

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета  
ГБДОУ № 44  
(протокол от 31.08.2021г. №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего ГБДОУ детского сада  
№ 44 Василеостровского района  
Е.В.Кондрашенко  
(приказ от 31.08.2021г. № 39)

**Календарный план воспитательной работы**  
**средней группы**  
**№ 1**  
**на 2021-2022 учебный год**

воспитатели:  
Иванова И.В.  
Петрова Ю.А..

## Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Категория участников                            | Ориентировочные сроки проведения             | Ответственный за проведение                     | Отметка о проведении |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                              |                                                 |                      |
| <b>Цель:</b> психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.<br><b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы.</li> <li>2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> <li>3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.</li> <li>5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</li> <li>6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</li> <li>7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.</li> <li>8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.</li> <li>9. Развивать творческое отношение к миру</li> </ol> |                                                 |                                              |                                                 |                      |
| <b>1 этап: «Погружение-знакомство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                              |                                                 |                      |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                              |                                                 |                      |
| Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Родители (законные представители)               | Сентябрь 2021                                | Ответственный за сайт ОУ                        |                      |
| Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Родители (законные представители)               | Сентябрь 2021                                | Ответственный за сайт ОУ                        |                      |
| <b>2 этап: «Проект»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                              |                                                 |                      |
| <b>Работа с педагогами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                              |                                                 |                      |
| Участие в городском методобъединении консультационных центров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Педагоги                                        | В течение учебного года                      | Представитель ОУ в ГМО консультационных центров |                      |
| <sup>1</sup> В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится в дистанционном формате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                              |                                                 |                      |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                              |                                                 |                      |
| Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Родители (законные представители)               | В течение учебного года по плану ППМС-центра | Воспитатели                                     |                      |
| Реализация в ОУ программ ППМС центра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Родители (законные представители); воспитанники | В течение учебного года по плану             | Специалисты ППМС-центра, Администрация ОУ       |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | ППМС-центра             |                               |  |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Родители               | В течение учебного года | Воспитатели и специалисты.    |  |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Родители               | В течение учебного года | Воспитатели и специалисты.    |  |
| <b>Работа с воспитанниками</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |                               |  |
| <p>Развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др. направленные на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения</p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей 3-6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой».</li> <li>2. Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении.</li> <li>3. Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания.</li> <li>4. Формировать у детей навыки невербальной коммуникации.</li> <li>5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</li> <li>6. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.</li> <li>7. Обучение детей речевым средствам общения.</li> </ol> <p><u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.</p> | Воспитанники           | В течение учебного года | Педагог-психолог, воспитатели |  |
| <p>Использование ИОМ</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитанники, родители | В течение учебного года | Воспитатели и специалисты.    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------|--|
| <p>помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       |                            |  |
| <b>3 этап: «Проведение события»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |                            |  |
| <p><u>Форма работы:</u> праздничное событие или социальная акция.</p> <p><u>Цель:</u> определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации</p> <p><u>Задачи:</u> вариативно представляют задачи направления «Социального воспитания».</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитанники | В конце учебного года | Воспитатели и специалисты. |  |
| <p><b>Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.</li> <li>2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.</li> <li>3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники для детей старше пяти лет, дискуссии и др.).</li> <li>5.Обучать безопасности жизнедеятельности.</li> <li>6.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</li> <li>7.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.</li> <li>8.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).</li> <li>10.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.</li> </ol> |              |                       |                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                  |                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| <p>11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.</p> <p>12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.</p> <p>13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</p> <p>14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.</p> |              |                                  |                                               |  |
| <b>1 этап «Погружение - знакомство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |                                               |  |
| Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | воспитатели  | Август 2021                      | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| <b>2 этап «Проект»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                  |                                               |  |
| <b>Работа с воспитанниками</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                  |                                               |  |
| <b>Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                  |                                               |  |
| <p>Форма: занятие.</p> <p>Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>                                                                                                                                                                                                                  | Воспитанники | Не реже 1 раза в месяц           | Воспитатели                                   |  |
| <p>Встречи с представителями профессий<sup>1</sup></p> <p>Форма: совместная деятельность (беседы, мастер-классы).</p> <p>Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. формирование элементарных представлений о профессии;</p> <p>2. воспитание уважения к людям труда, представителям профессий;</p> <p>3. развитие любознательности, познавательного интереса;</p>                                                                                                                                                                                  | Воспитанники | В течение учебного года          | Старший воспитатель                           |  |
| Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитанники | Не менее 2-х мероприятий в месяц | Воспитатели, специалисты                      |  |

<sup>1</sup> В период эпидемиологических ограничений может проводиться в дистанционном формате, в том числе с использованием материалов районной студии «Теледетки» и районного портала «Выбери свое будущее»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                         |                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| <p>Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств.</p> <p>Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета.</p> <p>)</p>                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                         |                                            |  |
| <p>Индивидуальная работа в рамках ИОМ</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники                                    | В соответствии с ИОМ                    | Воспитатели, специалисты                   |  |
| <b>Административные мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                         |                                            |  |
| Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитанники, родители, воспитатели специалисты | В течение учебного года                 | Ответственный за охрану труда, воспитатели |  |
| <b>Работа с педагогами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                         |                                            |  |
| Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели                                     | Январь 2022                             | Старший воспитатель                        |  |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                         |                                            |  |
| Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Родители                                        | По запросу родителей                    | Воспитатели, специалисты                   |  |
| <b>3 этап: «Проведение события»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                         |                                            |  |
| <p>Праздничное событие по направлению «Познание»</p> <p>Форма: досуг «Веселая математика»</p> <p>Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников)</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы.</p>                                                                                                                                                            | Воспитанники                                    | 14-20 марта 2022 (на неделе математики) | Воспитатели, специалисты                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                         |                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                         |                                                         |  |
| <b>Модуль «Праздничный событийный календарь»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                         |                                                         |  |
| <b>Цель:</b> воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.<br><b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.</li> <li>2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;</li> <li>3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</li> <li>4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</li> <li>5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.</li> <li>6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.</li> <li>7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.</li> <li>8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.</li> <li>9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.</li> </ol> |                                    |                         |                                                         |  |
| <b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                         |                                                         |  |
| Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели                        | Июнь-август, 2021       | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители |  |
| Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | родители, воспитанники воспитатели | В течение учебного года | Воспитатели, специалисты, родители                      |  |
| <b>Вариативные мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                         |                                                         |  |
| Создание мини-музеев праздничной субкультуры (например, музей Победы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели родители, воспитанники | Май 2022                | Воспитатели, специалисты, родители                      |  |
| Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр («Музей», «Театр», «Кинотеатр» и т.д.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели родители, воспитанники | Апрель 2022             | Воспитатели, специалисты, родители                      |  |
| <b>2 этап «Проект»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                         |                                                         |  |

| Работа с воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                       |                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год «День Защитника Отечества», «День космонавтики»<br>Форма: праздник, досуг<br>Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. | воспитанники                           | Февраль – апрель 2022 | Воспитатели<br>специалисты  |  |
| Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.<br>Форма: праздник, досуг, развлечение<br>Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания.                                                                                                                          | Воспитанники                           | В течении года        | Воспитатели,<br>специалисты |  |
| Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной работе <sup>2</sup><br>Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д.<br>Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию.                                 | Воспитанники                           | В течение года        | Воспитатели,<br>специалисты |  |
| Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                       |                             |  |
| Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям                                                                                                                                                                                                                                                              | Родители                               | В течение года        | Воспитатели,<br>специалисты |  |
| 3 этап «Проведение события»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                       |                             |  |
| Работа с воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                       |                             |  |
| Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитанники,<br>педагоги,<br>родители | Май 2022              | Воспитатели,<br>специалисты |  |

<sup>2</sup> Реализуется только детей с особыми возможностями здоровья

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                      |                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| <p>«День Победы»</p> <p>Форма: праздник, досуг, развлечение</p> <p>Цель: создание условий для воспитательной работы по одному из направлений в формате праздничного события.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников.</p> <p>Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                      |                                    |  |
| <b>Работа с педагогами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                      |                                    |  |
| Показ открытых праздничных мероприятий на уровне района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | педагоги                            | В соответствии с годовым планом ОО   | Воспитатели специалисты            |  |
| <b>Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                      |                                    |  |
| <p><b>Цель:</b> формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.</li> <li>2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.</li> <li>3. Укреплять опорно-двигательный аппарат.</li> <li>4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.</li> <li>5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.</li> <li>6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.</li> </ol> |                                     |                                      |                                    |  |
| <b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                      |                                    |  |
| <b>Вариативные мероприятия по работе с педагогами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                      |                                    |  |
| Создание здоровьесберегающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | воспитатели                         | В соответствии с годовым планом ОО   | Администрация, старший воспитатель |  |
| Заключение договоров о сотрудничестве с ППС-центром и, или учреждениями спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели воспитанники, родители. | В соответствии с программой развития | Администрация                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                               |                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                               |                          |  |
| <b>2 этап «Проект»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                               |                          |  |
| Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                               |                          |  |
| Проведение спортивных праздников и соревнований.<br>Форма: соревнования.<br>Цель: развитие двигательных способностей.<br>Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования.<br>виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования). | Воспитанники            | В течении года                                | Специалисты, воспитатели |  |
| Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми. <sup>3</sup><br>Форма: беседа, мастер-класс.<br>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.<br>).                                                                                                                           | Воспитанники и родители | В течение учебного года                       | Специалисты, воспитатели |  |
| Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.                                                                                                                                                                                                                | Родители                | В течение учебного года                       | Специалисты, воспитатели |  |
| Проведение тематических дней здоровья.<br>Форма: досуг.<br>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                             | Воспитанники            | Зима 2022                                     | Специалисты, воспитатели |  |
| Реализация режима двигательной активности<br>Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д.<br>Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.                                                                                       | Воспитанники            | В течение учебного года                       | Специалисты, воспитатели |  |
| Индивидуальная коррекционная работа <sup>4</sup> по направлению здоровьесбережение.<br>Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс.<br>Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения.                                                                                          | Воспитанники            | В течение учебного года, в соответствии с ИОМ | Специалисты, воспитатели |  |

<sup>3</sup> В период эпидемиологического неблагополучия может проводиться в дистанционном режиме.

<sup>4</sup> Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                             |                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Индивидуальное консультирование родителей по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Родители                | В течение учебного года     | Специалисты, воспитатели      |  |
| <b>3 этап «Проведение события»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                             |                               |  |
| <b>Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                             |                               |  |
| Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения.<br>Форма: конкурс<br>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                            | Воспитанники и родители | В соответствии с планом ИМЦ | Воспитатель, инструктор по ФК |  |
| <b>Вариативные мероприятия по работе с педагогами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                             |                               |  |
| Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Педагоги                | В соответствии с планом ИМЦ | Старший воспитатель           |  |
| <b>Модуль «Воспитание экологической культуры»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                             |                               |  |
| <b>Цель:</b> воспитание экологического сознания.<br><b>Задачи:</b><br>1. Воспитывать любовь к родной природе.<br>2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.<br>3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.<br>4. Воспитывать экологическую культуру.<br>5. Развивать творческое отношение к природе. |                         |                             |                               |  |
| <b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                             |                               |  |
| <b>Вариативные мероприятия для педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                             |                               |  |
| Участие в творческой группе «Экология и фенология».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели             | В соответствии с планом ИМЦ | администрация                 |  |
| Организация экологической среды и фенологических наблюдений на участке детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | воспитатели             | В течении учебного года     | Старший воспитатель           |  |
| <b>2 этап «Проект»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                             |                               |  |
| <b>Вариативные мероприятия для педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                             |                               |  |
| Сетевое взаимодействие с научными, образовательными учреждениями и учреждениями культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | воспитатели             | В течении учебного года     | администрация                 |  |
| Участие в городских экологических акциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | воспитатели             | В течении учебного года     | Старший воспитатель           |  |
| <b>Вариативные мероприятия для воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                             |                               |  |
| Участие в районных тематических экологических днях<br><br>«Экологическая викторина»<br><br>Форма: праздники, игры и социальные акции.<br><br>Цель: воспитание экологического сознания.<br><br>Задачи: определяется в                                                                                                                                                                       | воспитанники            | Осень 2021                  | педагоги                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                       |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------|--|
| зависимости от содержания мероприятия.<br><br>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                       |                     |  |
| Участие в районных тематических экологических днях<br>Форма: праздники, игры и социальные акции.<br>Цель: воспитание экологического сознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | воспитанники | В течении учебного года                               | воспитатели         |  |
| Участие в экологических акциях<br>Форма: акция, досуг<br>Цель: воспитание экологического сознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитанники | В течение учебного года                               | воспитатели         |  |
| <b>Мероприятия для родителей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                       |                     |  |
| Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды, официальный сайт).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | родители     | В течении учебного года                               | воспитатели         |  |
| Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | родители     | В течении учебного года                               | воспитатели         |  |
| <b>3 этап «Проведение события»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                       |                     |  |
| <b>Вариативные мероприятия для педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                       |                     |  |
| Участие во всероссийском экологическом движении «Эколята».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | воспитатели  | В соответствии с регламентом экологического движения. | Старший воспитатель |  |
| Диссеминация передового педагогического опыта по экологии и фенологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | воспитатели  | В соответствии с планом ИМЦ                           | Старший воспитатель |  |
| <b>Модуль «Воспитание юного петербуржца»<sup>5</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                       |                     |  |
| <b>Цель:</b> воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга<br><b>Задачи:</b><br>1. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа.<br>2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.<br>3. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.<br>4. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.<br>5. Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.<br>6. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. |              |                                                       |                     |  |
| <b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                       |                     |  |
| <b>Вариативные мероприятия для педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                       |                     |  |
| Участие в работе творческой группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | воспитатели  | По плану ИМЦ                                          | Администра          |  |

<sup>5</sup> Реализуется на группах среднего, старшего и подготовительного возраста.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                    |                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| педагогов краеведческого образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                    | ция                      |  |
| Оформление мини-музея по петербурговедению и, или кабинета петербурговедения.                                                                                                                                                                                                                                                                            | воспитатели  | В соответствии с годовым планом ОО | Старший воспитатель      |  |
| <b>2 этап «Проект»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                    |                          |  |
| <b>Вариативные мероприятия для педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                    |                          |  |
| Сетевое взаимодействие или сотрудничество по договору с научными, образовательными учреждениями и учреждениями культуры.                                                                                                                                                                                                                                 | воспитатели  | В соответствии с годовым планом ОО | администрация            |  |
| <b>Вариативные мероприятия для воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                    |                          |  |
| Участие в патриотических акциях и праздничных событиях (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День прорыва блокады Ленинграда, «Бессмертный полк» и т.д.).<br>Форма: акция, проект, праздник, досуг.<br>Цель: воспитание ценностного отношения к традициям Санкт-Петербурга.<br>).                                                 | воспитанники | В течении учебного года            | Воспитатели, специалисты |  |
| Подготовка детей к участию в конкурсах краеведческой направленности.<br>Форма: упражнение, мастер-класс, тренинг, этюд.<br>Цель: формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.                                                                                                                           | воспитанники | Весна 2022                         | воспитатели              |  |
| Участие в тематической петербургской неделе «Культура – детям» (24 марта – 1 апреля).<br>Форма: досуг, развлечение<br>Цель: повышение интереса к культуре Санкт-Петербурга.<br>).                                                                                                                                                                        | воспитанники | Март 2022                          | воспитатели              |  |
| Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной (адаптированной) программы дошкольного образования парциальной программы по петербурговедению или реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по петербурговедению.<br>Формы работы: занятие, встреча с городом, проект, культурная практика. | воспитанники | В течении учебного года            | воспитатели              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                             |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------|--|
| Цель: воспитание любви к Петербургу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                             |                     |  |
| Проведение мероприятий, посвященных праздникам и памятным датам города на уровне образовательной организации<br>«День города»<br>Форма: праздник, досуг<br>Цель: формирование ценностного отношения к городским традициям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | воспитанники | Май 2022                    | воспитатели         |  |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                             |                     |  |
| Индивидуальные консультации для родителей по направлению «Петербургведение».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | родители     | В течении учебного года     | воспитатели         |  |
| <b>3 этап «Проведение события»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                             |                     |  |
| <b>Вариативные мероприятия для воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                             |                     |  |
| Участие в краеведческих акциях, праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День рождения города, День рождения Петра Первого, День памяти Александра Сергеевича Пушкина, День реставратора и т.д.), районных краеведческих играх и праздничных событиях, в том числе в празднике «День рождения района».<br>Форма: праздник, досуг, конкурс, районная игра, соревнование<br>Цель: воспитание любви к родному краю, уважения к городским традициям и великим соотечественникам.<br>).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | воспитанники | В течении учебного года     | воспитатели         |  |
| <b>Вариативные мероприятия для педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                             |                     |  |
| Диссеминация передового педагогического опыта по краеведческому образованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели  | В соответствии с планом ИМЦ | Старший воспитатель |  |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                             |                     |  |
| <b>Цель:</b> формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.<br><b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>2. Изучить воспитательные возможности семьи.</li> <li>3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.</li> <li>4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.</li> <li>5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.</li> <li>6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.</li> </ol> |              |                             |                     |  |
| <b>1 этап «Погружение – знакомство»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                             |                     |  |

|                                                                                                                |                                   |                             |                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф              | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021               | Ответственный за сайт ОУ                        |  |
| Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации | родители                          | В течение учебного года     | Администрация                                   |  |
| <b>2 этап «Проект»</b>                                                                                         |                                   |                             |                                                 |  |
| <b>Работа с педагогами</b>                                                                                     |                                   |                             |                                                 |  |
| Участие в городском методобъединении консультационных центров                                                  | воспитатели                       | В течение учебного года     | Представитель ОУ в ГМО консультационных центров |  |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                     |                                   |                             |                                                 |  |
| Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)                                                        | родители                          | В течении всего года        | Воспитатели, специалисты                        |  |
| Консультирование родителей                                                                                     | родители                          | В течении всего года        | Воспитатели, специалисты                        |  |
| <b>3 этап «Проведение события»</b>                                                                             |                                   |                             |                                                 |  |
| <b>Работа с педагогами</b>                                                                                     |                                   |                             |                                                 |  |
| Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»               | воспитатели                       | Январь 2022                 | Старший воспитатель                             |  |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                     |                                   |                             |                                                 |  |
| Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»                                                                 | родители                          | В соответствии с планом ИМЦ | Старший воспитатель                             |  |
| Участие районном спортивном соревновании                                                                       | родители                          | В соответствии с планом ИМЦ | Инструктор по ФК                                |  |
| Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»                                                                 | родители                          | В соответствии с планом ИМЦ | Старший воспитатель                             |  |

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 44 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Кондрашенко Елена Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
09.09.2021 17:33 (MSK), Сертификат № 5E529400E6ACA3B447FFDC60EEB5EEA2