

Сводный отчет по результатам мониторинга применения целевой модели наставничества «на входе» /«на выходе»

ГБДОУ детский сад № 44 Василеостровского района

(наименование ДОО)

В ДОО разработаны соответствующие локальные акты:

- Разработано и приказом утверждено Положение о педагогическом наставничестве: да/нет
- Разработана «Дорожная» карта (план) реализации Положения о педагогическом наставничестве: да/нет
- Сформированы и реализуются персонализированные программы наставничества: да/нет
- Сформирована база наставников, база наставляемых: да /нет
- Приказом закреплены наставнические пары/группы: да /нет

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп

Форма наставничества	Количество наставников педагогов (человек)	Количество наставляемых педагогов			
		общее количество педагогов (человек)	% от общего количества педагогов в ДОО	молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО (человек)	% от общего количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО
«педагог-педагог»	1	1	3,8%	1	100%
иные формы педагогического наставничества	-	-	-	-	-

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве

у 1 педагога	1 (количество человек)
из них у 1 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО	1 (количество человек)

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения

у 1 наставляемых педагогов	1 (количество человек)
из них у 1 наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО	1 (количество человек)

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности

0 наставляемых педагогов	0(количество человек)
из них 0 наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО	0(количество человек)

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказал

1 наставников педагогов	1(количество человек)
1 наставляемых педагогов	1(количество человек)

6. Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию целевой модели наставничества:

- создание базы педагогов-наставников разных специальностей Василеостровского района с демонстрацией примеров владения педагогическими практиками;
- соотнесение программ наставничества с региональными программами педагогической стажировки;

- включение в тематику наставничества организацию сотрудничества с организациями культуры и спорта;
- обобщение опыта наставничества педагогов вариативных форм дошкольного образования.

7. Были выявлены следующие эффективные практики реализации целевой модели наставничества:

Целевая категория практики	Наименование практики	Результаты практик
- молодые/начинающие педагоги	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения	Участие в /мастер-классе
- педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва	Адаптация педагога к образовательной среде ДООУ в условиях интенсивного нормотворчества	Документация педагога соответствует современным требованиям законодательства.
- педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Принятие уклада образовательной организации: адаптация на новом месте работы	Успешное прохождение испытательного срока
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;	Творческая группа: Региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (петербурговедение) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста «Региональный компонент: «Экология и фенология» "Детская журналистика" «Музыкальных руководителей»	Выступление на профильных семинарах и мастер-классах творческой группы, участие в профильных конкурсах и районных мероприятиях.
- педагоги, желающие овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.	ИТ-клуб: цифровые технологии в практике детского сада	Создание новых ЭОР, подготовка мультимедиа сопровождения образовательной деятельности

8. SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке целевой модели наставничества на следующий год

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны: Наличие опыта организации и проведения педагогической практики. Наличие опыта работы с молодыми специалистами.	Слабые стороны: Отсутствие необходимой материальной базы для организации ИТ-клуба на базе образовательной организации приводит к необходимости использования личного оборудования педагога Низкий процент молодых педагогов
Внешние	Возможности: Вариативность тематики районных творческих групп Поддержка организации наставничества молодых педагогов района	Угрозы: Неопределенность норм, вызванная нестабильностью законодательной базы.

	Переход на унификацию системы образования, снижает непрофильную нагрузку с педагогов. Наличие договоров о сотрудничестве с ППМС центром, образовательными организациями.	
--	--	--

Выводы: для повышения эффективности практик наставничества в ГБДОУ в 2023-2024 учебном году будут приняты следующие меры:

- 1) продолжение включения педагогов в творческие группы «Творческие мастерские» «Воспитание»
- 2) продолжать заключение договоров о сотрудничестве с ППМС центром
- 3) участие в конкурсах, районных мероприятиях
- 4)