Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ № 44
(протокол от 31.08.2021г. №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего ГБДОУ детского сада
№ 44 Василеостровского района
Е.В.Кондрашенко
(приказ от 31.08.2021г. № 39)

Календарный план воспитательной работы подготовительной группы № 2

на 2021-2022 учебный год

воспитатели:
Ждахинова И.Ю.
Жаворонкова Н.П.

2021

Календарный план воспитательной работы подготовительной группы на 2021-2022 учебный год

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)				
Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни. **Задачи:** 1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники для детей старше пяти лет, дискуссии и др.). 5.Обучать безопасности жизнедеятельности. 6.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованиемматериалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. 7.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. 8.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). 10.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 11.Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. 12.Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. 13.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.				
1 этап «Погружение - знакомство»				
Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Август 2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
2 этап «Проект»				
Работа с воспитанниками				
Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники старших и подготовительных	Осень 2021 года	Воспитатели групп старшего	

	групп		возраста	
Проведение всероссийского урока по правам ребенка Форма: занятие Цель: правовое воспитание воспитанников. Задачи: 1.Обобщить знания детей об основных правах ребенка; 2. Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; 3.Воспитывать уважение к высказываниям одногруппников, их правам. Виды деятельности: игра, общение с взрослыми и сверстниками.).	Воспитанники старших, подготовительных групп	Декабрь 2021	Воспитатели	
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Районная игра «Знай и люби свой город» Форма: Районные социальные акции. Цель: создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники старших и подготовительных групп	Апрель 2022	Воспитатели специалисты	
Форма: занятие. Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Не реже 1 раза в месяц	Воспитатели	
Встречи с представителями	Воспитанники	В течение	Старший	

профессий[1] Форма: совместная деятельность (беседы, мастер-классы). Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых. Задачи: 1.формирование элементарных представлений о профессии; 2.воспитание уважение к людям труда, представителям профессий; 3.развитие любознательности, познавательного интереса; Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).		учебного года	воспитатель	
Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств. Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета. Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Не менее 2-х мероприятий в месяц	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ Форма: формы работы определяются в ИОМ. Цель: индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. Задачи: определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. Виды деятельности: виды	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	

[1] В период эпидемиологических ограничений может проводится в дистанционном формате, в том числе с использованием материалов районной студии «Теледетки» и районного портала «Выбери свое будущее»

деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Административные мероприятия				
Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность» (в соответствии с Годовым планом Образовательной организации).	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	Ответственный за охрану труда, воспитатели	
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
3 этап: «Проведение события»				
Праздничное событие по направлению «Познание» Форма: досуг «Веселая математика» Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников) Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	14-20 марта 2022 (на неделе математики)	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю. **Задачи:** 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным,создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим,				

другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 5.Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 6.Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 7.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 8.Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов. 9.Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.				
1этап «Погружение – знакомство»				
Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август,	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	
Вариативные мероприятия				
Создание мини-музеев праздничной субкультуры (например, музей Победы).	Педагоги, родители, воспитанники	Май 2022	Воспитатели, специалисты, родители	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр («Музей», «Театр», «Кинотеатр» и т.д.);	Педагоги, родители, воспитанники	Апрель 2022	Воспитатели, специалисты, родители	
2 этап «Проект»				
Работа с воспитанниками				
Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год «День Защитника Отечества», «День космонавтики» Форма: праздник, досуг Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ Виды деятельности: виды	воспитанники	Февраль – апрель 2022	Воспитатели специалисты	

деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы Образовательной организации	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной работе [2] Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д. Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию. Задачи: определяются в ИОМ. Виды деятельности: определяются в ИОМ.	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, специалисты	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители	В течение года	Воспитатели, специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с воспитанниками				
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях «День Победы» Форма: праздник, досуг, развлечение	Воспитанники, педагоги, родители	Май 2022	Воспитатели, специалисты	

[2] Реализуется только детей с особыми возможностями здоровья

Цель: создание условий для воспитательной работы по одному их направлений в формате праздничного события. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников. Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.				
Работа с педагогами				
Показ открытых праздничных мероприятий на уровне района	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели специалисты	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Модуль «Ранняя профориентация»[3]				
Цель: воспитание ценностного отношения к труду. **Задачи:** 1.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. 2.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. 3.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 4.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. 5.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). 6.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным,создавать его.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Мероприятия для воспитанников				
Элементарный бытовой труд. Формы работы: формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, дежурство Цель: формирование трудовых усилий у воспитанников (привычки к	воспитанники	В течении учебного года	педагоги	

[3] Модуль реализуется на группах старшего и подготовительного возраста.

доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: самообслуживание и элементарный бытовой труд.				
Беседы об успешности в обществе людей с разными особенностями. Форма работы: беседа. Цель: воспитание толерантности. Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).	воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Ознакомление дошкольников с профессиями, с инструментами и орудиями труда. Форма: беседы, мастер-классы, досуги, образовательные ситуации и пр. Цель: формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей. Задачи: конкретизируются в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Экскурсии по детскому саду знакомство с различными видами труда в месте их реализации, приглашение представителей разных профессий[4]. Формы работы: экскурсии, мастер-классы, беседы. Цель: Ознакомление воспитанников с доступными детям видами труда взрослых. Задачи: конкретизируются в зависимости от вида профессии. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными	воспитанники	В течении года	педагоги	

[4] В период эпидемиологических ограничений проводится в дистанционном формате

особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности во взаимодействии с другими людьми. Форма работы: проект. Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задачи: формулируются в зависимости от тематики проекта. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течении года	Педагоги	
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в работе районного профориентационного портала «Выбери свое будущее»	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Создание, оформление специальных пространств, стимулирующие развитие самоконтроля и трудовых навыков (зимний сад, теплица, мастерская и пр.).	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Ручной художественный труд Форма работы: творческая мастерская. Цель: Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным,создавать его. Задачи: в соответствии с видом ручного художественного труда. Виды деятельности: художественная продуктивная деятельность (ручной художественный труд).	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в движении «KidSkills»[5] – Чемпионат рабочих профессий среди дошкольников и младших школьников. Форма: конкурс, мастер-классы Цель: воспитание уважения к труду, людям труда Задачи: в соответствии с тематикой конкурсного задания Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования	воспитанники	В соответствии с планом чемпионата	Воспитатели, старший воспитатель	

[5] Только для воспитанников подготовительных групп

объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), конструктивная, изобразительная.				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие в районном конкурсном движении по ранней профориентации.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»				
Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. **Задачи:** 1.Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка. 2.Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды. 3.Укреплять опорно-двигательный аппарат. 4.Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям. 5.Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 6.Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Создание здоровьесберегающей среды.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация, старший воспитатель	
Заключение договоров о сотрудничестве с ППМС-центром и, или учреждениями спорта.	Педагоги, воспитанники, родители.	В соответствии с программой развития	Администрация	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками				
Проведение спортивных праздников и соревнований. Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования. виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течении учебногогода	Специалисты, воспитатели	
Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми.[6] Форма: беседа, мастер-класс. Цель: формирование ценностей	Воспитанники и родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	

[6] В период эпидемиологического неблагополучия может проводится в дистанционном режиме.

здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой встречи. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Проведение тематических дней здоровья. Форма: досуг. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с содержанием дня здоровья. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	январь 2022	Специалисты, воспитатели	
Реализация режима двигательной активности Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д. Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности. Виды деятельности: двигательная активность.	Воспитанники	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Индивидуальная коррекционная работа [7]по направлению здоровьесбережение. Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения. Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей проблем, определенных в ИОМ. Виды деятельности: виды	Воспитанники	В течение учебного года, в соответствии с ИОМ	Специалисты, воспитатели	

[7] Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Индивидуальное консультирование родителей по теме.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения. Форма: конкурс Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, инструктор по ФК	
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Воспитание экологической культуры»				
Цель: воспитание экологического сознания. **Задачи:** 1.Воспитывать любовь к родной природе. 2.Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 3.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. 4.Воспитывать экологическую культуру. 5.Развивать творческое отношение к природе.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в творческой группе «Экология и фенология».	педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	администрация	
Организация экологической среды и фенологических наблюдений на участке детского сада.	педагоги	В соответствие с годовым планом ОО	Старший воспитатель	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в работе фенологической сети Российского географического общества.	педагоги	В течении учебного года	Старший воспитатель	
Сетевое взаимодействие с научными, образовательными учреждениями и учреждениями культуры.	педагоги	В течении учебного года	администрация	
Участие в городских экологических	педагоги	В течении	Старший	

акциях.		учебного года	воспитатель	
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в районных тематических экологических днях «Экологическая викторина» Форма: праздники, игры и социальные акции. Цель: воспитание экологического сознания. Задачи: определяется в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	воспитанники	Осень 2021	педагоги	
Участие в районных тематических экологических днях Форма: праздники, игры и социальные акции. Цель: воспитание экологического сознания. Задачи: определяется в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	воспитанники	В течении учебного года	педагоги	
Участие в экологических акциях Форма: акция, досуг Цель: воспитание экологического сознания. Задачи: определяются в зависимости от содержания акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Мероприятия для родителей				
Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды, официальный сайт).	родители	В течении учебного года	педагоги	

Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология.	родители	В течении учебного года	педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие во всероссийском экологическом движении «Эколята».	педагоги	В соответствии с регламентом экологического движения.	Старший воспитатель	
Диссеминация передового педагогического опыта по экологии и фенологии	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Воспитание юного петербуржца»[8]				
Цель: воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга **Задачи:** 1.Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа. 2.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведенийискусства. 3.Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов. 4.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным,создавать его. 5.Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 6.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в работе творческой группы педагогов краеведческого образования.	педагоги	По плану ИМЦ	Администрация	
Оформление мини-музея по петербурговедению и, или кабинета петербурговедения.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Старший воспитатель	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Сетевое взаимодействие или сотрудничество по договору с научными, образовательными учреждениями и учреждениями культуры.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	администрация	
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в патриотических акциях и праздничных событиях (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День прорыва блокады Ленинграда, «Бессмертный полк» и т.д.). Форма: акция, проект, праздник, досуг. Цель: воспитание ценностного отношения к традициям Санкт-Петербурга. Задачи: в соответствии с тематикой мероприятия.	воспитанники	В течении учебного года	Воспитатели, специалисты	

[8] Реализуется на группах среднего, старшего и подготовительного возраста.

Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Подготовка детей к участию в конкурсах краеведческой направленности. Форма: упражнение, мастер-класс, тренинг, этюд. Цель: формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным,создавать его. Задачи: определяется в соответствии с содержанием деятельности. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	воспитанники	Весна 2022	педагоги	
Участие в тематической петербуржской неделе «Культура – детям» (24 марта – 1 апреля). Форма: досуг, развлечение Цель: повышение интереса к культуре Санкт-Петербурга. Задачи: определяются в соответствии с содержанием мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	воспитанники	Март 2022	педагоги	
Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной (адаптированной) программы дошкольного образования парциальной программы по петербурговедению или реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по петербурговедению. Формы работы: занятие, встреча с городом, проект, культурная практика. Цель: воспитание любви к Петербургу. Задачи: определяются содержанием деятельности. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня	воспитанники	В течении учебного года	педагоги	

видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Проведение мероприятий, посвященных праздникам и памятным датам города на уровне образовательной организации «День города» Форма: праздник, досуг Цель: формирование ценностного отношения к городским традициям. Задачи: определяются в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	воспитанники	Май 2022	педагоги	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей по направлению «Петербурговедение».	родители	В течении учебного года	педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в краеведческих акциях, праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День рождения города, День рождения Петра Первого, День памяти Александра Сергеевича Пушкина, День реставратора и т.д.),районных краеведческих играх и праздничных событиях, в том числе в празднике «День рождения района». Форма: праздник, досуг, конкурс, районная игра, соревнование Цель: воспитание любви к родному краю, уважения к городским традициям и великим соотчественникам. Задачи: определяется в соответствии с содержанием мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	педагоги	
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация передового	Педагоги	В соответствии с	Старший	

педагогического опыта по краеведческому образованию.		планом ИМЦ	воспитатель	
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации. **Задачи:** 1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Изучить воспитательные возможности семьи. 3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи. 4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. 5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей. 6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации	родители	В течение учебного года	Администрация	
2 этап «Проект»				
Работа с педагогами				
Участие в городском методобъединении консультационных центров	Педагоги	В течение учебного года	Представитель ОУ в ГМО консультационных центров	
Работа с родителями				
Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)	родители	В течении всего года	Воспитатели, специалисты	
Консультирование родителей	родители	В течении всего года	Воспитатели, специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие районном спортивном соревновании	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Инструктор по ФК	
Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 44 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Кондрашенко Елена Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
09.09.2021 17:32 (MSK), Сертификат № 5E529400E6ACA3B447FFDC60EEB5EEA2