

«Принят»  
Педагогическим советом  
ГБДОУ №44 от 31.08.2021  
протокол № 1.

«Утвержден»  
заведующий ГБДОУ  
№44 \_\_\_\_\_

/Кондрашенко Е.В./

Приказ № 35 от 31.08.2021

## **Учебный план**

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 44 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
2021-2022 гг**

Санкт-Петербург  
2021

## **Пояснительная записка**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 44) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ детский сад № 44, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад №44 являются документы:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней»

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

### **Локальные акты ГБДОУ детский сад №44:**

- Устав ГБДОУ №44;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №44;
- Рабочая программа воспитания ГБДОУ № 44 Василеостровского района
- Программа развития ГБДОУ детский сад №44.
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее -АОП);

#### **Задачи:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной работы.

ГБДОУ детский сад № 44 Василеостровского района работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели. В ОУ функционируют 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами направлениями ТПМПК Василеостровского района:

- старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет; Программа реализуется в течении всего пребывания ребенка в детском саду и реализуется в следующих формах:

- в форме непрерывной образовательной деятельности (НОД), для которой в режиме дня выделено специальное время;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) в течение дня ( в игровой и совместной деятельности ,на прогулке. в утренний и вечерний отрезок времени)

АОП реализуется в форме:

- непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время;
- образовательной деятельности в режимных моментах (далее – ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности);
- самостоятельной деятельности детей;
- интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Организованная ОД реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения АОП и решения конкретных образовательных задач. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность НОД, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20 для детей:

5 до 6 лет – не более 25 минут.

В каждой возрастной группе НОД осуществляется по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз. Во всех группах различные формы работы с обучающимися организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня у детей

старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) – не более 3-х в день, во второй половине дня планируется 1 НОД, не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей. НОД по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю в музыкально физкультурном зале, на улице (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличия спортивной одежды, условиям прогулочной площадки). . Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе 50 мин

**Расписание НОД групп утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года**

### **Формы реализации Программы по образовательным областям;**

**1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** реализуется в форме ОД в РМ ежедневно в течении всего учебного года с 1 сентября по 31 августа  
Включает в себя следующие структурные единицы: социализация, развитие общения, воспитание. ребенок в семье и обществе ,самообслуживание ,трудовое воспитание, формирование основ безопасности

**2.Образовательная область «Познавательное развитие»** реализуется в форме НОД в течении учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. В группах для детей от 2 до 4 лет тематическое содержание реализуется в рамках познавательной темы «Окружающий мир» в которую входят сенсорное, познавательное, и математическое развитие. С 4 лет в средней группе в образовательной области «Познавательное развитие»выделяется отдельно познавательная тема «РЭМП» проводится в форме НОД -1 раз в неделю ,в подготовительной группе -2 раза в неделю.

ОД в РМ игровой деятельности ,в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности ,в режимные моменты.

Включает в себя следующие структурные единицы: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром ,ознакомление с миром природы.

**3.Образовательная область «Речевое развитие»** реализуется в форме НОД в течении учебного года с 1 сентября по 31 мая, А так же ежедневно в течении всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОД в РМ –чтение художественной литературы ,работа по развитию всех компонентов речи : ЗКР, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа

Включает в себя следующие структурные единицы: развитие речи, художественная литература ,формирование предпосылок обучения грамоте

**4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** реализуется в форме НОД и форме ОД в РМ.НОД художественно-изобразительного цикла проводится с 1 сентября по 31 августа

НОД музыкального цикла» реализуется в форме НОД в течении учебного года с 1 сентября по 31 августа, и форме ОД в РМ, а так же в форме праздников ,досугов в соответствии с тематическим планом

Включает в себя следующие структурные единицы: приобщение к искусству, изобразительная деятельность ,конструктивно-модельная деятельность ,музыкальная деятельность.

**5.Образовательная область «Физическое развитие»** реализуется в форме НОД в течении учебного года с 1 сентября по 31 августа, и форме ОД в РМ, а так же в форме праздников, спортивных досугов в соответствии с тематическим планом

Включает в себя следующие структурные единицы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни ,физическая культура

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**с детьми старшей группы компенсирующей направленности (5 -6лет)**

образовательные области ФГОС ДО	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	объем образовательной нагрузки	
		кол-во НОД в неделю/год	продолжительн ость НОД в мин/год
<i><b>физическое развитие</b></i>	физическая культура в том числе на улице	3/129	75 мин/ 3 225 /54 ч
<i><b>познавательное развитие</b></i>	формирование элементарных математических представлений	1/43	25 мин/ 1 075/18 ч
	формирование целостной картины мира (предметное окружение) (природное окружение)	1/43	25 мин/ 1 075/18 ч
	познавательно-исследовательская деятельность	как часть НОД	
<i><b>речевое развитие</b></i>	развитие речи	1/43	25 мин/ 1 075/18ч
	подготовка к обучению грамоте	-	-
<i><b>социально- коммуникативное развитие</b></i>	труд	как часть НОД; в процессе общения ,во время совместной деятельности, в режимные моменты	
	безопасность		
	социализация		
<i><b>художественно- эстетическое развитие</b></i>	лепка	1/43	25 мин/ 1 075/18 ч
	аппликация		
	рисование	1/43	25 мин/ 1 075/18 ч
	музыкальное занятие	2/86	50 мин/ 2 150/36 ч
<i><b>Коррекция речевого развития с учителем -логопедом</b></i>		2/43	50 мин/ 2 150/36 ч
количество НОД в неделю		<b>13</b>	<b>325/ 5.4 ч</b>
количество НОД в год		<b>473</b>	<b>13 975/232 ч</b>

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<b>Старшая группа</b>	
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно- ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>	
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

### Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин

### Количество НОД в год

Базовый вид деятельности	Старшая группа (25 мин)
Познавательное развитие	43
РЭМП	43
Речевое развитие	43
Музыка	86
Рисование	43
Лепка\аппликация	43
Физическое развитие	129
Коррекция речевого развития с учителем -логопедом	43
<b>Итого</b>	<b>473</b>

