

«Принят»
Педагогическим советом
ГБДОУ №44 от 31.08.2022
Протокол № 1.

«Утвержден»
Заведующий ГБДОУ № 44
_____ Кондрашенко Е.В.
Приказ № 70 от 31.08.2022

Учебный план

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 44 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2022-2023 гг**

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 44) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ детский сад № 44, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад №44 являются документы:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Локальные акты ГБДОУ детский сад №44:

- Устав ГБДОУ №44;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №44;

- Рабочая программа воспитания ГБДОУ № 44 Василеостровского района
- Программа развития ГБДОУ детский сад №44.
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее -АОП);

Задачи:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной работы.

ГБДОУ детский сад № 44 Василеостровского района работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели. В ОУ функционируют 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами направлениями ТПМПК Василеостровского района:

- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет; Программа реализуется в течении всего пребывания ребенка в детском саду и реализуется в следующих формах:
- в форме непрерывной образовательной деятельности (НОД), для которой в режиме дня выделено специальное время;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) в течение дня (в игровой и совместной деятельности ,на прогулке. в утренний и вечерний отрезок времени)

АОП реализуется в форме:

- непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время;
- образовательной деятельности в режимных моментах (далее – ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности);
- самостоятельной деятельности детей;
- интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Организованная ОД реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения АОП и решения конкретных образовательных задач. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность НОД, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20 для детей:

6 до 7 лет – не более 30 минут.

В каждой возрастной группе НОД осуществляется по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз. Во всех группах различные формы работы с обучающимися организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня у детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) – не более 3-х в день, во второй половине дня планируется 1 НОД, не чаще 2-х – 3-х

раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей. НОД по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю в музыкально физкультурном зале, на улице (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличия спортивной одежды, условиям прогулочной площадки). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе 50 мин

Расписание НОД групп утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года

Формы реализации Программы по образовательным областям;

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме ОД в РМ ежедневно в течении всего учебного года с 1 сентября по 31 августа. Включает в себя следующие структурные единицы: социализация, развитие общения, воспитание ребенка в семье и обществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в форме НОД в течении учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. В группах для детей от 2 до 4 лет тематическое содержание реализуется в рамках познавательной темы «Окружающий мир» в которую входят сенсорное, познавательное, и математическое развитие. С 4 лет в средней группе в образовательной области «Познавательное развитие» выделяется отдельно познавательная тема «РЭМП» проводится в форме НОД -1 раз в неделю, в подготовительной группе -2 раза в неделю.

ОД в РМ игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, в режимные моменты.

Включает в себя следующие структурные единицы: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

3.Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в форме НОД в течении учебного года с 1 сентября по 31 мая, а так же ежедневно в течении всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОД в РМ –чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи : ЗКР, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа.

Включает в себя следующие структурные единицы: развитие речи, художественная литература, формирование предпосылок обучения грамоте.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме НОД и форме ОД в РМ.НОД художественно-изобразительного цикла проводится с 1 сентября по 31 августа.

НОД музыкального цикла» реализуется в форме НОД в течении учебного года с 1 сентября по 31 августа, и форме ОД в РМ, а так же в форме праздников, досугов в соответствии с тематическим планом.

Включает в себя следующие структурные единицы: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5.Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в форме НОД в течении учебного года с 1 сентября по 31 августа, и форме ОД в РМ, а так же в форме праздников, спортивных досугов в соответствии с тематическим планом.

Включает в себя следующие структурные единицы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (6-7 лет)

образовательные области ФГОС ДО	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	объем образовательной нагрузки	
		кол-во НОД в неделю/год	продолжительн ость НОД в мин/год
<i>физическое развитие</i>	физическая культура в том числе на улице	3/138	90 мин/ 4 140/ 69ч
<i>познавательное развитие</i>	формирование элементарных математических представлений	1/46	30 мин/ 1 380/23 ч
	формирование целостной картины мира (предметное окружение) (природное окружение)	1/46	30 мин/ 1 380/23 ч
	познавательно-исследовательская деятельность	как часть НОД	
<i>речевое развитие</i>	развитие речи	1/46	30 мин/ 1 380/23 ч
	подготовка к обучению грамоте	1/46	30 мин/ 1 380/23 ч
<i>социально- коммуникативное развитие</i>	труд	как часть НОД; в процессе общения ,во время совместной деятельности, в режимные моменты	
	безопасность		
	социализация		
<i>художественно- эстетическое развитие</i>	лепка	1/46	30 мин/ 1 380/23 ч
	аппликация		
	рисование	1/46	30 мин/ 1 380/23 ч
	музыкальное занятие	2/92	60 мин/ 2 760/46 ч
<i>Коррекция речевого развития с учителем -логопедом</i>		3/138	90 мин/ 4 140/69ч
количество НОД в неделю		14	420/7
количество НОД в год		644	19 320/322 ч

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Старшая группа	
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно- ролевою игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	3 <i>раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 <i>раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	1 <i>раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	1 <i>раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 <i>раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 <i>раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 <i>раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 <i>раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 <i>раз в 2 недели</i>

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.*

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1- й половине дня (до НОД)	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин

Количество НОД в год

Базовый вид деятельности	подготовительная группа (30 мин)
Познавательное развитие	46
РЭМП	92
Речевое развитие	92
Музыка	92
Рисование	46
Лепка\аппликация	46
Физическое развитие	138
Коррекция речевого развития с учителем -логопедом	92
Итого	644

