

«Принят»
Педагогическим советом
ГБДОУ №44
от 31.08.2021
протокол № 1

«Утвержден»
заведующая ГБДОУ
№44 _____
/Кондрашенко Е.В./
Приказ № 35 от 31.08.21

***ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2021/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА***

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

РАЗДЕЛ 1. Введение	
1.1	Информационная справка об учреждении
1.2	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ
1.3	Программы, реализуемые в ДООУ
1.4	Кадровое обеспечение
1.5	Аттестация и работа в межаттестационный период
1.6	Повышение квалификации педагогов
РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДООУ	
2	Анализ работы ГБДОУ в 2020-2021 учебном году
2.1	Обеспечение качества образования
2.2	Анализ адаптации детей раннего возраста в 2020-2021 году
2.2	Анализ педагогической деятельности коллектива ДООУ
2.4	Мониторинг
2.4.1.	Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ по итогам окончания 2020-2021 учебного года
2.5	Работа с родителями
2.6	Работа ДООУ с социумом города
2.7	Административно-хозяйственная деятельность за 2020-2021 год
2.8	Физическое развитие детей ,охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости
2.9	Стиль взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми
2.10	Выводы о работе педагогического коллектива за 2020-2021 год
РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год	
3	Задачи работы на 2021-22год
3.1	Обеспечение качества образования
3.1.1.	Организация работы с кадрами
3.1.2	Инновационная деятельность ГБДОУ
3.1.3	Информатизация образовательной деятельности ДООУ (ИКТв образовательном процессе)
3.1.4	Реализация целевых проектов района
3.2	Развитие системы воспитательной деятельности
3.2.1	Осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания
3.2.2	Поддержка социальных инициатив и достижений юных петербуржцев
3.2.3	Формирование гражданской ответственности и патриотизма ,реализация петербургской модели гражданско-правового воспитания
3.2.4	Организация предметно-пространственной среды в ДООУ
3.2.5	Система организации работы с родителями
3.3	Создание условий для формирования здорового образа жизни детей
3.4	Сохранение и развитие кадрового потенциала ДООУ
3.5	Контроль за образовательно-оздоровительной работой в ДООУ
ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
	План работы совета по питанию
	План работы родительского комитета
	План работы старшего воспитателя
	План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
	График прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогами
	Циклограмма работы учреждения
	План работы по взаимодействию со школой

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Адрес: 199226, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 32, корпус 3, литера А

Телефон: 355-06-55

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Язык образования – русский.

Платных услуги ГБДОУ не оказывает

Предметом деятельности ОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса

Количество возрастных групп – 11, из них:

- ранний возраст - 2 группы
- младшая - 2 группы
- средняя - 2 группы
- старшая - 2 группы
- подготовительная к школе - 2 группы

-старшая компенсирующая группа для детей 5-6 лет, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района:

Списочный состав контингента на 01.09.2021 года в ГБДОУ составляет 253 ребенка: ясли- 36 , детский сад – 215 детей.

В детском саду работает Центр игрового развития (ЦИР) -10 детей

Заведующий дошкольным учреждением Кондрашенко Елена Владимировна. Стаж руководящей работы – 23 года,

ГБДОУ детский сад № 44 размещён в 1-м здании, построенном в 1978 г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный зал, кабинет по рисованию.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем ,основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель. учитель)

-Устав ГБДОУ, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга, от 14.05.2015 года № 2374

-Лицензия на право введения образовательной деятельности № 936 от 18.07.2012 г

1.3. Программы, реализуемые в ДОУ

1.3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Возрастная группа	Основная программа	Парциальные программы	Педагогические технологии
Группы раннего возраста	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга Рабочая программа воспитания ГБДОУ № 44 Василеостровского района		Пальчиковые игры, Малые фольклорные жанры,
Младший возраст	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга Рабочая программа воспитания ГБДОУ № 44 Василеостровского района		Бодрящая гимнастика Пальчиковые игры, ТРИЗ, - оригами, Музыкально дидактические игры, театрализованные игры, Опыты, экспериментирование, Малые фольклорные жанры, Нравственно-этические беседы и игры

Средний возраст	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга Рабочая программа воспитания ГБДОУ № 44 Василеостровского района	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Бодрящая гимнастика, Пальчиковые игры, оригами, Музыкально дидактические игры, Театрализованные игры, Опыты, экспериментирование, Малые фольклорные жанры, Нравственно этические беседы и игры
Старший возраст	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга Рабочая программа воспитания ГБДОУ № 44 Василеостровского района	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом», Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;	Бодрящая гимнастика, Пальчиковые игры, оригами, Музыкально дидактические игры, Театрализованные игры, Опыты, экспериментирование, Малые фольклорные жанры, Нравственно этические беседы и игры
Подготовительная группа	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга Рабочая программа воспитания ГБДОУ № 44 Василеостровского района	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом», Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;	Бодрящая гимнастика, Пальчиковые игры, оригами, Музыкально дидактические игры, Театрализованные игры, Опыты, экспериментирование, Малые фольклорные жанры, Нравственно этические беседы и игры

1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Кондрашенко Елена Владимировна – стаж административной работы 23 года, педагогической работы 14 лет.

Педагогический состав - 26 человек, из них:

Старший воспитатель – Гимальдинова Ирина Алексеевна, педагогический стаж работы – 30 лет, в должности старшего воспитателя –17 лет.

2 музыкального руководителя,

1-инструктор физической культуры,

22 - воспитателя,

1-педагог по рисованию

Таблица 1

образование	
Среднее- специальное	высшее
12\ 46,1%	14\ 53,8%

Таблица 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30	30-40	40-50	Более 50	До 5	5-10	10-20	Более 20
4\12,5%	7\29,1%	12\45,9%	3\ 12,5%	4\12%	7\29,1%	7/29,1%	8 /32%

1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2020 – 2021 учебном году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДООУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 54,1% педагогов имеют первую и 29,1% высшую квалификационную категорию,

Таблица 3

Квалификационная категория		
высшая	первая	Без категории
12\46,1%	10\ 38,4%	4\16,6%

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение учебного года аттестовались педагоги: Меткая Е.Ю. -1 кв кат, Круталевич Т.Г. -высшая кв кат, Иванова И.В. Тrepалина Э.А.Рогачева О.С.Григорьева Н.Ю.-высшая кв кат, Игнатович А.С. -1 кв

кат, Кемова С.О-1 кв кат, межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

1.6. Курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	Ф.И.О.	должность	Последние курсы повышения квалификации
1	Бунина Наталия Борисовна	воспитатель	ИМЦ Василеостровского района «Основы компьютерной грамотности для сотрудников ДОУ» АНО ДПО «Педагогический Альянс» --«Инновационные технологии развития детей (мнематехника)»
2	Гимальдинова Ирина Алексеевна	Старший воспитатель	АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» АНО ДПО «Педагогический Альянс» -«Профессиональная компетенция педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС (логопедия)» -«Инновационные технологии развития детей (мнематехника)» -«Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»
3	Земцова Анна Владимировна	воспитатель	АНО ДПО «Педагогический Альянс» «Инновационные технологии развития детей (мнематехника)» «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» «Теория и методика преподавания

			логопедии в дошкольном образовании в контексте требований ФГОС ДО
4	Жаворонкова Елена Владимировна	воспитатель	АНО ДПО «Педагогический Альянс» -«Профессиональная компетенция педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС (логопедия)»
5	Игнатович Анастасия Сергеевна	воспитатель	ИМЦ Василеостровского района «Основы компьютерной грамотности» АНО ДПО «Педагогический Альянс» «Инновационные технологии развития детей (мнематехника)»
6	Иванова Ирина Владимировна	воспитатель	ООО» Центр непрерывного образования и инноваций» «Использование ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
7	Кондрашенко Елена Владимировна	заведующий	АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» АНО ДПО «Педагогический Альянс» «Особенности работы дошкольной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»
8	Палец Елена Владимировна	делопроизводитель	АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»
9	Жаворонкова Наталья Павловна	воспитатель	ИМЦ Василеостровского района «Основы компьютерной грамотности для сотрудников ДОУ» АНО ДПО «Педагогический

			Альянс «Инновационные технологии развития детей (мнематехника)»
10	Савинова Юлия Григорьевна	воспитатель	ЦПКС Василеостровского района «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» АНО ДПО «Педагогический Альянс «Инновационные технологии развития детей (мнематехника)»
11	Трепалина Элина Александровна	воспитатель	ЦПКС Василеостровского района «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» АНО ДПО «Педагогический Альянс «Инновационные технологии развития детей (мнематехника)»
12	Все сотрудники учреждения		Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН Новосибирский институт гигиены» Роспотребнадзор по программе «Основы здорового питания для дошкольников»
13	Жемчугова С.Н.,Шкультецкая Л.В.,Петрова Ю.А.,Земцова А.В.,Пермякова Е.Е.		ИМЦ Василеостровского района «Оказание первой помощи»

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях (дистанционном формате) собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогам, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ

2. Анализ работы ГБДОУ в 2020-2021 учебном году

2.1. Обеспечение качества образования

Реализация задач годового плана

Таблица 5

Годовые задачи	Задачи годового плана не реализованные	Причины не реализации задач
1 Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физической культуры дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.	реализованы	нет
2. Продолжать работу , направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов	реализованы	нет
3. Создание условий для полноценного развития личности ребенка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание	реализованы	нет
4. Продолжать работу по укреплению кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов посредством освоения ИКТ технологий	реализованы	нет

Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ

Таблица 6

месяц	педсоветы	консультации	Открытые мероприятия
VIII	<p><i>Педсовет №1</i> <i>«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»</i></p> <p><i>Цель: Итоги летней оздоровительной работы, основные направления образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на</i></p>		

	2020-2021 год		
отметка о выполнении	28.08.2020		
XI	Педсовет №2 «Азбука безопасности» Цель: Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов»		
отметка о выполнении	25.12.2020		
I	Педсовет №3 « Организация труда детей в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» Цель; систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста		
отметка о выполнении	21.01.2021		
III	Педсовет №4 «Организация работы по ознакомлению детей с культурным наследием города в детском саду» Цель: Развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга	Создание условий для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста Вешева С.Б.	Легенды Аничкова моста Ждахинова И.Ю.
отметка о выполнении	25.03.2021	19.03.2021	23.03.2021
V	Педсовет №5 «Итоги работы по реализации задач учебного года и перспективы на 2020– 2021 учебный год» Цель: анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения .Проблемы. Анализ готовности детей к школе. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год		
отметка о выполнении	26.05.2021		
VII		«Природу края береги»	Экспериментирование

		<i>Дементьева М.С.</i>	<i>с водой и песком</i> <i>Григорьева Н.Ю..</i>
		<p>Подгрупповые: - Оформление портфолио профессиональной деятельности (для педагогов, идущих на аттестацию)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптационный период в группах. - Создание условий для обеспечения двигательной активности детей на прогулке (в зависимости от сезона). - Психологическая готовность к школьному обучению (для воспитателей старших и подготовительных групп) - Анализ результатов диагностики готовности детей к школьному обучению.. <p>Индивидуальные консультации: Индивидуальные консультации по актуальным проблемам развития, оздоровления, развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации по вопросам психологического сопровождения детей. <p>Воспитатели ясельных и младшей групп</p>	

В своей работе в 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №44 с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

В этом учебном году педагоги ДОУ не смогли показать открытые мероприятия внутри ДОУ из за коронавирусной инфекции. Все мероприятия проходили в дистанционном и онлайн формате.

2.2. Анализ адаптации детей раннего возраста в 2020-2021 уч. году

Всего обследовано: 40 детей; из них вновь поступивших: 40

Показатели адаптации вновь поступивших детей

Таблица 7

уровень	тяжелая	средняя	легкая
Группа раннего возраста №1	1,5%	65%	33,5%
Группа раннего возраста №2	2.5%	55%	42,5%

С воспитателями этих групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. Проводятся консультации с родителями по облегчению прохождения периода адаптации, ведутся карты наблюдения за адаптацией. Это позволяет сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

2.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ Проведение открытых мероприятий для педагогов

Таблица 8

Количество открытых мероприятий ,ФИО участников	уровень
мероприятия для родителей	Все мероприятия проходили в форме онлайн или через сайт учреждения, групп

мероприятия для педагогов	Все мероприятия в дистанционном формате
---------------------------	---

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов ДОУ

Таблица 9

Название опыта, автор	Форма распространения	Уровень распространения
Круталевиц Т.Г.	Публикация в журнале «Инновационные ресурсы образования»	Всероссийский
Меткая Е.Ю. «Делиться не делиться или как воспитать щедрость»	Публикация в журнале «Инновационные ресурсы образования»	Всероссийский
Трепалина Э.А.	Публикация в журнале «Инновационные ресурсы образования»	Всероссийский
Рогачева О.С.» Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста»	Публикация в журнале «Инновационные ресурсы образования»	Всероссийский
Кемова С.О. «НОД по развитию речи «Морские обитатели»	Публикация в международном образовательном портале Маам	Международный

Все педагоги и специалисты к подготовке мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

Воспитанники ДОУ участвовали в творческих конкурсах:

№п/п	Год	Название мероприятия	Результат
1.	2020	Районный конкурс «Оркестр –это просто»	Диплом 1 место
2.	2020	Районный конкурс «Фотокейс». Номинация «Фотоснимок»	Диплом 1 место
3.	2020	Районная социально-педагогическая акция –выставка плакатов в рамках Дня работников дошкольного образования	Благодарности
4.	2020	Районный конкурс творческих работ «Сбережем зеленую Ель» номинация «Маленькое чудо»	Диплом победителя 3 степени
5.	2020	Районный конкурс творческих работ «Сбережем зеленую Ель» номинация «Королева Рождества»	Диплом участника
6.	2020	Участие в благотворительном проекте для онкодетей» Дом под покровом»	благодарность
7.	2020	Районный конкурс проектов	Диплом 3 место
8.	2020	Добровольческое участие в культурно-просветительном проекте «Открытый город». Санкт-Петербургское городское отделение Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры» выразили ей благодарность и пожелание сотрудничать	благодарность
9.	2021		Диплом 1 место

		Районный творческий конкурс к 115 –летию А.Л.Барто	
10	2021	Участие в проекте «Эколята –дошколята»	благодарность
11	2021	Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп» Номенация «Детский танец с предметами»	Диплом 2 место
12	2021	Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп» номинация «хор с солистами для детей общеразвивающих групп»	Диплом 2 место
13	2021	Виват Петербург! VII Международный конкурс исполнительского мастерства	Диплом 2 степени

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Старшим воспитателем проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы ; по введению профессиональных стандартов педагога ,по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: - 90% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; - 85% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; - 90% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; - 96% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи образовательной работы в 2020-2021 учебном году реализованы, план выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на хорошем уровне.

2.4. Мониторинг.

2.4.1. Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ по итогам окончания 2020-2021 учебного года

(Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ по итогам 2020 - 2021 учебного года)

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками- (музыкальный руководитель, педагог по рисованию, инструктор по физической культуре) проведен итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы

дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга, далее педагогическая диагностика, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам) за 2 полугодие 2020 – 2021 учебного года.

Даты проведения мониторинга: сентябрь 2020г.

Количество детей – 255, из них:

С 2-3 года (2 группы),

С 3-4 года (2 группы),

С 4-5 лет (3 группы),

С 5-6 лет (2 группы),

С 6-7 лет (2 группы).

Гендерные особенности: мальчиков –145, девочек – 110

Группы здоровья: первая -28%, вторая – 56%, третья 16%,

Цель: Изучение результатов детского развития обучающихся ГБДОУ № 44 Василеостровского района. Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности

Методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- игровые ситуации;
- проблемные ситуации.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности

Результаты усвоения образовательной программы детьми ГБДОУ №44

Василеостровского района за 2020 – 2021 уч. год

Всего в учреждении 255 детей. Охват составляет -100 %

Из них :

Высокий уровень- 47,62%

Средний уровень-42,78%

низкий уровень-4,84%

результаты уровня развития детей находятся в диапазоне от 29,2% до 65,6% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

По результатам определены результаты освоения в % соотношении:

№ п/п	Направления развития	% освоения
1	Речевое развитие	75 %
2	Художественно-эстетическое развитие	92%

3	Физическое развитие	75%
4	Познавательное развитие	85 %
5	Социально-коммуникативное развитие	88%

Из таблицы видно, что, лучше всего, положительный результат в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» - 92 % и «Социально-коммуникативное развитие» - 88%.
Общий положительный результат по усвоению программы составил – 96%, причём, 59% из них – соответствуют возрасту, а 37% имеют высокий уровень усвоения программы

**Освоение образовательных областей воспитанниками групп
(среднее значение в процентах)**

группы	уровни	2020-2021 гг	
		сентябрь	май
Группа раннего возраста №1	высокий	-	86,5
	средний	88,7	16,3
	низкий	11,3	-
Группа раннего возраста №2	высокий	-	83,7
	средний	64,4	16,3
	низкий	-	-
Младшая группа №1	высокий	-	57.3
	средний	35.8	32.3
	низкий	64.2	10.4
Младшая группа №2	высокий	7	51.3
	средний	76.8	42.4
	низкий	16.2	6.3
Средняя группа №1	высокий	13.3	32
	средний	54.2	56.3
	низкий	32.5	11.7
Средняя группа №2	высокий	-	51.3
	средний	53.2	35.5
	низкий	46.8	13.2
Средняя группа №3	высокий	40.6	63.8
	средний	48.2	33.4
	низкий	11.2	2.8
Старшая группа №1	высокий	39.5	65.5
	средний	50.	37.8
	низкий	10.5	-
Старшая группа №2	высокий	13.6	81
	средний	49.5	19
	низкий	36.9	-
Подготовительная группа №1	высокий	20	88
	средний	73.8	10
	низкий	6.2	2
Подготовительная группа №2	высокий	7.3	81
	средний	72	17.8
	низкий	20.7	1.2

Показатели за май педагоги сделали на основании наблюдений за детьми в течении второго полугодия.

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, инструктором по физической культуре здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется оздоровительная работа.

Проводились дни здоровья, неделя здоровья, соревнования «Первые старты», игры по станциям. В группах собраны и активно используются в работе коллекции здоровья, энциклопедии безопасных ситуаций.

- Создание развивающей предметно - пространственной среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Включение в работу педагогов проектной деятельности по всем разделам программы. Это способствует формированию общепринятых норм и правил поведения.
- Использование педагогами проектной деятельности в работе с детьми. Разработаны проекты на учебный год с использованием развивающих технологий. Проекты охватывают все виды детской деятельности и все направления образовательных областей «Основной общеобразовательной программы детского сада».
- Однако, наряду с положительной стабильной динамикой на конец учебного года выявлен низкий уровень речевого развития..

1) по результатам речевого обследования детей учителями-логопедами – группа риска по речевым диагнозам –54 человека, это 43% от обследуемых детей. Данным детям требуется помощь учителя-логопеда. Были выданы направления на ТПМПК.

2) по образовательной области «физическая развитие» - развитие физических качеств – координация, выносливость.

Вывод: По результатам полученных данных мониторинга освоение образовательных областей за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Наши выпускники будут учиться в школах района и города:

Определение уровня школьной готовности 2020-21 уч. год

Целью обследования воспитанников подготовительной группы являлось определение уровня психологической готовности детей к школьному обучению.

Были поставлены следующие задачи:

1. Индивидуальная диагностика развития внимания, памяти и мышления.
2. Выявление «проблемной» зоны развития ребенка.
3. Разработка рекомендаций для педагогического состава и для родителей индивидуальные консультации родителей по результатам обследования.
4. Информирование педагогов и администрации ГБ ДООУ по результатам обследования.

При обследовании использовались следующие методы:

1. Наблюдение,
2. Беседа

Было обследовано 40 человек из подготовительных групп.

Результаты обследования следующие:

1. Результаты обследования психологической готовности к школьному обучению. воспитанников подготовительной группы свидетельствуют о том, что в первой подготовительной группе 76% детей (13ч) демонстрирует средний уровень интеллектуального развития ,что означает ,что у этих детей познавательные функции развиты в соответствии с возрастом,12% детей (2 ч)выявлен повышенный уровень интеллектуального развития ,и 12% (2 ч) выявлен пониженный уровень интеллектуального развития. В группе № 2 -77% (10ч) демонстрирует средний уровень интеллектуального развития,23% (3ч) выявлен пониженный уровень интеллектуального развития.
2. Сниженный уровень внимания и памяти у 5 детей, низкий уровень развития способности к обобщению и классификации у одного ребенка .
3. Большинство детей подготовительной группы имеют средний и высокий уровни развития учебной мотивации.

Сводные результаты диагностики уровня готовности к школьному обучению

	Всего обследовано	Уровень готовности ниже среднего	Средний уровень готовности	Выше среднего
Подготовительная группа	40	3	30	7

Педагоги подготовительной группы получили следующие рекомендации:

- Дополнительно использовать на НОД упражнения, развивающие оперативную слуховую память, способность составлять рассказ по картинке.
- Уделять больше внимание развитию мелкой моторики.

Всем родителям предложены консультации по результатам исследования. Всем детям своевременно оформлены медицинские карты для поступления в школу

На конец года 96% выпускников имеют общий положительный уровень развития по всем образовательным областям. По данным учителей начальных классов школ, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

Условиями положительных результатов являются:

- ✓ Использование воспитателями, инструктором по физической культуре здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
- ✓ Учет интересов детей и их индивидуального развития
- ✓ Использование педагогами современных педагогических технологий.
- ✓ Профессионализм педагогов

2.5. Работы с родителями

В 2020-2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья»

При этом решаются следующие задачи: - повышение педагогической культуры родителей - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. - приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В связи с новой коронавирусной инфекцией в течении года с родителями проводились мероприятия в дистанционном формате : через он лайн, сайт учреждения, сайты групп. Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.

Дефицит времени у родителей.

Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.

Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся онлайн индивидуальные консультации с родителями. Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

Выставки работ, выполненных детьми и родителями:

- Дары осени
- Зимняя сказка
- Весна красна
- Наш любимый город

Система взаимодействия с родителями детский сад в течение года проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного

пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса. При этом решаются следующие задачи: - повышение педагогической культуры родителей - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. - приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье

2.6. Работа ДОУ с социумом города

ГБДОУ детский сад № 44 продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по все направлениям:

- Школой № 2;
- ППМС центром Василеостровского района
- МО «Морской»

2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2020-2021 уч. год

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально технической базы детского сада.

В ДОУ были проведены две тематические проверки: - готовность ДОУ к учебному году; - готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: - состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей; - освещенность, влажность помещений; - состояние разных мер и измерительных приборов; - состояние антитеррористической работы; - состояние работы системы тревожной сигнализации; - выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам: - организация рационального питания детей; - подготовка и проведение летней оздоровительной работы; - ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 44 , современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Выполнены работы: 1. В течение года заключались договора с организациями. 2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей. 3. Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы . 4. Косметический ремонт коридоров ДОУ и раздевалок групп, 5 Произведен ремонт в кабинете старшего воспитателя, 6.Поменяна сантехника в подготовительной группе

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

Необходимо: - подготовить учреждение к зиме; - проанализировать финансовую деятельность за год; - дооборудовать участки ДОУ; Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;
- Востребованность ДОУ среди населения города;
- Система поощрения, разработанная в ДОУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне

2.8. Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости **Критерии оценки состояния здоровья детей в %**

Таблица 13

№	Показатели здоровья	2019-2020	2020-2021
1	Показатели острой заболеваемости в промиллях на 1000 ОРЗ + грипп	120%	135%
	Инфекционные заболевания	18%	15%
	Прочие	8%	4%

2	ЧБД %	2 %	2%
3	% хронической заболеваемости	7%	3%
4	% детей, отнесённых по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физ.культурой		
	основная	80%	80%
	подготовительная	9%	20%
	освобождённая	0,5%	0
5	% детей с нарушением состояния здоровья, вызванным адаптацией в ДУ	2,0%	1,0%
6	% детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	91%	85%
7	% детей, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях	0,5%	0%
8	Группы здоровья в %		
	1 группа	32%	30%
	2 группа	65%	70%
	3 группа	2,5%	0%
	5 группа	0,5%	0%
9	Частота заболеваний (первичная заболеваемость) (в промилях на 1000)	114	112

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досуги, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система закаливания,

Выполнение натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год для детей групп раннего возраста (для детей от 2 до 3-х лет и детей групп детского сада с 3-х до 7-ми лет) и

Поступление выпускников ДОУ в учреждения начального общего образования

Таблица 14

год	Количество выпускников	Учебные заведения				
		лицей	гимназия	школы спорт. направленности	общеобраз. школы	специализированные школы
2021	40	0	27	3	10	0

2.9. Стиль взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера: - сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми; - взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, не унижая личного достоинства детей; - реализуют в общении позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и с детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном отношении детей друг к другу и к взрослым.

Сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности. С помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребёнка к самореализации в разных видах непосредственно образовательной деятельности.

2.10. Выводы о работе педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ГБДОУ №44, годового плана работы на учебный год выполнен.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, посещение творческих мероприятий, самообразование.

3. Поддерживается, обновляется, необходима документация по методической работе.

4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.
Недочеты в работе:

1. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.

2. Не достаточно проводится индивидуальной работы с детьми.

3. Слабое речевое развитие

На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2020-2021 учебный год определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОУ на следующий учебный год.

Охрана здоровья и физическое развитие	Проектирование индивидуального маршрута оздоровления каждого ребёнка;
Речевое развитие	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей к речевой деятельности дошкольников Организовать работу по организации оказания коррекционно-развивающей помощи детям имеющим нарушения речевого развития
Познавательное развитие детей дошкольного возраста	Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ
Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	Использование инновационных форм работы с кадрами по освоению цифровизации образования

На основании выше изложенного, определяется цель и задачи работы ДОУ на 2021-2022 учебный год

Цель: всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника.

РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год

3.Задачи работы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности.
2. Продолжать работу , направленную на экологическое обучение дошкольников в свете ФГОС
3. Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ
- 4.Совершенствование системы психолого-педагогического , логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в речевом развитии.
5. Профессиональное развитие педагогов в условиях цифровизации образования

3.1.1.Организация работы с кадрами

месяц	педсоветы	консультации	Открытые мероприятия
VIII	<p><i>Педсовет №1</i></p> <p><i>«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в 2021 -2022 уч год»</i></p> <p><i>Цель: Итоги летней оздоровительной работы, основные направления образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2021-2022 год .Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков</i></p>		
отметка о выполнении			
XI	<p><i>Педсовет № 2 «Экологическое обучение дошкольников в свете ФГОС ДО»</i></p> <p><i>Цель: формировать основ экологического сознания и экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру</i></p>	«Экологическое воспитание дошкольников» Рогачева О.С.	
отметка о выполнении			
I	<p><i>Педсовет №3 «Азбука финансов»</i></p> <p><i>Цель: познакомить с основами финансовой грамотности</i></p>		
отметка о выполнении			
III	<p><i>Педсовет №4 «Профессиональное развитие педагогов в условиях</i></p>	«Ранняя профориентация	

	цифровизации образования» <i>Цель: повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий</i> <i>Развитие информационной культуры воспитанников и воспитателей, способности эффективное использование информационных ресурсов и технологий</i>	ДОШКОЛЬНИКОВ» Гимальдинова И.А.	
отметка о выполнении			
V	Педсовет №5 Итоги работы по реализации задач учебного года и перспективы на 2021– 2022 учебный год» <i>Цель: анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения .Проблемы. Анализ готовности детей к школе. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год</i>		
отметка о выполнении			
VII		«Природу края береги» Бунина Н.Б.	Экспериментирование с водой и песком Трепалина э.А.
отметка о выполнении			

3.1.2. Информатизация образовательной деятельности ДОУ

(ИКТ в образовательном процессе)

№	Содержание работы	ответственный	срок
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Жехновская М.В.	В течении года
2	Использование информационных средств в образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов)	Старший воспитатель	В течении года

3.1.3. Реализация целевых проектов района

№	Содержание работы	ответственный	срок
---	-------------------	---------------	------

1	Участие в районных и городских смотрах конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	Заведующий Старший воспитатель	В течении года
2	Участие в районных и городских смотрах конкурсах, выставках с целью развития профессионализма педагогов	Старший воспитатель	В течении года
3	Поддержка и развитие сетевого взаимодействия ДООУ с образовательными учреждениями района, города	Заведующий Старший воспитатель	В течении года

3.2. Развитие системы воспитательной деятельности

3.2.1. Осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания

№	Содержание работы	ответственный	сроки
1	Систематическое информирование родителей воспитанников ДООУ о мероприятиях в сфере воспитания	Заведующий Старший воспитатель	В течении года
2	Проведение консультаций, бесед, оформление стендов	Старший воспитатель специалисты	В течении года
3	Проведение бесед, игр, упражнений, тренингов с воспитанниками ДООУ в целях противодействия употреблению наркотиков, профилактике ДТП Организация тематических занятий	Старший воспитатель специалисты	В течении года

3.2.2. Поддержка социальных инициатив и достижений юных петербуржцев

№	Содержание работы	ответственный	сроки
1	Участие ДООУ в мероприятиях благотворительных организаций	Заведующий Старший воспитатель	В течении года
2	Поиск социальных партнёров для расширения образовательной деятельности ДООУ	Заведующий Старший воспитатель	В течении года

3.2.3. Формирование гражданственности и патриотизма, реализация петербургской модели гражданско-правового воспитания

№	Содержание работы	ответственный	сроки
1	Организация тематических занятий: «День знаний», «День матери», «День снятия блокады Ленинграда», «День	Старший воспитатель специалисты,	В течении года

	защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День рождения Санкт-Петербурга», «День защиты детей»	воспитатели групп	
2	Оформление выставок творческих работ детей по тематикам занятий	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	В течении года
3	Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	В течении года
4	Организация концертов для ветеранов, выставки детских рисунков в День защитников Отечества, День Победы	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	В течении года

3.2.4. Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

Группы	содержание	ответственный	сроки
Группы раннего возраста	Создать развивающие условия для детей раннего возраста (речевые уголки, зоны театрализации).	воспитатели	В течении года
Младшие дошкольные группы	Пополнить игровое оборудование для подвижных игр . Пополнение среды играми, пособиями, игрушками. Зоны сенсорного развития Картоотеки по речевому развитию.	воспитатели	В течении года
Средний дошкольный возраст	Подбор игр по финансовой грамотности. Пополнить игровое оборудование для подвижных игр. Пополнение материала по экологическому развитию	воспитатели	В течении года
Старший дошкольный возраст	Подбор игр по финансовой грамотности Пополнить игровое оборудование для подвижных игр. Пополнение материала по экологическому развитию Петербурговедение	воспитатели	В течении года
Подготовительные к школе группы	Подбор игр по финансовой грамотности . Пополнить игровое оборудование для подвижных игр. Петербург ведение Пополнение материала по экологическому развитию	воспитатели	В течении года
Логопедический кабинет	Организовать страничку на сайте для родителей Продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (логопед	В течении года

	грамматический строй речи, обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости)		
Музыкальный зал	Создание музыкально дидактических игр и пособий. Изготовление костюмов. Обновление декораций для кукольных спектакле, картотека народных игр	Музыкальный руководитель	В течении года
Физкультурный зал	обновление спортивных атрибутов: мячей, обручей, флажков. Продолжать работу по изготовлению нестандартного спортивного оборудования	Инструктор по физ.культуре	В течении года
холл	Выставки детских работ, обновление стендов для родителей	Старший воспитатель ПДО	В течении года
Приёмные в группах	Обновление стендов «Информация для родителей» Актуальная информация для родителей (медицинская, педагогическая). Оформление выставок продуктами детской деятельности.	воспитатели	В течении года
Материал для развития детей на прогулке	Изготовление выносных атрибутов для народных игр, сюжетно-ролевых и спортивных упражнений. Оформление цветочных клумб на участках.	воспитатели	В течение года, по сезонам
Методическое обеспечение деятельности ДОУ	Приобретение методической литературы, игрушек, подписка на периодическую печать. Оформление методических документов. Обновление информационного пространства по материалам ПС	Старший воспитатель	В течении года

3.2.5. Система организации работы с семьёй

месяц	форма	тема	Оформ.доп.мат	ответственный
сентябрь	Общее родительское собрание (по возрастам)	Направления работы ДОУ Оздоровительная работа Методическое обеспечение педагогического процесса Первостепенная роль	Протокол собрания, Консультационный материал	заведующий

		семьи в воспитании ребёнка		
	Групповые родительские собрания	Специфика работы групп для данного возраста детей.	Выставки детских работ, анкеты для родителей. Консультационный материал	воспитатели
	Консультации	- О кризисах в развитии детей (ранний возраст, младшая группа) - Здоровье детей в наших руках (средняя – подготовительная группы) - Профилактика простудных и инфекционных заболеваний (группы раннего возраста, вторая младшая группа)	Консультационный материал	Воспитатели специалисты
октябрь	Консультации	- О «правильных» наказаниях (группы раннего возраста) - Развитие мышления ребенка 3 – 4 лет (вторая младшая группа) - Детские страхи (средняя группа) - Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности (средняя группа)	Консультационный материал	Воспитатели специалисты
	Консультация практикум	- Растим здорового человека (средняя – подготовительная группы)	Консультационный материал	
ноябрь	Консультация	- Стоматологические заболевания у детей (группы раннего возраста) - Воспитываем словом (вторая младшая группа) - Вредные привычки. Как с ними бороться. (средняя группа)	Консультационный материал	Воспитатели специалисты

		Развитие речи у детей дошкольного возраста		
декабрь	Консультация	- Чем занять ребенка дома в праздничные дни? (средняя – подготовительная группы)	Консультационный материал	Воспитатели специалисты
	Выставка работ	«Зимнее чудо»	выставка	Воспитатели специалисты
январь	Фотовыставка	«Зимушка-красавица»	выставка	Воспитатели специалисты
	Консультации	- Как накормить упрямого малыша (вторая младшая группа) - Как отвечать на детские вопросы (средняя группа) - Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей (средняя, старшая группы) - Проблемы во взаимоотношениях детей со сверстниками (подготовительная группа)	Консультационный материал	Воспитатели специалисты
февраль	Консультации	Ребенок у экрана	Консультационный материал	Воспитатели специалисты
	Стенгазета	«Наши защитники»	стенгазета	воспитатели
март	Физкультурный досуг с родителями (Все группы)	В здоровом теле – здоровый дух	Консультационный материал	Инструктор по физ.культуре воспитатели
апрель	Дни открытых дверей	«Один день в детском саду»	Конспекты образовательного процесса Фотоотчет	Воспитатели специалисты
май	Общее родительское собрание (по возрастам)	Наши достижения Работа летом	Протокол собрания	Заведующий специалисты
	Групповые родительские собрания	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Протокол собрания, Выставки детских работ Консультационный	Воспитатели специалисты

			материал. Презентации	
В течение учебного года	Совместные с родителями праздники	«Новогодний серпантин» «Пришла коляда, отвори ворота» «Масленица» «Мамин праздник»	Консультационный материал	Воспитатели специалисты
	Оформление выставок	«Мой любимый город» «День победы» «Мы любим спорт» «К дню снятия блокады» «День космонавтики»	выставка	Воспитатели специалисты

Система индивидуального консультирования родителей ДОУ

Должность	ФИО специалиста	Место проведения	Дни и время проведения
Заведующий	Кондрашенко Елена Владимировна	Кабинет заведующего	Понедельник-10.00-13.00 Четверг -14.00-17.00
Старший воспитатель	Гимальдинова Ирина Алексеевна	Кабинет старшего воспитателя	Четверг 15.00-17.00
Мед.сестра		Мед.кабинет	Вторник 8.00-12.00 Четверг 15.00-18.00
Музыкальный руководитель	Чукуткина Светлана Васильевна	Кабинет муз.руководителя	Четверг 15.00-17.00

Работа с родителями микрорайона и района, не посещающими ДОУ изучение образовательных потребностей семьи;

- оформление рекламных проспектов;
- индивидуальные беседы.
- центр игрового развития ребенка

3.3.Создание условий для формирования здорового образа жизни детей

№	Содержание работы	ответственный	срок
1	Подготовка ДОУ к работе в новом 2021-2022 учебном году	заведующий	август
2	Обеспечение медицинского кабинета ДОУ лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 1178-02 и 2.4.1. 124903	Заведующий м\с	сентябрь

3	Организация профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель	В течении года
4	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Старший воспитатель	сентябрь
5	Организация медицинских профилактических осмотров детей	врач	В течении года
6	Проведение эколого-валеологических НОД во всех возрастных группах	Старший воспитатель	В течении года
7	Организация выставки детских творческих работ по теме «Дорога и мы»	ПДО	Октябрь июнь
8	Приведение в соответствие с санитарными нормами оборудования в ОУ (оснащение медицинского кабинета, групп, кабинетов специалистов)	Заведующий Зам.зав по АХЧ	В течении года
9	Обсуждение вопросов ПДД на родительских собраниях в ОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течении года

3.4. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ

№	Содержание работы	ответственный	срок
1	Подготовка к аттестации сотрудников: Гимальдинова И.А., Ждахинова И.Ю., Чукуткина С.В., Лавренкова Т.О. Губарева Е.Н., Жехновская М.В.	Старший воспитатель	В течении года
2	Курсы повышения квалификации: Иванова М.В.	Старший воспитатель	В течении года
3	Повышение квалификации кадров на уровне района: Посещение воспитателями творческих групп в районе	Старший воспитатель	В течении года

Постоянно действующие формы

Формы работы	содержание	ответственный	срок
Организованные рабочие совещания	Планирование воспитательно-образовательной деятельности; Обсуждение результатов текущего контроля Обсуждения результатов контроля вышестоящих организаций Подготовка к утренникам Анализ заболеваемости , посещаемости Организация питания	Заведующий Ст.воспитатель	В течении года

	Трудовая дисциплина Соблюдение СанПиНа и режима Обсуждение новых методических материалов Организация работы летом		
Отметка о выполнении			
Заседание общего собрания ГБДОУ	Инструктаж по вопросам жизни и здоровья детей Принятие графиков рабочего времени Принятие локальных актов Вопросы по охране труда Ознакомление с новыми нормативными документами Результаты финансово-хозяйственной деятельности Выполнение коллективного договора Ознакомление с графиком отпусков	заведующий	В течении года
Отметка о выполнении			
Медико-педагогические совещания в группах детей 2-го года жизни	Организация работы с детьми в период адаптации Индивидуальное сопровождение детей	Старший воспитатель Заведующий воспитатели	Октябрь апрель
Отметка о выполнении			
Медико-педагогические совещания в группах детей 3-го года жизни	Организация работы с детьми данного возраста Индивидуальное сопровождение детей	Старший воспитатель Заведующий воспитатели	Октябрь апрель
Отметка о выполнении			
Индивидуальные консультации	Актуальные вопросы образовательной, оздоровительной, работы с детьми	Заведующий. ст.воспитатель специалист	В течении года
Отметка о выполнении			
Работа с молодыми специалистами	По актуальным проблемам развития, оздоровления детей Как подготовится к НОД	Старший воспитатель	В течении года
Отметка о выполнении			

Мастер-классы	Нетрадиционные техники рисования	Дементьева М.С.	ноябрь
<i>Отметка о выполнении</i>			
Открытые мероприятия	- открытые НОД по темам педагогических советов (все группы) - тематические мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады - Досуг по ПДД	Старший воспитатель воспитатели	В течении года Январь ноябрь
<i>Отметка о выполнении</i>			

3.5. Контроль за образовательно-оздоровительной работой в ДОУ

Виды контроля	тема	ответственный	сроки
Фронтальный контроль	Организация педагогического процесса	Старший воспитатель, Заведующий	В течении года
<i>Отметка о выполнении</i>			
Тематическая проверка	Организация деятельности по математическому развитию Система работы педагогов путем формирования познавательно-исследовательской деятельности посредством освоения сенсорных эталонов, развития любознательности, познавательной активности	Старший воспитатель заведующий	январь март
<i>Отметка о выполнении</i>			
Смотры и конкурсы	Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года» Смотр пособий и игр по знакомству детей с городом Смотр-конкурс групп к Новому году Лучшая клумба	Старший воспитатель заведующий	Август Декабрь май
<i>Отметка о выполнении</i>			
Оперативный контроль	-Охрана жизни и психофизического здоровья детей. -Организация питания детей. -Выполнение режима дня. -Выполнение режима двигательной активности детей, систематическое использование в практике всех форм работы. -Адаптация детей раннего возраста и вновь поступивших детей. -Планирование образовательного процесса.	Старший воспитатель заведующий	В течении года

	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к проведению праздников, вечеров досуга. -Готовность педагогов к рабочему дню. -Ведение документации (см. список документации). -Подготовка к советам педагогов, семинарам, открытым просмотрам, консультациям, родительским собраниям. -Обеспечение безопасности в группах, на участках, залах, кабинетах при организации деятельности детей. -мебели, постельного белья. -Выполнение СанПин. -Посещение НОД детей -Неделя педагогического мастерства -Создание условий для работы летом 		
Педагогический мониторинг	- диагностика развития детей;	Старший воспитатель, заведующий	в течение года
	- адаптационный период, развитие детей раннего возраста	Старший воспитатель, заведующий,м\с	в течение года
	- уровень профессиональной деятельности педагогов	Старший воспитатель, заведующий	май
	данные о заболеваемости;	Старший воспитатель, заведующий,м\с	в течение года
	отчёты педагогов о выполнении программы	Старший воспитатель, заведующий	май

Приложение 1

Система оздоровительной работы ДОУ детский сад №44 на 2021 – 2022 учебный год

/в контексте Федерального стандарта дошкольного образования/

№	Разделы и направление работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в ДОУ	<p>Режим дня по возрастным группам</p> <p>Гибкий режим дня пребывания ребенка в ДОУ (карантин, плохая погода)</p> <p>Индивидуальный (щадящий) режим дня пребывания ребенка в ДОУ (после болезни)</p>
2	Разнообразие форм организации режима двигательной активности ребенка	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Физкультминутки,</p> <p>физкульт-паузы</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна</p> <p>Подвижные игры на воздухе и в помещении</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Праздники, дни здоровья</p> <p>Физкультурные занятия</p> <p>Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможности ребенка</p> <p>Элементы ритмопластики</p>
3	Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и здорового образа жизни	<p>Развитие представлений и формирование навыков здорового образа жизни, поддержания здоровья</p> <p>Приобщение к двигательной и гигиенической культуре</p> <p>Формирование основ безопасной жизнедеятельности</p>
4	Оздоровительное и профилактическое сопровождение	<p>Закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок: режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна; местные и общие воздушные ванны; световоздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон; местное обливание: рук до локтевого сгиба; лица прохладной водой</p> <p>Витаминно-профилактический комплекс</p> <p>Индивидуальный оздоровительный</p>

		маршрут Диспансеризация: профилактические осмотры детей возрастных групп;
5	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-и часовым пребыванием) Аллергостол
6	Работа с родителями	Общие родительские собрания Круглый стол по вопросам оздоровления Информация по вопросам оздоровления детей в ДОУ Общие консультации специалистов Индивидуальные консультации специалистов

Приложение 2

План работы медицинского персонала на 2021-2022 учебный год (медицинской сестры)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении	
1.	<u>Аналитическая работа</u>				
	- составление системы оздоровительной работы с детьми	сентябрь	Врач Ст.м/с		
	- анализ заболеваемости детей	По окончании отчетного периода			
	- участие в проведении педсоветов, рабочих совещаний в группах детей раннего возраста, медико-педагогических совещаний .	По плану учреждения			
	- подведение итогов работы за квартал, год, летний период, сдача отчёта в поликлинику	По окончании отчетного периода			
- участие в работе совета по питанию	По плану совета по питанию				
2.	<u>Лечебно-профилактическая работа</u>				
	- осмотр детей: антропометрия, эпикриз, определение группы здоровья, оценка физ. Развития, отнесение ребенка к физкультурной группе, группе мебели, группе закаливания, режима дня, режима учебной нагрузки, режима двигательной активности. - Составление рекомендаций для воспитателя по организации работы с детьми (с учетом индивидуальных особенностей здоровья каждого ребенка) – лист здоровья.	Сентябрь-октябрь	Врач, ст.м/с		
	- проведение проф.прививок	По индивидуальном у плану		Врач Ст.м/с	
	- контроль над хранением и сроками годности бак.препаратов	Постоянно		Ст.м/с	
	- полное обследование вновь поступающих детей на энтеробиоз с последующим лечением			Ст.м/с	
	- оценка соответствия мебели росту детей, освещённостью в помещениях	Сентябрь-октябрь		Врач Ст.м/с	
- контроль над освещенностью помещений	В течение года	Врач Ст. м/с			
	- работа по профилактике и лечению плоскостопия, коррекции осанки, укреплению мышечного корсета.	По плану работы	М/с		
3.	<u>Оздоровительная работа</u>				
- Составление вариативных режимов дня: типовой согласно возрасту детей, гибкий (на плохую погоду, карантин), щадящий (после болезни ребенка). - Организация контроля: 1. соблюдение режима дня 2. организация прогулок 3. выполнение режима двигательной активности детей 4. одежда, обувь детей 5. соблюдение учебной и физической нагрузки 6. соблюдение питьевого режима 7. соблюдение графика сквозного проветривания 8. соблюдение санэпидрежима 9. проведение закаливающих мероприятий (выдача рекомендаций для воспитателей, организация подготовительной работы)	Постоянно	Врач Ст. м/с			
4.	<u>Организация питания</u>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация питания детей в соответствии с СанПином - Осуществление контроля над организацией питания детей в группах - Соблюдение сроков реализации продуктов - Выполнение норм продуктов на 1 ребёнка - Контроль над санитарным состоянием пищеблока и холодильного оборудования 	Постоянно	Ст.м/с Врач	
5.	<p style="text-align: center;"><i><u>Противоэпидемическая работа</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение противоэпидемических мероприятий по распространению инфекций: - правильное использование дез.растворов, - контроль над проведением утреннего фильтра - контроль над проведением противоэпидемических мероприятий в случае карантина - Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных, инфекционных заболеваний 	По мере необходимости	Врач Ст.м/с	

План работы совета по питанию
2021-2022 год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Осуществляет контроль:</u> - Контролировать санитарное состояние пищеблока. продовольственных кладовых дошкольного учреждения и качество приготовления пищи	постоянно	Врач Ст.м/с Завед. Зам.зав по АХЧ	
	- осуществлять общее руководство технологией приготовления пищи	постоянно		
	- осуществлять ежедневный обход групп, организация питания в группах	По плану учреждения		
	- контролировать правильность закладки продуктов и выхода блюд, отпуск продуктов и блюд с пищеблока			
	- контролировать качество доставляемых продуктов, соблюдать правила их хранения и реализации	По плану совета по питанию		
	- осуществлять контроль расчетов химического состава ,энергоценности и калорийности пищевого рациона			
	- контролировать учет выполнения норм основных продуктов по декадам	По плану		
	- контролировать ведение и оформления документации в продуктовой кладовой	По индивидуальном у плану		
	- осуществлять контроль графика получения питания группами	Постоянно		
	- осуществлять контроль за состоянием тары на пробу, ее маркировкой			
	- контроль выполнения десятидневного меню	Сентябрь-май		
	- контроль за соблюдением технологических карт для приготовления блюд	В течение года		
2.	<u>Организует:</u> - изучение опыта работы и использование его в работе - работу курсов ,семинаров для повышения квалификации персонала, связь с детским питанием - практическую помощь в овладении технологией приготовления новых блюд - плановые систематические проверки за состоянием питания хранения и транспортировки продуктов	Постоянно		

Приложение 4

План работы Совета родителей ДОУ на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	ответственный	срок
1	Оказание помощи в проведении субботников по уборке и благоустройству территории детского сада.	Члены родительского комитета всех групп	Осень весна
2	Мытье окон в весенний период.	Члены родительского комитета всех групп	апрель
3	Контроль за выполнением обязательств родительского договора.	Члены родительского комитета всех групп	В течении года
4	Оказание помощи в проведении народных календарных праздников, вечеров досуга, спортивных праздников	Члены родительского комитета всех групп	В течении года
5	Участие в мероприятиях детского сада по проведению консультаций, лекций, клуба для родителей и т.д.	Члены родительского комитета всех групп	В течении года
6	Участие в проведении родительских собраний, отчет на родительском собрании.	Члены родительского комитета всех групп	В течении года

План работы методического кабинета государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района

Санкт-Петербурга на 2021 – 2022 учебный год

Работа с воспитателями, специалистами и родителями	Аналитическая деятельность	Работа с документами
<p>-Консультации для воспитателей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>-Консультации для воспитателей по вопросам аттестации.</p> <p>-Консультации для родителей воспитанников (или лиц, их заменяющих) по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p>-Организация и подготовка материалов к совещаниям, методическим мероприятиям.</p> <p>-Редактирование конспектов непрерывной образовательной деятельности, сценариев праздников, вечеров развлечений.</p> <p>-Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.</p> <p>-Анализ результатов контроля.</p> <p>-Анализ и подготовка рекомендаций по проведению различных форм и методов работы с детьми.</p> <p>-Анализ результатов мониторинга детей (уровень освоения программы).</p> <p>-Анализ создания в группах и кабинетах развивающей среды.</p> <p>-Анализ оценки рассаживания детей, правильности подбора мебели (X, I, IV).</p>	Сентябрь
		<p>-Оформление документации для педагогов («информационное обеспечение плана»).</p> <p>-Составление графиков организованной образовательной деятельности, графиков работы спортивного и музыкального залов, графиков работы специалистов.</p> <p>-Мониторинг:</p> <p>-Социальная диагностика семьи</p> <p>-Характеристика педагогических кадров</p> <p>-Оформление информационных стендов для родителей.</p>
		Октябрь
		<p>-Оформление итогов адаптации детей (сводная по ГБДОУ, диаграммы).</p> <p>1. Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распределение детей по группам здоровья • Распределение детей по физкультурным группам • Распределение детей по группам закаливания • Распределение детей по типу физического развития • Список детей с подготовительной физкультурной группой <p>-Сводная по уровню освоения детьми программы.</p>
		Ноябрь
		подписка
		январь
		Кадровое обеспечение
апрель		

		<p>-Анализ работы ГБДОУ за текущий год: -Результаты мониторинга -Отчет о проведении лечебно-профилактических мероприятий (травматизм, питание, заболеваемость, посещаемость, закаливание и т.д.) -Отчеты воспитателей и специалистов о результатах воспитательно-образовательной и методической работы. -Характеристика педагогических кадров -Подготовка проекта годового плана учреждения на следующий год. -План работы на летний период. -Подготовка к летней оздоровительной работе: -Режим дня для теплого времени года -Режим двигательной активности -Инструктаж для воспитателей по безопасности детей в летний период -Рекомендации по проведению оздоровительных мероприятий -Систематизация консультаций и рекомендаций для родителей -Отчет «Результативность работы учреждения». -Подписка.</p>
		Июнь
		<p>-Оформление годового плана учреждения. -Оформление рукописных документов</p>

План работы

ГБДОУ детского сада №44 по противодействию коррупции на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции в ГБДОУ			
1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	постоянно	заведующий
2	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	Сентябрь, май	заведующий
3	Ознакомление сотрудников ГБДОУ с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционное преступление	Сентябрь и мере вхождения новых законодательных актов	заведующий
Меры по совершенствованию функционирования ГБДОУ в целях предупреждения коррупции			
4	Соблюдение этического кода учреждения	постоянно	Ответственный за антикоррупционную работу
5	Введение журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками учреждения	постоянно	заведующий
6	Ежегодный анализ причин и условий. Способствующих совершению коррупционных правонарушений	январь	Ответственный за антикоррупционную работу
Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников ГБДОУ и родителей			
7	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	Ежегодно 9 декабря	Старший воспитатель
8	Оформление материалов для родителей по антикоррупционной направленности	В течении года	Старший воспитатель воспитатели
Взаимодействие ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников			
9	Информирование родителей о	постоянно	заведующий

	правилах приема ГБДОУ		
10	Проведение опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой ГБДОУ ,качеством предоставляемых образовательных и медицинских услуг	март	Старший воспитатель
11	Обеспечение функционирования сайта	постоянно	Ответственный за сайт
12	Обновление раздела «Противодействие коррупции» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности ГБДОУ	постоянно	Ответственный за сайт
13	Ознакомление родителей (законных представителей)воспитанников с нормативными актами Комитета по образованию о привлечении и исполнении благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей воспитанников	ежегодно	Заведующий Воспитатели групп

Аттестация педагогических сотрудников ГБДОУ № 44

№	Ф.И.О	должность	кв.кат.	дата аттестации	кем присвоена	планируемая аттестация
1	Антошкевич Елена Сергеевна	воспитатель	первая	22.05.2019	Распоряжение КО № 1985-р от 03.07.2019	22.05.2024
2	Булнина Наталия Борисовна	воспитатель	первая	21.01.2021	Распоряжение КО № 150-р от 27.01.2021	21.01.2026
3	Ветрова Елена Викторовна	воспитатель	высшая	30.01.2020	Распоряжение КО от 05.02.2020 № 258-р	30.01.2025
4	Вешева Светлана Борисовна	воспитатель	первая	24.04.2017	Распоряжение КО от 04.05.2017 № 1604-р	24.04.2022
5	Гимальдинова Ирина Алексеевна	Старший воспитатель	высшая	22.03.2017	Распоряжение Комитета по образованию СПб, от 04.04.2017 № 1148-р	22.03.2022
6	Губарева Елена Николаевна	воспитатель	высшая	26.10.2017	Распоряжение КО №3364-р от 02.11.2017	26.10.2022
7	Григорьева Надежда Юрьевна	воспитатель	высшая	23.03.2021	Распоряжение КО №848 -р от 29.03.2021	23.03.2026
8	Жехновская Мария Викторовна	воспитатель	высшая	26.01.2017	Распоряжение КО № 344-р от 06.02.2017	26.01.2022
9	Ждахинова Инна Юрьевна	воспитатель	первая	16.02.2016	Распоряжение Комитета по образованию №400-р от 16.02.2016 года	16.02.2021
10	Жаворонкова Елена	воспитатель	высшая	21.01.2021	Распоряжение КО № 150-р	21.01.2026

	Владимировна				от 27.01.2021	
11	Жаворонкова Наталья Павловна	воспитатель	Молодой специалист			2023
12	Земцова Анна Владимировна	воспитатель	Молодой специалист			2023
13	Игнатович Анастасия Сергеевна	воспитатель	первая	18.02.2021	Распоряжение КО № 513-р от 26.02.21	18.02.2026
14	Иванова Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	17.12.2020	Распоряжение КО № 2481-р от 22.12.2020	17.12.2025
15	Иванова Маргарита Васильевна В отпуске по уходу за ребенком	воспитатель	первая	24.10.2016	Распоряжение КО №3096 –р от 02.11.2016	24.10.2021
16	Иванова Татьяна Михайловна В отпуске по уходу за ребенком	воспитатель	первая	03.07.2015	Распоряжение Комитета по образованию СПб,от 03.07.2015 № 3258-р	03.07.2020
17	Кемова Светлана Олеговна	воспитатель	первая	18.02.2021	Распоряжение КО № 513-р от 26.02.21	18.02.2026
18	Круталевич Татьяна Геннадьевна	воспитатель	высшая	19.11.2020	Распоряжение КО № 2248-р от 25.11.2020	19.11.2025
19	Лавренкова Тамара Олеговна	воспитатель	первая	24.04.2017	Распоряжение КО от 04.05.2017 № 1604-р	24.04.2022
20	Масюкова Людмила Александровна	Муз. Руководитель	высшая	26.10.2017	Распоряжение КО №3364-р от 02.11.2017	26.10.2022
21	Меткая Елена Юрьевна	воспитатель	первая	22.10.2020	Распоряжение КО №2022-р от 28.10.2020	22.10.2025
22	Непомящая Ксения	воспитатель	Молодой специалист			2023

	Ильинична					
23	Петрова Юлия Анатолевна	воспитатель	Молодой специалист			2023
24	Савинова Юлия Григорьевна	воспитатель				2021
25	Рогачева Ольга Сергеевна	воспитатель	высшая	25.04.2019	Распоряжение КО №1301-р от 06.05.2019	25.04.2024
26	Трепалина Элина Александровна	воспитатель	высшая	21.01.2021	Распоряжение КО № 150-р от 27.01.2021	21.01.2026
27	Чукуткина Светлана Васильевна	Муз.рук	высшая	24.11.2016	Распоряжение КО № 3458 –р от 01.12.2016	24.11.2021
28	Дементьева Марина Сергеевна	ПДО	первая	27.06.2018	Распоряжение КО,от 02.07.2018 №2004-р	27.06.2023
29	Чумаченко Дмитрий Тимофеевич	Инструктор по физ культуре	первая	22.12.2016	Распоряжение КО № 3907-р от 28.12.2016	22.12.2021

Сведения о педагогах курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О	Курсы повышения
1	Антошкевич Елена Сергеевна воспитатель	1.«Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 36 ч
2	Бунина Наталия Борисовна	1. «Основы компьютерной грамотности для сотрудников образовательных учреждений» ЦПКС Василеостровского района» 22.04.2021 2. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021
3	Ветрова Елена Викторовна воспитатель	1. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
4	Вешева Светлана Борисовна воспитатель	1.«Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
5	Гимальдинова Ирина Алексеевна Старший воспитатель	1 « Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» АППО 36 ч 12.10.2020 2.«Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 3.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч 4. «Профессиональная компетенция педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (логопедия)» 26.03.2021 -72 ч
6	Губарева Елена Николаевна воспитатель	1.«Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
7	Григорьева Надежда Юрьевна воспитатель	1.«Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
8	Дементьева Марина Сергеевна Педагог по рисованию	1.«Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
9	Жехновская Мария Викторовна воспитатель	1.«Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
10	Ждахинова Инна Юрьевна воспитатель	1.»Исползование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» 72 ч 09.06.2020 2.«Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021
11	Жаворонкова Наталья Павловна воспитатель	1.«Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2. «Основы компьютерной грамотности для сотрудников образовательных

		учреждений» ЦПКС Василеостровского района» 22.04.2021
12	Жаворонкова Елена Владимировна воспитатель	1.»Теория и практика эффективного сотрудничества в школе :основы медицины» 72ч, 2019 ЦПКС Василеостровского района 2. «Профессиональная компетенция педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (логопедия)» 26.03.2021 -72 ч
13	Земцова Анна Владимировна воспитатель	1.»Воспитатель детей дошкольного возраста» переподготовка 502 ч 17.08.2020 2. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 3.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
14	Игнатович Анастасия Сергеевна воспитатель	1. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2. «Основы компьютерной грамотности» 72 ч 20.05.2020
15	Иванова Ирина Владимировна воспитатель	1.»Сопровождение внедрения профстандартов в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» 72 ч 03.08.2020
16	Кемова Светлана Олеговна воспитатель	1. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
17	Круталевич Татьяна Геннадьевна воспитатель	1 «Профессиональные компетенции педагога ДОУ в условиях принятия Профессионального стандарта. Педагог» 72 ч 25.10.2018 год
18	Лавренкова Тамара Олеговна воспитатель	1. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
19	Масюкова Людмила Александровна муз.руководитель	1. «Музыкальное развитие дошкольников средствами современных педагогических технологий» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
20	Меткая Елена Юрьевна воспитатель	1. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
21	Непомящая Ксения Ильинична воспитатель	1 «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» 10.10.19 2. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 3.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
22	Петрова Юлия Анатольевна воспитатель	1.»Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 520 ч 31.03.2020 2. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 3.Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами « 10.10.2021
23	Рогачева Ольга Сергеевна воспитатель	1. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
24	Савинова Юлия Григорьевна воспитатель	1.»Основы компьютерной грамотности для детей дошкольного возраста» 24 ч 16.12.2020 2.»Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» 24 ч 16.12.2020 3. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021

		4.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
25	Трепалина Элина Александровна воспитатель	1.»Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» 24 ч 16.12.2020 2.«Использование ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч 31.03.20 3. «Инновационные технологии развития детей (мнемотехника)» 36 ч 08.04.2021 4.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
26	Чукуткина Светлана Васильевна муз.руководитель	1. « Музыкальное развитие дошкольников средствами современных педагогических технологий» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч
27	Чумаченко Дмитрий Тимофеевич инст физ культуры	1. «Актуальные вопросы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре» 36 ч 08.04.2021 2.«Информационно –коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 22.03.2021 -36 ч

**Перспективное планирование работы
с дошкольниками по ознакомлению
с правилами дорожного движения (Приложение 1)**

Месяц	Форма работы	Возрастная группа детей
Сентябрь	Тема «Улица» - что такое улица - дорога до дет.сада	Младшая- средняя группа
	- основные части улицы - улица, на которой расположен д/сад	Старшая Группа
	- улицы нашего города	Подгот. группа
	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Младшая- подгот. группа
	Изготовление макетов «Наша улица», «Улицы нашего города»	Младшая- подгот. группа
Октябрь	Тема «Транспорт» - для чего нужны машины - кто управляет автомобилем - рассматривание грузового автомобиля - «берегись машины»	2 младшая- средняя группа
	- какие бывают машины - кто такой пассажир	Средняя группа
	- виды транспорта - правила для пассажиров - безопасное поведение на улице и в транспорте	Старшая - подготовительная группа
	Целевая прогулка «наблюдение за транспортом»	2 Младшая- подготовительная группа
	Подбор атрибутов к с/р игре «Шоферы»	2 Младшая- подготовительная группа
Ноябрь	Тема «светофор» - что такое светофор - три сигнала светофора - для чего нужен светофор	2 младшая- средняя группа
	Школа светофорных наук	Старшая- подготовительная группа
	Целевая прогулка «наблюдение за светофором»	2 младшая- подготовительная группа
	Конкурс- чтцов «три сигнала- светофора»	Старшая- подготовительная группа

	Развитие «Бабушка- загадушка о правилах дорожного движения»	Средняя группа
Декабрь	Тема «Пешеход» - кто такой пешеход - правила пешехода	2 младшая- средняя группа
	- школа пешеходных наук - правила движения по улице и ее перехода - пешеход и его поведение на улице	Старшая- подготовительная группа
	Целевая прогулка «Пешеходы на улице»	Средняя- подготовительная группа
	Игра «Лучший пешеход»	Старшая- подготовительная группа
Январь	Тема «Осторожно, скользкая дорога» - правила поведения на скользком тротуаре, дороге - правила катания на санках, лыжах «Помни нельзя выезжать на проезжую часть!»	Средняя- подготовительная группа
	Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта»	Подготовительная группа
Февраль	Тема «Пешеходный переход и дорожные знаки» - что такое пешеходный переход - как нужно переходить дорогу	Младшая- средняя группа
	- школа дорожных наук - какие дорожные знаки нужно знать	Старшая- подготовительная группа
	Целевая прогулка «Пешеходный переход»	Младшая- подготовительная группа
	Изготовление знаков дорожного движения	Младшая- подготовительная группа
	Игровая программа «В стране дорожных знаков»	Старшая группа
Март	Тема «Перекресток, сигналы регулировщика» - что такое перекресток - сигналы регулировщика	Подготовительная группа
	Целевая прогулка «Перекресток»	Подготовительная группа
	На участке организация игры «Улица»	Старшая- подготовительная группа
	Тематическая выставка «Дети и их родители о правилах дорожного движения»	Старшая,-подготовительная группа

Апрель	Тема «Внимание- велосипед, самокат, ролики» - правила безопасного движения на велосипеде, самокате, роликах	Младшая- подготовительная группа
	-театрализованно- музыкальное представления «Азбука правил дорожного движения»	Подготовительная группа
	Игра «Что, где, когда»	Старшая группа
	Открытые занятия для родителей	Старшая- Подготовительная группа
Май	Тема «Знаюки правил дорожного движения» Обобщение пройденного	Младшая- Подготовительная группа
	Викторина «Пешеход на улице»	Старшая группа
	Обыгрывание проблемных ситуаций в игре « А что если»	Подготовительная группа
	Проверка знаний правил дорожных движений	Младшая- Подготовительная группа

Планирование работы с воспитателями (Приложение 2)

Формы работы	Содержание	Отчетный период	Ответственный
Инструктаж	Предупреждение детского дорожного травматизма. Общие положения правил дорожного движения.	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
Семинар		Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Сотрудники ГАИ
Семинар-практикум	Обучение педагогов по оказанию первой медицинской помощи. Оснащения уголка по ПДД.	Октябрь	Ст.медсестра
Консультация		Октябрь	Ст.воспитатель
Консультация	Методические указания по обучению детей дошкольного возраста ПДД.	Ноябрь	Ст.воспитатель
Деловая игра	Проверка знаний ПДД педагогами ГБДОУ	Декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Смотр- конкурс	Уголки по ПДД	Январь	Заведующий, Ст.воспитатель
Мастер- класс Открытые просмотры	Мероприятия с дошкольниками по обучению правилами дорожного. движения.	Февраль	Ст.воспитатель

	Обмен опытом		
Тематический контроль	Организация работы по профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	Март	Заведующий, Ст.воспитатель
Выставка	Пособия, дидактические игры, методические пособие по ПДД	Апрель	Ст.воспитатель
Конференция	Итоги работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Заведующий, Ст.воспитатель

Планирование работы с родителями (Приложение 3)

Форма работы	Содержание	Отчетный период	Ответственный
Общее собрание	Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения. Встреча с сотрудниками ГАИ, врачом-травматологом	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Групповые собрания	«Безопасность детей на дорогах города»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Оформление стендов	«Взрослые, вам подражают!»,	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование	«Внимание- наступила зима!»,	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Участие в конкурсах	« Каждый взрослый и ребенок должен знать это с пеленок»	Декабрь	Ст. воспитатель
Просмотр открытых занятий, утренников	Отношение родителей к соблюдению правил дорожного движения	Декабрь	Воспитатели
Тематические выставки	Игра « Лучший пешеход»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Просмотр открытых мероприятий	Открытые мероприятия, игровая программа « В стране дорожных знаков»	Март	Воспитатели групп
Помощь в оснащении уголка по ПДД	« Дети и их родители о правилах дорожного движения»	Апрель	Воспитатели групп
	Открытые мероприятия, музыкально-	В течение	Воспитатели групп

	<p>театрализованное представление «Азбука дорожного движения»</p> <p>Изготовление макетов улиц, дорожных знаков, моделей светофора, атрибутов для сюжетно-ролевых игр и прочее</p>	года	
--	--	------	--

Приложение 10

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Месяцы									
	VII	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Совет трудового коллектива	+									+
Совет по питанию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заседания совета учреждения	+			+			+			+
Заседания родительского комитета		+			+			+		
Инструктаж	Повторн.			Целевой			Повторн.			Целевой
Заседания совета педагогов	Приоритетные направления образовательной политики ДОУ		Педсовет №2 «Экологическое обучение дошкольников в свете ФГОС ДО		Педсовет №3 «Азбука финансов»		Педсовет №4 «Профессиональное развитие педагогов в условиях цифровизации образования»		Педсовет №5	Итоги работы по реализации задач учебного года и перспективы на 2021–2022 учебный год»
Аттестация педагогов			Чужуткина С.В	Жехновская М.В.	Губарева Е.Н.	Гимальдинова И.А.				
Организационное рабочее совещание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Медико-педагогическое совещание (в группах детей 2-го г.ж.)		+			+			+		
Рабочее совещание (в группах детей 3-го г.ж.)		+						+		
Оценка уровня развития детей	+							+		
Открытые мероприятия					Открытые НОД по ФЭМП			Неделя педагогического мастерства		
Консультации			Рогачева О.С.				Гимальдинова И.А.			
Конкурсы		«Осень золотая»-поделки	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров	Выставка детского рисунка и поделок «Зимушка-зима»			«Весна-красна»-поделок	Фотовыставка «День Победы в моей семье»	Выставка рисунков (к дню города) Выставка детских рисунков в в	Конкурс «Лучшее оформление участка летом»

									рамках акции «Дети о родном городе» - «Улицы нашего города»	
Контроль										
НМЦ		<hr/>								Работа летом
В ДОУ	Смотр «Готовнос ть к учебному году»			Смотр «Подгото вка к празднику »			»		Готовнос ть к лету	
Взаимодейст вие со школой		субботник						экскур сия в школу		
Взаимодейст вие с родителями	Родительс кое собрание	Заседание род.комит ета	Анкетиров ание	Родительс кое собрание	Заседание род.комит ета		День открытых дверей	Заседа ние род.ко мите та	Итоговое родительс кое собрание	
Консультации по планам групп										
Мероприятия для детей										
Мероприятия района	День знаний					День защитник а Отечеств а		Фестиваль танца	День города	День защиты детей <hr/>
Праздники		Муз.	Спорт.	Муз.	Неделя игры и игрушки	Муз.	Муз.		Муз.	- ” -
Вечера развлечений	Ранний возраст: 4 музыкальных, 1 спортивный; дошкольный возраст: музыкальный – 1 раз в неделю; спортивный – 1 раз в месяц; тематический (день рождения, познавательные) – 2-3.									
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выставки		«Дары осени»			«Зимушка –зима»				Детского рисунка «Мой любимый город»	
Дни здоровья	1 раз в месяц									
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Каникулы					+					

ПЛАН РАБОТЫ ГБДОУ № 44 ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СО ШКОЛОЙ №2
2021– 2022 учебный год
(в контексте федерального стандарта дошкольного образования)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договора о сотрудничестве между ГБДОУ №44 и школой №2	сентябрь	администрация
2.	Внесение на сайты образовательных учреждений информационного материала по теме «реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений (детский сад –школа) по разделам : <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление специалистов образовательных учреждений и семей воспитанников с программами учреждений передовыми технологиями • Формы и методы работы педагогов в системе взаимодействия, нахождения инновационных методик • Осуществление педагогического сотрудничества с семьями воспитанников 	октябрь	Ответственные за сайт
3.	1.Консультативная помощь в решении вопросов социализации детей к условиям школьной жизни . 2.Организация системы охранительного режима здоровья детей в образовательных учреждениях на основе здоровьесберегающих технологий с учетом СанПин	ноябрь	Ст.воспитатель Медики Учителя начальных классов специалисты
4.	Круглый стол для специалистов детского сада и школы (на базе детского сада) Повышение профессиональной компетенции специалистов детского сада по подготовке детей к школе	декабрь	Воспитатели Учителя начальных классов администрация
5.	Консультации для специалистов образовательных учреждений «Использование антистрессовых модулей для детей (снятие агрессивности ,укрепление общей и мелкой моторики)	январь	Воспитатели Психологи Ст.воспит
6.	Проведение мастер класса на базе школы во вторую половину дня	февраль	Администрация
7	Проведение спортивного досуга с привлечением учителей начальных классов, учащихся начальных классов и семей воспитанников	март	Администрация, инст физ культ
8		апрель	Заведующий ,директор

	<p>Дни открытых дверей по вопросам преемственности в деятельности образовательных учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимопосещение образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников -индивидуальные консультации -просмотр открытых показов непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе -посещение уроков 		ШКОЛЫ
9	Приглашение учителей начальных классов на выпускные вечера в подготовительных группах	май	Заведующий, директор, учителя, воспитатели

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 44 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Кондрашенко Елена Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
09.09.2021 16:34 (MSK), Сертификат № 5E529400E6ACA3B447FFDC60EEB5EEA2