Адаптационные игры.

Подготовил : Воспитатель Вешева С.Б.

 Время идёт своим чередом, незаметно подрастает ваш малыш. Скоро в его жизни должны произойти значимые перемены – он пойдёт в детский сад. Ребёнку трудно привыкать к незнакомому окружению, к новым требованиям со стороны взрослых, режимным моментам. Адаптационный период сложен как для малыша, так и для его родителей.

 Учёными убедительно доказано, что привыкание ребёнка к новым для него условиям в основном зависит от того, как взрослые в семье смогут подготовить ребёнка к этому ответственному периоду.

 Игра как форма организации жизни и деятельности является условием и критерием быстроты и степени приспособления ребёнка к новому окружению. Игра – самая любимая и естественная деятельность детей. Игра сопровождает ребёнка в течение всего периода пребывания в дошкольном учреждении. Игра поднимает настроение, помогает забыть минуты расставания с родителями, сближает детей. Игра является оптимальной формой облегчения процесса адаптации малыша к условиям детского сада и коррекции его психоэмоционального состояния.

 Адаптационные игры подбираются с учётом возрастных возможностей детей. Игры, направленные на развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка, обеспечивают: поддержку интереса к сверстникам; развитие умений действовать согласованно. Эти игры способствуют: снятию эмоционального напряжения; снижению чувства страха; формированию терпимого отношения к физическому контакту с другими людьми; усвоению сенсорных эталонов ( формы, цвета, размеров) и расширению кругозора; развитию уверенности в себе. Также используются игры направленные на развитие: слухового внимания, восприятия; речи, активного словаря; художественных интересов и способностей.

 Основное условие успешности проведения адаптационных игр это искреннее желание взрослых играть и общаться с детьми.

**ИГРА «ЗАБЕЙ ГВОЗДИ».**

Задачи : развитие координации движений, внимания, точности, моторики рук. Снятие эмоционального напряжения.

Описание. Смысл игры заключается в том, чтобы ребёнок забил молоточком подвижные элементы в деревянных игрушках (втулки или шарики).

**ИГРА «БОУЛИНГ».**

Задачи : развитие моторики рук, развитие координации движений. Снятие эмоционального напряжения.

Описание. Расставьте на полу кегли или пустые пластиковые бутылки. Пусть малыш бросает или толкает мяч, пытаясь сбить кегли. По мере того, как ручки малыша будут крепнуть, и он будет толкать мяч сильнее, вы сможете усложнить игру: наливать в бутылки воду, понемногу увеличивая объём, - так их будет труднее сбить.

**ИГРА «ВЫБИВАНИЕ ПЫЛИ».**

Цель: снятие психоэмоционального напряжения.

Описание. Детям предлагается выбить пыль из подушки. «Наша подушка стала пыльной! Давайте поможем ей стать чистой и пушистой». Дети выбивают подушку, тем самым снимая мышечное напряжение.

Примечание: для выбивания берётся подушка, ни для каких других целей не используемоя.