

Как помочь своему ребенку учиться.

Ваш ребенок скоро пойдет в школу... Всем в семье хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но все ли вы сделали для того, чтобы ребенок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от этого зависят его успехи в усвоении всех предметов школьной программы! Помощь родителей, всех взрослых членов семьи в непростом деле подготовки детей к школе необходима и чрезвычайно ценна.

Как заниматься с ребенком? Прежде всего, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Дети должны чувствовать, что эти занятия не неизбежная повинность, а интересное, увлекательное дело, игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

В логопедических заданиях будут представлены упражнения и игры различной степени сложности, включающие в себя и простые и сложные по своей структуре и значению слова. Конечно, можно ограничиться знакомыми для ребенка словами, но лучше объяснить значение незнакомого слова, привести примеры его употребления. Ведь это ещё один способ увеличить словарный запас вашего ребенка.

Если задание кажется ребенку сложным, приведите несколько примеров его выполнения или попросите выбрать правильный вариант из двух предложенных вами. Только ни в коем случае не заставляйте ребенка механически повторять за вами готовый ответ! Активная, творческая работа со словом – вот цель игр и упражнений.

Что необходимо знать? Когда мы произносим согласные звуки, струя воздуха встречает на своем пути преграду: язык, губы, зубы, которые принимают положение, необходимое для определенного звука. Произносите отдельные звуки четко, с несколько утрированной артикуляцией. Называть согласный звук надо без призвучающего Э – не ЭМ, не МЭ, а чистый звук М, как он звучит в конце слов **ДОМ, СОМ**. Такой звук легко слить с гласным **А-А-А-М, М-М-М-О**. Научите ребенка длительно тянуть первый звук (без перерыва, без остановки), пока он не сольется со вторым звуком. Так ребенок поймет, что звуки сливаются в слоги, он не будет читать слово **СТОЛ**, как **СЭТЭОЭЛ**.

Выполняя эти простые «заповеди», вы без труда научите ребенка читать по слогам.

Особое внимание необходимо уделить обучению детей рассказыванию. Речь ребенка развивается в единстве с формированием мышления. Старший дошкольный возраст – это период значительных изменений в мышлении – изменяется кругозор ребенка, совершенствуются мыслительные операции, появляются новые знания и умения; ребенок начинает глубже осознавать связи между предметами и явлениями окружающего мира, что сказывается и на его речи - речь становится более связной.

В дошкольном возрасте дети только начинают овладевать связной монологической речью, поэтому нуждаются в своевременной помощи со стороны взрослых, в их советах и указаниях.

У детей с различными речевыми нарушениями овладение навыком рассказывания вызывает значительные затруднения. Монологическая речь этих детей характеризуется рядом типичных недостатков: бедностью словаря, (малым количеством обобщающих понятий, преобладанием глаголов и существительных и недостаточным количеством прилагательных, наречий); неточностью понимания значений слов и неправильным словоупотреблением; пропуском смысловых звеньев; нарушением логической последовательности повествования, длительными паузами; ошибками в построении предложений и согласовании его членов.

Важную роль в занятиях с детьми имеет наглядность: она в значительной степени облегчает процесс формирования связной речи. Ученые доказали, что рассматривание картин, иллюстраций, схем способствует возникновению у детей желания называть характерные признаки представленных на них объектов, рассказывать о них. Практические действия с рисунками, предметами, иллюстрациями, схемами, выполняемые самим ребенком, способствуют уточнению и формированию у него различных лексико-грамматических категорий, развитию логического мышления.

В ваших занятиях с детьми вам помогут следующие книги и пособия:

- ✓ *И.С. Лопухина.* Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи.
- ✓ *З.Е. Агранович.* Времена года (наглядно-дидактическое пособие)
- ✓ *О.И. Крупенчук.* Научите меня говорить правильно!
- ✓ *Т.А. Ткаченко.* Тетрадь дошкольника. Логические упражнения для развития речи.

Подготовка к школе. Как помочь своему ребенку учиться.

Учитель-логопед Жуковская Е.Ю.

За консультацией обратилась мама Воронкова Артема, 5л.7 мес. Ребенок садик никогда не посещал, обследование показало наличие ЛГНР, вызванного педагогической запущенностью.

Помощь родителей, всех взрослых членов семьи в непростом деле подготовки детей к школе необходима и чрезвычайно ценна.

Как заниматься с ребенком? Прежде всего, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Дети должны чувствовать, что эти занятия не неизбежная повинность, а интересное, увлекательное дело, игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

В ваших занятиях с детьми вам помогут следующие книги и пособия:

- ✓ *И.С. Лопухина.* Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи.
- ✓ *О.И. Крупенчук.* Научите меня говорить правильно!
- ✓ *Т.А. Ткаченко.* Тетрадь дошкольника. Логические упражнения для развития речи.

Уделите больше внимания звуковой стороне языка. Что необходимо знать? Когда мы произносим согласные звуки, струя воздуха встречает на своем пути преграду: язык, губы, зубы, которые принимают положение, необходимое для определенного звука. Произносите отдельные звуки четко, с несколько утрированной артикуляцией. Называть согласный звук надо без призвучивания Э – не ЭМ, не МЭ, а чистый звук М, как он звучит в конце слов **ДОМ, СОМ**. Такой звук легко слить с гласным **А-А-А-М, М-М-М-О**. Научите ребенка длительно тянуть первый звук (без перерыва, без остановки), пока он не сольется со вторым звуком. Так ребенок поймет, что звуки сливаются в слоги, он не будет читать слово **СТОЛ**, как **СЭТЭОЛЭ**.

Выполняя эти простые «заповеди», вы без труда научите ребенка читать по слогам.

Особое внимание необходимо уделить обучению детей рассказыванию. Речь ребенка развивается в единстве с формированием мышления. Старший дошкольный возраст – это период значительных изменений в мышлении – изменяется кругозор ребенка, совершенствуются мыслительные операции, появляются новые знания и умения; ребенок начинает глубже осознавать связи между предметами и явлениями окружающего мира, что сказывается и на его речи – речь становится более связной.

Важную роль в занятиях с детьми имеет наглядность: она в значительной степени облегчает процесс формирования связной речи. Ученые доказали, что рассматривание картин, иллюстраций, схем способствует возникновению у детей желания называть характерные признаки представленных на них объектов, рассказывать о них. Практические действия с рисунками, предметами, иллюстрациями, схемами, выполняемые самим ребенком, способствуют уточнению и формированию у него различных лексико-грамматических категорий, развитию логического мышления.

В дошкольном возрасте дети только начинают овладевать связной монологической речью, поэтому нуждаются в своевременной помощи со стороны взрослых, в их советах и указаниях.