

## **Информационно – познавательный экологический уголок «Эколята – Дошколята»**

Создан воспитателями младшей группы ГБДОУ № 44 Василеостровского района города Санкт-Петербурга Буниной Н.Б., Рогачевой О.С

Основной целью экологического уголка является: воспитание у дошкольников экологической культуры, бережного отношения к родной природе, животному и растительному миру; формирование чувства любви и ответственного отношения к природе.

Экологический уголок помогает дошкольникам: понять неразрывную связь человека и природы; формировать культуру бережного отношения к природе, понимание важности охраны и спасения окружающей среды для жизни человека на земле; расширять кругозор; развивать творческие способности детей.

Особым направлением в экологическом образовании является знакомство и привлечение родителей и детей к совместной деятельности в рамках проекта «Эколята», а также консультации для родителей по вопросам формирования и воспитания экологической культуры дошкольников.

Экологический уголок «Эколята – Дошколята» находится в групповой комнате 2-й младшей группы и является наглядно – информационным пособием для воспитания и формирования экологической культуры дошкольников. Уголок разделен на тематические зоны, позволяющие формировать единое пространство, посвященное экологическому просвещению. Размещенный материал несёт яркую наглядную информацию экологической направленности, доступный как детям, так и родителям. В уголке присутствуют изображения героев проекта (Шалуна, Ёлочки, Тихони и Умницы).

1. В верхней части экологического уголка размещены: логотип «Эколята – Дошколята» с девизом: «Россия – территория Эколят - молодых защитников природы», клятва Эколят, гимн Эколят, информационно-просветительский блок образовательного проекта «Эколята – Дошколята».

2. В центральной части информационного стенда содержатся фотографические материалы с изображением детей нашей группы, участвующих в различных экологических мероприятиях таких как: посвящение дошколят в Эколята, работа детей по посадке мини огорода, участие детей в экологических играх и викторинах, совместные выходы детей и родителей с целью кормления птиц, изготовление творческих поделок, связанных с экологической тематикой.

3. Под правилом «Азбуки Природолюбия» («Фантазируй вместе с природой») размещены творческие работы детей совместно с родителями.

Так же данный раздел знакомит детей с временами года, их признаками и особенностями; с растительным и животным миром наших лесов.

4. Правило «Азбуки Природолюбия» «Наблюдай за природой» демонстрирует результат предварительной работы детей по посадке мини-огорода. Всходы фасоли, гороха, лука, овса являются наглядным примером познаний детей по выращиванию и уходу за растениями.

Этот раздел посвящен проекту: «Эколята», где дети узнают что – то новое и интересное.

В течение года с воспитанниками были проведены интересные познавательные игры о животном и растительном мире; беседы о бережном отношении к природе; наблюдения за ростом лука, цветов, за ростом рассады помидоров; эксперименты и опыты с водой, снегом, семенами.

В рамках этого проекта была создана творческая мастерская, где дети занимались творчеством; проведены экологические акции: «Кормушка для Птички», «День зимующих птиц»; экологические рейды «Эколят» по территории детского сада; проведены исследования на тему «Лук от семи недуг». В рамках этого исследования, детьми нашей группы был высажен лук, фасоль, овес, горох. Воспитанники в ходе эксперимента получили представления о виде, различии всходов овощных культур, и сроках их созревания. Ребята поняли, что лук созревает быстрее и его перышки готовы к употреблению в пищу раньше, чем горох и фасоль.

#### 5. Правило «Изучай природу».

Умница много знает и знакомит детей с экологическими играми, сказками, пословицами, поговорками, загадками о природе, птицах, деревьях, цветах, комнатными растениями. Очень увлекательный материал содержится в Красной Книге Ленинградской области, ребята с удовольствием его рассматривают и увлечены рассказами с ее страниц.

#### 6. Дары природы.

Начало экологического воспитания закладывается в семье, поэтому родители совместно с детьми собирают дары, подаренные природой нам людям и с удовольствием, приносят нам в детский сад! И это уже традиция!

#### 7. Эко-новости.

В этом разделе рассказывается о результатах проекта: «Эколята», об экспериментах и проводимых опытах, о том, куда ходили, где участвовали.

Экологический уголок помогает в работе как с детьми, так и с родителями. Он является уникальной возможностью для детей познавать, изучать и учиться оберегать природу, а для родителей способом ознакомления с результатами работы по экологическому воспитанию. Изображенные на стенде «Эколята - друзья» помогают знакомить детей с окружающей их природой и применять их в инсценировках, обыгрывать в различных природоохранных ситуациях. Все это позволяет делать образовательный процесс более интересным, а предлагаемый материал легко усваиваемым.

Земля – это наша планета. Серебристые ели, ромашковые поляны, гомон птиц, прозрачная вода рек и озер – это все для нас. И рядом сломанное деревце, вытоптаные цветы, убитая лягушка, разоренный муравейник – мелочи, кажется.

Каждый разумный человек понимает, что он – часть природы, которая его окружает. Доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь. Любовь к природе – это созидание. Она помогает человеку стать добрее, честнее, ответственнее.







# Изучай природу



загадки  
о цветах

Весной веселит,  
Летом колылет,  
Осенью шитает,  
Зимой согревает.  
Ответ: Дерево

загадки  
о деревьях



дай  
оной



Изучай природу

Наблюдай  
за  
природой

Овес

Горох

Лук

Фасоль

загадки  
о деревьях

КТО ЖИВЁТ  
В ОКЕАНЕ?

КОМНАТНЫЕ  
ЦВЕТЫ







**ГМИАН**  
СМОТРИТЕ, КАКИЕ РАБОТЫ ВЫПОЛНИЛИ ДЕТИ...

**КАЯТВА**  
КАКИЕ РАБОТЫ ВЫПОЛНИЛИ ДЕТИ...

**Прогнозируемый социальный эффект от проекта "Эколог-дошкольское"**  
После завершения проекта "Эколог-дошкольское" ожидается, что дети будут более осведомлены о проблемах окружающей среды, смогут принимать участие в экологических мероприятиях, а также будут способствовать сохранению природы.



Изучай природу

**ФАНТАЗИРУЙ ВМЕСТЕ С ПРИРОДОЙ**

загадки о цветах

загадки о деревьях

загадки о животных

загадки о ветках



КТО ЖИВЕТ В ОКЕАНЕ?

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ



**ЗАЩИТИ НАШИХ ПЛАНЕТУ**

Люби природу