

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ № 44
(протокол от 31.08.2021г. №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего ГБДОУ детского сада
№ 44 Василеостровского района
Е.В.Кондрашенко
(приказ от 31.08.2021г. № 39)

**Календарный план воспитательной работы подготовительной
группы № 1
на 2021-2022 учебный год**

воспитатели:
Вешева С.Б.
Кругалевич Т.Г.

Календарный план воспитательной работы подготовительной группы на 2021-2022 учебный год

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)				
Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.				
Задачи:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники для детей старше пяти лет, дискуссии и др.). 5. Обучать безопасности жизнедеятельности. 6. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. 7. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. 8. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). 10. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. 12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. 13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности. 				
1 этап «Погружение - знакомство»				
Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Август 2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
2 этап «Проект»				
Работа с воспитанниками				
Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники ст	Осень 2021 года	Воспитатели групп старшего	

			возраста	
<p>Проведение всероссийского урока по правам ребенка Форма: занятие Цель: правовое воспитание воспитанников. Задачи: 1.Обобщить знания детей об основных правах ребенка; 2. Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; 3.Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам. Виды деятельности: игра, общение с взрослыми и сверстниками.)</p>	Воспитанники ст	Декабрь 2021	Воспитатели	
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
<p>Районная игра «Знай и люби свой город» Форма: Районные социальные акции. Цель: создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Апрель 2022	Воспитатели специалисты	
<p>Форма: занятие. Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Не реже 1 раза в месяц	Воспитатели	
Встречи с представителями	Воспитанники	В течение	Старший	

<p>профессий¹ Форма: совместная деятельность (беседы, мастер-классы). Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых. Задачи: 1.формирование элементарных представлений о профессии; 2.воспитание уважение к людям труда, представителям профессий; 3.развитие любознательности, познавательного интереса; Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>		учебного года	воспитатель	
<p>Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств. Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета. Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Не менее 2-х мероприятий в месяц	Воспитатели, специалисты	
<p>Индивидуальная работа в рамках ИОМ <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. <u>Виды деятельности:</u> виды</p>	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	

¹ В период эпидемиологических ограничений может проводиться в дистанционном формате, в том числе с использованием материалов районной студии «Теледетки» и районного портала «Выбери свое будущее»

деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Административные мероприятия				
Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность» (в соответствии с Годовым планом Образовательной организации).	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	Ответственный за охрану труда, воспитатели	
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
3 этап: «Проведение события»				
<p>Праздничное событие по направлению «Познание»</p> <p>Форма: досуг «Веселая математика»</p> <p>Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников)</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	14-20 марта 2022 (на неделе математики)	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
<p>Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, 				

другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.

7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.

8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.

9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение – знакомство»

Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август,	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	
Вариативные мероприятия				
Создание мини-музеев праздничной субкультуры (например, музей Победы).	Педагоги, родители, воспитанники	Май 2022	Воспитатели, специалисты, родители	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр («Музей», «Театр», «Кинотеатр» и т.д.);	Педагоги, родители, воспитанники	Апрель 2022	Воспитатели, специалисты, родители	

2 этап «Проект»

Работа с воспитанниками

Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год «День Защитника Отечества», «День космонавтики» Форма: праздник, досуг Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания.	воспитанники	Февраль – апрель 2022	Воспитатели специалисты	
Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане	Воспитанники	В соответствии с годовым планом	Воспитатели, специалисты	

работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания		работы Образовательной организации		
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной работе ² Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д.	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, специалисты	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители	В течение года	Воспитатели, специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с воспитанниками				
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях «День Победы» Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для воспитательной работы по одному из направлений в формате праздничного события. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников. Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.	Воспитанники, педагоги, родители	Май 2022	Воспитатели, специалисты	
День работника дошкольного	Воспитанники,	Сентябрь	Воспитатели,	

² Реализуется только детей с особыми возможностями здоровья

образования	педагоги,	2021	специалисты	
Всероссийский открытый уорк «ОБЖ»	Воспитанники, педагоги,	Октябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
День матери	Воспитанники, педагоги,	Ноябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
День Блокады	Воспитанники, педагоги,	Январь 2022	Воспитатели, специалисты	
День защитника отечества	Воспитанники, педагоги,	Февраль 2022	Воспитатели, специалисты	
Всероссийский открытый урок ОБЖ (пожарная охрана)	Воспитанники, педагоги,	Апрель 2022	Воспитатели, специалисты	
День государственного флага	Воспитанники, педагоги,	Май 2022	Воспитатели, специалисты	
День города	Воспитанники, педагоги,	Май 2022	Воспитатели, специалисты	
350 лет со дня рождения Петра 1	Воспитанники, педагоги,	Июнь 2022	Воспитатели, специалисты	
Работа с педагогами				
Показ открытых праздничных мероприятий на уровне района	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели специалисты	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Модуль «Ранняя профориентация»³				
Цель: воспитание ценностного отношения к труду.				
Задачи:				
1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.				
2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.				
3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.				
4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.				
5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).				
6. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Мероприятия для воспитанников				
Элементарный бытовой труд. Формы работы: формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые	воспитанники	В течении учебного года	педагоги	

³ Модуль реализуется на группах старшего и подготовительного возраста.

<p>поручения, дежурство Цель: формирование трудовых усилий у воспитанников (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: самообслуживание и элементарный бытовой труд.</p>				
<p>Беседы об успешности в обществе людей с разными особенностями. Форма работы: беседа. Цель: воспитание толерантности. Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).</p>	воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
<p>Ознакомление дошкольников с профессиями, с инструментами и орудиями труда. Форма: беседы, мастер-классы, досуги, образовательные ситуации и пр. Цель: формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей.</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
<p>Экскурсии по детскому саду знакомство с различными видами труда в месте их реализации, приглашение представителей разных профессий⁴. Формы работы: экскурсии, мастер-классы, беседы. Цель: Ознакомление воспитанников с доступными детям видами труда взрослых.</p>	воспитанники	В течении года	педагоги	
<p>Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности во взаимодействии с другими людьми. Форма работы: проект. Цель: воспитание положительного отношения к труду</p>	Воспитанники	В течении года	Педагоги	
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в работе районного профориентационного портала	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	

⁴ В период эпидемиологических ограничений проводится в дистанционном формате

«Выбери свое будущее»				
Создание, оформление специальных пространств, стимулирующие развитие самоконтроля и трудовых навыков (зимний сад, теплица, мастерская и пр.).	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Ручной художественный труд Форма работы: творческая мастерская. Цель: Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. Задачи: в соответствии с видом ручного художественного труда. Виды деятельности: художественная продуктивная деятельность (ручной художественный труд).	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в движении «KidSkills» ⁵ – Чемпионат рабочих профессий среди дошкольников и младших школьников. Форма: конкурс, мастер-классы Цель: воспитание уважения к труду, людям труда Задачи: в соответствии с тематикой конкурсного задания Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), конструктивная, изобразительная.	воспитанники	В соответствии с планом чемпионата	Воспитатель и, старший воспитатель	
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие в районном конкурсном движении по ранней профориентации.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»				
<p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка. 2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды. 3. Укреплять опорно-двигательный аппарат. 4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям. 				

⁵ Только для воспитанников подготовительных групп

5.Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.				
6.Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Создание здоровьесберегающей среды.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация, старший воспитатель	
Заключение договоров о сотрудничестве с ППМС-центром и, или учреждениями спорта.	Педагоги, воспитанники, родители.	В соответствии с программой развития	Администрация	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками				
Проведение спортивных праздников и соревнований. Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей.	Воспитанники	В течении учебного года	Специалисты, воспитатели	
Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми. ⁶ Форма: беседа, мастер-класс. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.	Воспитанники и родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
Проведение тематических дней здоровья. Форма: досуг. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.	Воспитанники	январь 2022	Специалисты, воспитатели	
Реализация режима двигательной активности Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д. Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности. Виды деятельности: двигательная активность.	Воспитанники	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	

⁶ В период эпидемиологического неблагополучия может проводиться в дистанционном режиме.

Индивидуальная коррекционная работа ⁷ по направлению здоровьесбережение. Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения.	Воспитанники	В течение учебного года, в соответствии с ИОМ	Специалисты, воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения. Форма: конкурс Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатель, инструктор по ФК	
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Воспитание экологической культуры»				
Цель: воспитание экологического сознания. Задачи: 1. Воспитывать любовь к родной природе. 2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. 4. Воспитывать экологическую культуру. 5. Развивать творческое отношение к природе.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в творческой группе «Экология и фенология».	педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	администрация	
Организация экологической среды и фенологических наблюдений на участке детского сада.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Старший воспитатель	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в работе фенологической сети Российского географического общества.	педагоги	В течении учебного года	Старший воспитатель	
Сетевое взаимодействие с научными, образовательными учреждениями и учреждениями культуры.	педагоги	В течении учебного года	администрация	
Участие в городских экологических акциях.	педагоги	В течении учебного года	Старший воспитатель	
Вариативные мероприятия для воспитанников				

⁷ Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

Участие в районных тематических экологических днях «Экологическая викторина» Форма: праздники, игры и социальные акции. Цель: воспитание экологического сознания. Задачи: определяется в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	воспитанники	Осень 2021	педагоги	
Участие в районных тематических экологических днях Форма: праздники, игры и социальные акции	воспитанники	В течении учебного года	педагоги	
Участие в экологических акциях Форма: акция, досуг Цель: воспитание экологического сознания.	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Мероприятия для родителей				
Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды, официальный сайт).	родители	В течении учебного года	педагоги	
Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология.	родители	В течении учебного года	педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие во всероссийском экологическом движении «Эколята».	педагоги	В соответствии с регламентом экологического движения.	Старший воспитатель	
Диссеминация передового педагогического опыта по экологии и фенологии	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Воспитание юного петербуржца»⁸				
Цель: воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга Задачи: 1. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа. 2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 3. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других				

⁸ Реализуется на группах среднего, старшего и подготовительного возраста.

<p>народов.</p> <p>4.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным,создавать его.</p> <p>5.Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.</p> <p>6.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.</p>				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в работе творческой группы педагогов краеведческого образования.	педагоги	По плану ИМЦ	Администрация	
Оформление мини-музея по петербурговедению и, или кабинета петербурговедения.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Старший воспитатель	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Сетевое взаимодействие или сотрудничество по договору с научными, образовательными учреждениями и учреждениями культуры.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	администрация	
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в патриотических акциях и праздничных событиях (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День прорыва блокады Ленинграда, «Бессмертный полк» и т.д.). Форма: акция, проект, праздник, досуг. Цель: воспитание ценностного отношения к традициям Санкт-Петербурга.	воспитанники	В течении учебного года	Воспитатели, специалисты	
Подготовка детей к участию в конкурсах краеведческой направленности. Форма: упражнение, мастер-класс, тренинг, этюд. Цель: формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным,создавать его	воспитанники	Весна 2022	педагоги	
Участие в тематической петербургской неделе «Культура – детям» (24 марта – 1 апреля). Форма: досуг, развлечение Цель: повышение интереса к культуре Санкт-Петербург	воспитанники	Март 2022	педагоги	
Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной (адаптированной) программы дошкольного образования парциальной программы по	воспитанники	В течении учебного года	педагоги	

<p>петербурговедению или реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по петербурговедению. Формы работы: занятие, встреча с городом, проект, культурная практика. Цель: воспитание любви к</p>				
<p>Проведение мероприятий, посвященных праздникам и памятным датам города на уровне образовательной организации «День города» Форма: праздник, досуг Цель: формирование ценностного отношения к городским традициям.</p>	воспитанники	Май 2022	педагоги	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей по направлению «Петербургведение».	родители	В течении учебного года	педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
<p>Участие в краеведческих акциях, праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День рождения города, День рождения Петра Первого, День памяти Александра Сергеевича Пушкина, День реставратора и т.д.), районных краеведческих играх и праздничных событиях, в том числе в празднике «День рождения района». Форма: праздник, досуг, конкурс, районная игра, соревнование Цель: воспитание любви к родному краю, уважения к городским традициям и великим соотечественникам</p>	воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	педагоги	
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация передового педагогического опыта по краеведческому образованию.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<p>Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Изучить воспитательные возможности семьи. 3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи. 4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. 				

5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.				
6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации	родители	В течение учебного года	Администрация	
2 этап «Проект»				
Работа с педагогами				
Участие в городском методобъединении консультационных центров	Педагоги	В течение учебного года	Представитель ОУ в ГМО консультационных центров	
Работа с родителями				
Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)	родители	В течении всего года	Воспитатели, специалисты	
Консультирование родителей	родители	В течении всего года	Воспитатели, специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие районном спортивном соревновании	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Инструктор по ФК	
Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 44 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Кондрашенко Елена Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
09.09.2021 17:32 (MSK), Сертификат № 5E529400E6ACA3B447FFDC60EEB5EEA2