

## *План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом на учебный год*

Молодой специалист:

Наставник :

Посещение НОД и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем	Тема для само-образовательной работы
СЕНТЯБРЬ			
Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.			
ОКТЯБРЬ			
Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.)	— умение распределять деятельность детей; — умение выявлять интересы и склонности детей; — знание разных видов игр для детей данного возраста; — умение общаться с родителями.	Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в утренние часы».	-Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности. -Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми данного возраста.
Посещение утренней гимнастики	— умение правильно подбирать комплексы упражнений; — умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.	Консультация «Организация утренней гимнастики (в данной группе)».	-Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ. -Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом).

НОЯБРЬ

<p>Посещение занятий по ОО «Речевое развитие»</p>	<p>— умение грамотно подготовить занятие; — умение сопоставлять задачи и содержание занятий; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение подвести итог занятий.</p>	<p>Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи»</p>	<p>Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы)</p>
<p>Посещение занятий по ОО «Познание» (ФЭМП).</p>		<p>-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение занятий по ФЭМП». -Мастер-класс (показ занятий педагогом-наставником).</p>	<p>Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы).</p>

ДЕКАБРЬ

<p>Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.).</p>	<p>— умение грамотно организовывать деятельность детей; — умение управлять самостоятельной деятельностью детей; — организация индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в вечерние часы».</p>	<p>Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей.</p>
<p>Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики.</p>	<p>— выполнение данных ранее рекомендаций; — применение на практике полученных знаний.</p>		

ЯНВАРЬ

<p>Посещение занятий по ОО «Художественное творчество» (рисование) и ОО «Познание»</p>	<p>— умение грамотно подготовить занятия; — умение сопоставлять задачи и</p>	<p>-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение занятий по</p>	<p>Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных навыков детей (данной группы), особенностей организации данных</p>
--	--	---	--

(конструирование).	<p>содержание занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;</li> <li>— умение дать оценку техническим навыкам детей;</li> <li>— умение подвести итог</li> </ul>	<p>рисованию».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мастер-класс (показ занятий педагогом-наставником).</li> <li>-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение занятий по конструированию».</li> </ul>	<p>видов деятельности с дошкольниками (рисование).</p>
ФЕВРАЛЬ			
<p>Посещение занятий по ОО «Художественное творчество» (лепка, аппликация).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— умение грамотно подготовить занятия;</li> <li>— умение сопоставлять задачи и содержание занятий;</li> <li>— умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;</li> <li>— умение дать оценку техническим навыкам детей;</li> <li>— умение подвести итог занятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение занятий по лепке».</li> <li>-Мастер-класс (показ занятий педагогом-наставником).</li> <li>-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение занятий по аппликации».</li> </ul>	<p>Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация).</p>
МАРТ			
<p>Посещение занятий по ОО «Познание» (ребенок и окружающий мир – природное окружение).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— умение грамотно подготовить занятие;</li> <li>— умение сопоставлять задачи и содержание занятия;</li> <li>— умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;</li> <li>— умение дать оценку деятельности детей;</li> <li>— умение подвести итог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение занятия по окружающему миру».</li> <li>-Мастер-класс (показ занятия педагогом-наставником).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучить методические рекомендации по организации занятия по ознакомлению детей с природным окружением.</li> <li>-Познакомиться с методической литературой (указать с какой).</li> </ul>
АПРЕЛЬ			

<p>Посещение прогулки.</p>	<p>— умение грамотно подготовиться к прогулке;  — умение сопоставлять задачи и содержание прогулки;  — умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей;  — умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д.</p>	<p>Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки». Наблюдения за проведением прогулки у воспитанников другой группы (указать конкретно).</p>	<p>Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста. Познакомиться с методической литературой (указать конкретно – с какой).</p>
<p>МАЙ</p>			
<p>Повторное посещение занятий или режимных моментов (указать каких).</p>	<p>— умение применять полученные умения и навыки на практике</p>	<p>Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год (если в этом есть необходимость).</p>	<p>Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.</p>

