

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 44 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199053, СПб, ВО, Тучков пер, д. 17 ИНН 7801139399КПП 780101001 ОКПО 50938763 ОГРН 1027800546840 Комитет финансов № 40601810200003000000 БИК 044030001 Лицевой субсчет 0491091 ОКАТО 40263562000ОКФС 13, ОКОПФ – 72

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей)
(протокол от 7 апреля 2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 7 апреля 2023 № 5)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 44
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2023

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Аналитическая часть

Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель	Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321- 33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Место нахождения	199226, Санкт-Петербург, улица Наличная д. 32, кор 3, Литера А (юридический адрес)
Адрес осуществления образовательной деятельности	199004, Санкт-Петербург, улица Наличная д. 32, кор 3 ,Литера А
Полное название	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Василеостровского района Санкт- Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 44 Василеостровского района
Телефон:	8 (812) 355-06-55
Факс:	8 (812) 355-06-57
e-mail:	vasdou44@mail.ru
Официальный сайт:	https://vasdou44.ru
Заведующий:	Кондрашенко Елена Владимировна
Устав (новая редакция)	утвержден Распоряжением Комитета по образованию 20.02.2023 года №143-р
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	регистрационный номер 936 от 18.07.2012 года, серия 78 № 002461, выдана Комитетом по образованию (бессрочно). Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0001973 от 28.04.2014 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно). Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007138 от 17.04.2018 .
Программа развития образовательной организации	разработана на 2020-2025 годы.
Режим работы	- двенадцатичасовой
График работы:	пн.-пт., с 7.00-19.00.
Информация о платных услугах:	платные услуги не организованы.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022г. № 68 заведующего ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Кондрашенко Е.В.	238 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2021г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021г. № 36 заведующего ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Кондрашенко Е.В.	19 человек

В 2022 году введена новая образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды)

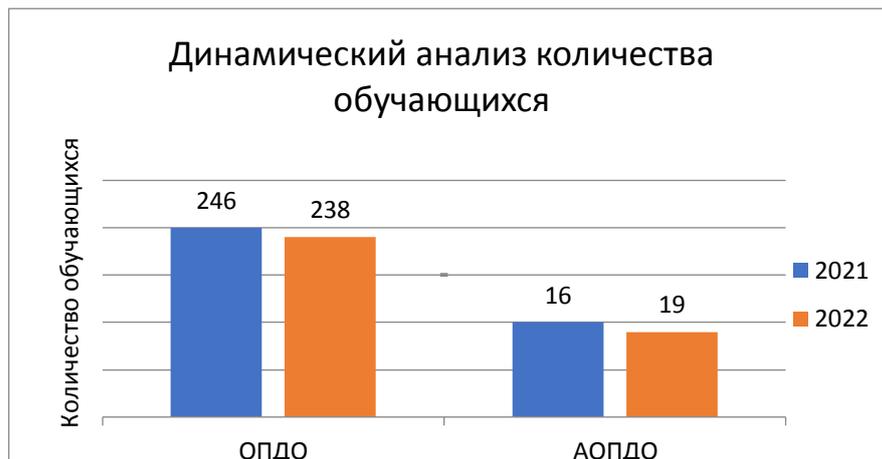
По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июле -августе 2022 года (МУМ-2021), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2022) получены следующие результаты:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2021	Уровень по МКДО-2022
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района	3	Не проводился

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга	3	Не проводился
---	---	---------------

Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ГБДОУ № 44 не реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Вывод: Дошкольное учреждение планирует реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на основании запросов родителей (законных представителей), при этом планируется увеличение вариативности программ для детей 5-7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 28.08.2015 № 43);
- Положение о мониторинге реализации образовательной программы (реквизиты ;утверждено приказом № 46 от 28.08.2015).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 15.07.2021 № 18).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: В Контакте (количество подписчиков 46 человек), и российский мессенджер Telegram

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2021 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2022 года.	Высокая актуальность
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника,.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не	Средняя актуальность

реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района от 01.09.2021) и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Экология и фенология, Петербурговедение, Детская журналистика,	
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Все запланированные мероприятия по рабочей программе воспитания и согласно календарному плану воспитательной работы на учебный год 2021-2022. реализованы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Планирование и организация работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (реквизиты; утверждено приказом № 45 от 28.08.2022)

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (реквизиты утверждено приказом от 29.12.20 № 85.1).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год,

рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. (имеются справки контроля за 2022 год).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме (журнал контроля календарно-тематического планирования по номенклатуре дел 02-08).

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022 (журнал по номенклатуре дел 01-20).

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2022 года педагогом –психологом было проведено исследование психических процессов у детей в подготовительной логопедической группе по методике Н.Н.Павловой и Л.Г.Руденко «Экспресс –диагностика в детском саду» Диагностика проводилась в начале года в полном виде (10 субтестов) По итогам были проведены групповые и индивидуальные занятия по тем познавательным процессом, которые имели низкие показатели (память, внимание) Так же проведена диагностика познавательных процессов в рамках исследования готовности к школе в четырех группах (две старшие группы по запросу родителей, и две подготовительные группы) По итогам диагностики были даны консультации для родителей и так же подготовлены рекомендации по каждому ребенку с учетом личных результатов детей.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

Оценка применения педагогами недирективных практик старшим воспитателем проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в пп. 5.1; АОП ДО в пп.1.1.5).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. (Приказ № 45 от 28.08.2015 года)

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2022.

2. Выявить дефициты групп образовательной организации.

3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2023 году будет открыта средняя группа компенсирующей направленности с ТНР	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2021 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 30.08.2019 года приказом № 56.3)

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 30.12.2020)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве (01-16).

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2022 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
4 %	2%	положительная

-уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

АНОДПО «Образовательный центр «Сфера успеха» – «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений «36часов -20 сотрудников

АНОДПО «Образовательный центр «Сфера успеха» - «Информационно – коммуникативные технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»72часа -2 сотрудника

ООО «Инфоурок» - «Использование игровых пособий в обучении» 72 ч -1 сотрудник

ООО «Инфоурок – «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ» 144ч -1 сотрудник

ООО «Инфоурок – «Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР» 180 ч -1 сотрудник

АНОДПО «Образовательный центр «Сфера успеха» - «Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» -2 сотрудника

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

- затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2021 год	2022	Динамика показателя
0	0	стагнация

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

Региональный компонент «Краеведческое образование»;

Цифровая образовательная среда;

Вариативное образование;

Кадровый потенциал;

Воспитательная работа;

Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – Конструктивный			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	2- педагога ОУ участвовали в мастер –классах районной краеведческой направленности Педагоги: Бунина Наталия Борисовна Рогачева Ольга Сергеевна
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	три педагога ОУ включены в работу районной творческой группы на 2021-2022 учебный год: Бунина Н.Б. ,Рогачева О.С. Игнатович А.С
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Педагоги ДОУ	2021-2022	Разработаны картотеки стихотворений, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району, дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
(ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – Конструктивный			
Обучение педагогов ДОУ в работе с электронным мониторингом	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Выполнено частично

Обогащение материально-технической базы	Администрация	2021--2022	Разработан график работы педагогов с электронным мониторингом
---	---------------	------------	---

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 70 %.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – Конструктивный			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Получено 4 места персонифицированные).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2021-2022 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений	Педагоги ДОУ	2021-2022 уч. год	Рогачева О.С., Бунина Н.Б., Игнатович А.С. – творческая группа «Экология и фенология»; Жаворонкова Е.В., Земцова А.В., Иванова М.В., Губарева Е.Н. – творческая группа «Петербурговедение»; Федоркова Е.А. – творческая группа «Детская журналистика».
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2022 уч. год	Иванова М.В. победитель 1 место «Петербургские адреса Самуила Маршака» Районный конкурс «Чудесный мир» -диплом 1

			место Член жюри районного конкурса проектов технического моделирования и конструирования «Модель в действии»
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2021-2022 уч. год	выполнено,

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2022 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2022-2023 уч.год утвержден приказом от 31.08.2022 № 70 (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписание ОНД ПР Василеостровского района – реализация СТУ

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: 1

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): 95%

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: частичное исполнение СТУ, подготовлены ТЗ на установку нового забора, на оснащение новым оборудованием пищеблока

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

2 Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» (по состоянию на 01.10.11: 01.12.22)-Параграф

Мониторинг показателя «Индивидуализация обучения» раздел «Документы»

Мониторинг показателя обеспеченность ДОО помещениями. Параграф по состоянию на 01.10.22.

Мониторинг по показателю «Планирование и организация работы в группе» -мониторинг сайта (рабочие программы педагогов и специалистов

Мониторинг образовательных траекторий выпускников -Параграф

Мониторинг по показателю «Управление взаимоотношений ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами»- мониторинг сайта (образовательная программа)

Мониторинг по показателю «Удовлетворенность родителей»

Мониторинг создания страниц ДОО, посвященных вопросам наставничества

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

Пересмотреть в 2023 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

Пересмотреть в 2023 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2.3 оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 3 недели, в младших группах - 2 неделя, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 3 %;

- в 2022 году были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

2.3.2 управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.
2. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.
3. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ от 31.08.2022 № 70)

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022 № 70)

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.22 № 70)

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 70)

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 40.1).

Режим занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 69).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2022 № 69).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2022 № 69).

Локальные нормативные акты актуальны.

- среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая группа раннего возраста № 1	нет	2-3	102	положительная
Общеразвивающая группа раннего возраста № 2	нет	2-3	90	положительная
Общеразвивающая младшая группа № 1	нет	3-4	140	положительная
Общеразвивающая младшая группа № 2	нет	3-4	107	положительная
Общеразвивающая Средняя группа	нет	4-5	107	положительная

№ 1				
Общеразвивающая Средняя группа № 2	нет	4-5	145	положительная
Общеразвивающая Старшая группа № 1	нет	5-6	146	положительная
Общеразвивающая Старшая группа № 2	нет	5-6	154	положительная
Компенсирующая Подготовительная группа	ТНР	6-7	107	положительная
Общеразвивающая подготовительная группа № 1	нет	6-7	160	положительная
Общеразвивающая подготовительная группа № 2	нет	6-7	150	положительная

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

- организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ);

В подготовительной группе реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 36 от 31.08.2021).

- инклюзия в группе:

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

- специальная работа с детьми с ОВЗ: в социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ТНР,

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующей группе нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. *Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.*

коррекционная работа с детьми; - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ТНР ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми .

- работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

- обеспечение здоровья (наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению).

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 46);

- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 -2023 учебный год (31.08.2022) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

- управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 мониторинг образовательных траекторий выпускников

(% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

40,4% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

49,0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

10,5% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера .

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 4 % Результативность: участники и победители

2.5.3 Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3

Отзывы 2022 года — 6 отзывов - 1 отзыв -5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: хорошие праздники, индивидуальный подход, профессиональные воспитатели.

Слабые стороны: отсутствие отдельных спален в группах дошкольного возраста.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей (шифр по номенклатуре дел 01-17).

В 2022 году подано 2 обращения.

Из них: жалоб -0 ; предложений – 0.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей

По результатам обращений родителей (законных представителей) объявлено несколько благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Подготовлен пакет документов и передан в Комитет по образованию на получение лицензии для предоставления дополнительных услуг.

С 01.09.2021 года в ГБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи

С 01.09.2023 года в ГБДОУ планируется открытие второй группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — участие в социальной акции «Дом под покровом» для онкодетей, информирование родителей по разным вопросам.

Рейтинг востребованности организации в районе (число родителей, выбирающих организацию, по отношению к числу вакантных мест в образовательной организации)

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). $NPS (\text{лояльность}) = A - K$.

Выпускники 2022 года — 45 человек. Из них критиков — 1. Нейтралов — 5, Адвокатов — 39. $NPS = 34$. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия с районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом предшествующим отчетному.

2.6.2 обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 48).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог дополнительного образования	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
14,75	0	стагнация	соответствуют

2.6.5 обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2022

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0,5	0
Учитель-логопед	1	0

2.6.6 кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

2.6.7 квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
65,3%	34,7%	0

2.6.8 уровень образования педагогов (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
66,6	33,4	0

2.6.9 повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации);

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 уч.год.

План повышения квалификации за 2021-2022 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 42 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях

2.6.11 награды педагогических работников (государственные и ведомственные).

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
	2 чел	2 чел

2.6.12 удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации);

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2021) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2021)= (28-1+1)/28=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 8,2 года.

Стабильный коллектив.

2.6.13 рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=253/28=9,0.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=253/21=12,0

2.6.14 система оплаты труда педагогов (разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 46).

2.6.15 кадровое обеспечение руководящего состава (достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды

Заведующий	Член комиссии по комплектованию Член аттестационной комиссии Комитета по образованию	«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» 2019 г	«Учебный центр «Педагогический Альянс» Организация антикоррупционного образования в ОУ,	Почетный работник общего образования РФ,
Зам.заведующего по АХР		Московский институт мировой экономики и международных отношений 2011 год	«Актуальные вопросы организации соц питания; система управления качества и безопасности пищевой продукции на основе ХАССП»	Благодарственное письмо Законодательное собрание Санкт-Петербурга

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения;

2.7.1 программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

2.7.2 учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты приобретены в соответствии в программой ОУ (ОП пп 3.5)

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку учебно –дидактического пособия для учителя –психолога и учителя –логопеда, хозяйственных и канцелярских товаров

годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление пособий по ознакомлению дошкольников с миром профессий

Пополнение библиотечного фонда методической литературой.

Но основании результатов инвентаризации провести списание мебели, игрового оборудования.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения;

2.8.1 учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	0
Детские книги энциклопедии, справочники	65
Детские периодические издания	0

2.8.2 официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

$K = \Phi : \text{Педагоги. } 100 * 16 / 28 = 57,1$

Коэффициент книгообеспеченности – 57, 1

2.8.3 детская художественная литература.

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к:

2.8.4. Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы :

Антивирусные программы: Касперский -100% РФ

Справочно-правовая система - Консультант Плюс, Гарант -100% РФ

Офисные пакеты –МойОфис, -100% РФ

Интернет-браузеры –Яндекс -100% РФ

Информация об использовании ЭОР предоставлена в разделе «Материально- техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.5 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.

Проведение инвентаризации библиотечно-информационного обеспечения в 2023 году. Ответственный старший воспитатель Гимальдинова И.А.

2.Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2023 года. Ответственный – Пальц Е.В..

3.Закупка книг, учебно-методических пособий. – ответственный старший воспитатель Гимальдинова И.А.

Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности до 30.06.2023 года .Ответственный старший воспитатель – Гимальдинова И.А.

2.9 Оценка материально-технической базы;

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям);

Физкультурный зал – 63,3 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям);

Музыкальный зал – 83,7 м.кв, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками;

Прогулочная площадка – площадь 120,2 кв м, количество групповых площадок –11 штук в соответствии с 85-к-

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям);

В ГБДОУ отсутствуют объекты спортивной инфраструктуры

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования);

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда, педагога -психолога	1	3,7 м.кв
Кабинет музыкального руководителя	1	6,6 м.кв
Кабинет изо студии	1	7,4 м.кв

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами (видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники).

наименование	количество	год закупки
компьютер	1	2009 год
ноутбук	2	2010 год 2021 год
МФУ	2	2009 год 2021 год
камера видеонаблюдения	13	2018 год

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием (графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель).

Мультимедийная интерактивная доска – 1 штука (2015 год)

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой (помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи).

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	13,9 м.кв
Процедурный кабинет	1	8,1 м.кв
Пищеблок (целиком)	1	69,8 м.кв
Санитарно-гигиенические помещения	2	7,8 м.кв

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации;
0 на безвозмездной основе
- финансирование услуг по присмотру и ухода.

Информация из ПФХД – 16 383 268,02

2.9.11 Соблюдение норм питания (итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП).

Проверки управлением соц.питания в отчетном году не было

Выездных проверок администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не было

2.2.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).
- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

2.2.13 Безопасность условий образовательной среды.

Информация о несчастных случаях с воспитанниками; Количество в отчетном году; Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному. Несчастных случаев с воспитанниками не было.

Информация о несчастных случаях с сотрудниками; Количество в отчетном году, Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному. Несчастных случаев с сотрудниками не было

Информация о микротравмах; Количество в отчетном году. Микротравмы отсутствуют

2.2.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды.

Паспорт безопасности от 02.02.2023 гг

2.2.15 Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ соответствия инфраструктуры образовательной организации требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте с указанием способов достижения запланированных показателей (проведение ремонта). Определить позитивные и негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса. Сформулировать меры по обеспечению развития материально-технической базы, созданию безбарьерной среды, определить задачи на следующий год.

2.10 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта, правовое основание)

2.10.2 наличие критериев внутренней системы оценки качества

2.10.3 выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

2.10.4 наличие плана работы по оценке качества

2.10.5 выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

2.10.6 результаты оценочной деятельности в отчетном году

2.10.7 публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

2.10.8 совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации (информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации).

2.10.9 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.

2.11 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/7,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/65,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/65,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/42,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/42,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	18 человек/64,2%
1.8.2	Первая	10 человек/ 35,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/37%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 253 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Схема анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка» (по возрастным группам и видам групп, по инфекционным заболеваниям и ОРВИ).

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).