

Сводный отчет по результатам мониторинга применения целевой модели наставничества «на входе» /«на выходе»
 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга
 (наименование ДОО)

В ДОО разработаны соответствующие локальные акты:

- Разработано и приказом утверждено Положение о педагогическом наставничестве: *да/нет*
- Разработана «Дорожная» карта (план) реализации Положения о педагогическом наставничестве: *да/нет*
- Сформированы и реализуются персонализированные программы наставничества: *да/нет*
- Сформирована база наставников, база наставляемых: *да/нет*
- Приказом закреплены наставнические пары/группы: *да/нет*
-

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп

Форма наставничества	Количество наставников педагогов (человек)	Количество наставляемых педагогов			
		общее количество педагогов (человек)	% от общего количества педагогов в ДОО	молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО (человек)	% от общего количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО
«педагог-педагог»	1	1	3,8%	1	100%
иные формы педагогического наставничества	-	-	-	-	-

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве

у 1 педагогов	1(количество человек)
из них у 1 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО	1(количество человек)

3. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения

у 1 наставляемых педагогов	1(количество человек)
из них у 1наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО	1(количество человек)

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности

0 наставляемых педагогов	0(количество человек)
из них 0наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДОО	0(количество человек)

5. Удовлетворенность работой в парте/группе высказал

1 наставников педагогов	1(количество человек)
1 наставляемых педагогов	1(количество человек)

6. Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию целевой модели наставничества:

- расширения спектра целевых категорий практики :за счет включения категории педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в практиках волонтерской деятельности
- привлечение неподведомственных организаций района для организации наставничества в сотрудничестве разных организаций
- включение в тематику наставничества организацию сотрудничества с организациями культуры и спорта
- обобщение опыта наставничества педагогов вариативных форм дошкольного образования

7.Были выявлены следующие эффективные практики реализации целевой модели наставничества:

Целевая категория практики	Наименование практики	Результаты практики (конкретные и проверяемые!!!) Это: - победители и призеры конкурсов, фестивалей районного уровня и выше; - выступления/мастер –классы на семинарах и др. районного уровня и выше. <i>Указать мероприятие, его уровень, результат, ФИО и должность</i>
- молодые/начинающие педагоги	Профессиональная деятельность молодого специалиста: методическое сопровождение	Участие в конкурсе Участие в семинаре
- педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Принятие уклада образовательной организации: адаптация на новом месте работы	Успешное прохождение испытательного срока
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;	Творческие группы: Региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (петербурговедение)в образовательных организациях Василеостровского района , работающих с детьми дошкольного возраста Региональный компонент	Выступление на профильных семинарах и мастер-классах творческой группы, участие в профильных конкурсах и районных мероприятиях <i>Иванова М.В.</i> воспитатель-участие в мастер –классах районного уровня, городского уровня-сертификаты -участие в районных творческих конкурсах «Диссеминация передового педагогического опыта», -работа ы жюри районного конкурса «Модель в действии» -участник всероссийского конкурса «Воспитатель России» <i>Федоркова Е.А.</i> педагог-психолог Районный фестиваль-конкурс «Лучшее из практики педагогов – психологов»-диплом лауреата Участник городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» Участие педагогов <i>Рогачевой О.С.,Ивановой М.В.</i> на городских конференциях –сертификаты

8. SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке целевой модели наставничества на следующий год:

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны: Наличие опыта работы с молодыми специалистами	Слабые стороны: Низкий процент молодых педагогов
Внешние	Возможности: Вариативность тематики районных творческих групп Наличие договоров о сотрудничестве с ППМС центром, образовательными организациями	Угрозы: Неопределенность норм, вызванная нестабильностью законодательной базы