых законодательных актов | заведующий                                |
| <b>Меры по совершенствованию функционирования ГБДОУ в целях предупреждения коррупции</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                           |
| 4                                                                                        | Соблюдение этического кода учреждения                                                                                                                                             | постоянно                                         | Ответственный за антикоррупционную работу |
| 5                                                                                        | Введение журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками учреждения                                                                                 | постоянно                                         | заведующий                                |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                    |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| 6                                                                                                                             | Ежегодный анализ причин и условий. Способствующих совершению коррупционных правонарушений                                                                 | январь             | Ответственный за антикоррупционную работу |
| <b>Меры по правовому просвещению и повышению аतिकоррупционной компетентности сотрудников ,воспитанников ГБДОУ и родителей</b> |                                                                                                                                                           |                    |                                           |
| 7                                                                                                                             | Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией                                                                                           | Ежегодно 9 декабря | Старший воспитатель                       |
| 8                                                                                                                             | Оформление материалов для родителей по антикоррупционной направленности                                                                                   | В течении года     | Старший воспитатель<br>воспитатели        |
| <b>Взаимодействие ГБДОУ с родителями (законными представителями)воспитанников</b>                                             |                                                                                                                                                           |                    |                                           |
| 9                                                                                                                             | Информирование родителей о правилах приема ГБДОУ                                                                                                          | постоянно          | заведующий                                |
| 10                                                                                                                            | Проведение опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой ГБДОУ ,качеством предоставляемых образовательных и медицинских услуг | март               | Старший воспитатель                       |
| 11                                                                                                                            | Обеспечение функционирования сайта                                                                                                                        | постоянно          | Ответственный за сайт                     |
| 12                                                                                                                            | Обновление раздела «Противодействие коррупции» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности ГБДОУ                                          | постоянно          | Ответственный за сайт                     |
| 13                                                                                                                            | Ознакомление родителей (законных представителей)воспитанников с нормативными актами Комитета по образованию о привлечении и исполнения благотворительных  | ежегодно           | Заведующий<br>Воспитатели групп           |

|  |                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | средств и мерах по предупреждению<br>незаконного сбора средств с родителей<br>воспитанников |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Перспективное планирование работы  
с дошкольниками по ознакомлению  
с правилами дорожного движения (Приложение 1)**

| <b>Месяц</b>    | <b>Форма работы</b>                                                                                                                        | <b>Возрастная группа детей</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Тема «Улица»<br>- что такое улица<br>- дорога до дет.сада                                                                                  | Младшая-<br>средняя<br>группа  |
|                 | - основные части улицы<br>- улица, на которой расположен д/сад                                                                             | Старшая<br>Группа              |
|                 | - улицы нашего города                                                                                                                      | Подгот. группа                 |
|                 | Целевая прогулка<br>«Знакомство с улицей»                                                                                                  | Младшая-<br>подгот. группа     |
|                 | Изготовление макетов «Наша улица»,<br>«Улицы нашего города»                                                                                | Младшая-<br>подгот. группа     |
| <b>Октябрь</b>  | Тема «Транспорт»<br>- для чего нужны машины<br>- кто управляет автомобилем<br>- рассматривание грузового автомобиля<br>- «берегись машины» | 2 младшая-<br>средняя группа   |
|                 | - какие бывают машины<br>- кто такой пассажир                                                                                              | Средняя группа                 |

|         |                                                                                                                                                               |                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды транспорта</li> <li>- правила для пассажиров</li> <li>- безопасное поведение на улице и в транспорте</li> </ul> | Старшая - подготовительная группа |
|         | Целевая прогулка<br>«наблюдение за транспортом»                                                                                                               | 2 Младшая-подготовительная группа |
|         | Подбор атрибутов к с/р игре «Шоферы»                                                                                                                          | 2 Младшая-подготовительная группа |
| Ноябрь  | Тема «светофор»<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое светофор</li> <li>- три сигнала светофора</li> <li>- для чего нужен светофор</li> </ul> | 2 младшая-средняя группа          |
|         | Школа светофорных наук                                                                                                                                        | Старшая-подготовительная группа   |
|         | Целевая прогулка<br>«наблюдение за светофором»                                                                                                                | 2 младшая-подготовительная группа |
|         | Конкурс- чтецов<br>«три сигнала- светофора»                                                                                                                   | Старшая-подготовительная группа   |
|         | Развитие «Бабушка- загадушка о правилах дорожного движения»                                                                                                   | Средняя группа                    |
| Декабрь | Тема «Пешеход»<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- кто такой пешеход</li> <li>- правила пешехода</li> </ul>                                           | 2 младшая-средняя группа          |

|         |                                                                                                                                                                          |                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- школа пешеходных наук</li> <li>- правила движения по улице и ее перехода</li> <li>- пешеход и его поведение на улице</li> </ul> | Старшая-подготовительная группа |
|         | Целевая прогулка<br>«Пешеходы на улице»                                                                                                                                  | Средняя-подготовительная группа |
|         | Игра «Лучший пешеход»                                                                                                                                                    | Старшая-подготовительная группа |
| Январь  | Тема «Осторожно, скользкая дорога»<br>- правила поведения на скользком тротуаре, дороге<br>- правила катания на санках, лыжах «Помни нельзя выезжать на проезжую часть!» | Средняя-подготовительная группа |
|         | Целевая прогулка<br>«К остановке пассажирского транспорта»                                                                                                               | Подготовительная группа         |
| Февраль | Тема «Пешеходный переход и дорожные знаки»<br>- что такое пешеходный переход<br>- как нужно переходить дорогу                                                            | Младшая-средняя группа          |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- школа дорожных наук</li> <li>- какие дорожные знаки нужно знать</li> </ul>                                                      | Старшая-подготовительная группа |
|         | Целевая прогулка<br>«Пешеходный переход»                                                                                                                                 | Младшая-подготовительная группа |
|         | Изготовления знаков дорожного движения                                                                                                                                   | Младшая-подготовительная группа |
|         | Игровая программа «В стране дорожных знаков»                                                                                                                             | Старшая группа                  |

|               |                                                                                                                |                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Март</b>   | Тема «Перекресток, сигналы регулировщика»<br>- что такое перекресток<br>- сигналы регулировщика                | Подготовительная группа             |
|               | Целевая прогулка<br>«Перекресток»                                                                              | Подготовительная группа             |
|               | На участке организация игры «Улица»                                                                            | Старшая- подготовительная группа    |
|               | Тематическая выставка<br>«Дети и их родители о правилах дорожного движения»                                    | Старшая,-подготовительная группа    |
| <b>Апрель</b> | Тема «Внимание- велосипед, самокат, ролики»<br>- правила безопасного движения на велосипеде, самокате, роликах | Младшая- подготовительная группа    |
|               | -театрализованно- музыкальное представления<br>«Азбука правил дорожного движения»                              | Подготовительная группа             |
|               | Игра «Что, где, когда»                                                                                         | Старшая группа                      |
|               | Открытые занятия для родителей                                                                                 | Старшая-<br>Подготовительная группа |
| <b>Май</b>    | Тема «Знатоки правил дорожного движения»<br>Обобщение пройденного                                              | Младшая-<br>Подготовительная группа |
|               | Викторина «Пешеход на улице»                                                                                   | Старшая группа                      |
|               | Обыгрывание проблемных ситуаций в игре « А что если»                                                           | Подготовительная группа             |

|  |                                          |                                     |
|--|------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | Проверка знаний правил дорожных движений | Младшая-<br>Подготовительная группа |
|--|------------------------------------------|-------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №44 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кондрашенко Елена Владимировна, Заведующий

**01.09.25** 09:58 (MSK)

Сертификат 733B4774C825CEC33D8DFCA6D3A8FBB3