

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 44)**

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Цибизова

«__» _____ 2020

УТВЕРЖДЕНА

приказом от _____ № ____
Заведующий ГБДОУ детского сада № 44
Василеостровского района

«__» _____ 2020

СОГЛАСОВАНА

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический
центр» Василеостровского района
Санкт-Петербурга
_____ А.Л. Гехтман

«__» _____ 2020

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 44
Василеостровского района
Протокол заседания коллегиального органа

Дата, номер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020-2025 годы
«Образовательная организация: многообразие возможностей»**

Санкт-Петербург

2020

Содержание программы

№	Наименование раздела
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»
2.	Введение
3.	Характеристика ГБДОУ детского сада №44 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020
4.	Концепция развития ГБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года Цели и задачи развития образовательной организации Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года
5.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ
6.	Проекты ГБДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления
7.	Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ по годам
8.	Приложения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-2025; многообразие возможностей» (далее – Программа развития)

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 44) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. ➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р ➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» ➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р ➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». ➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года) ➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и

	<p>корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) ➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
<p>Приоритеты развития ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. ➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Дошкольное детство является не периодом подготовки к школе, а самоценным этапом жизни человека, на котором закладываются фундаментальные личностные качества. Дошкольное образование – важнейшее условие реализации потенциала развития личности, формирования ее идентичности, базовой культуры детей, их позитивной социализации и личностного роста в условиях информатизации общества</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования. ➤ Внедрить элементы цифровой образовательной среды. ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании. ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.

Основные проекты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Региональный компонент: краеведческое образование» (ФП «Современная школа», ФП «Успех каждого ребенка») ➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей») ➤ Проект «Цифровая образовательная среда» (ФП «Цифровая образовательная среда») ➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») ➤ Проект «Здоровьесбережение» (ФП «Современная школа»)
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 20% используемых образовательных технологий ➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования. ➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района ➤ Внедрена служба здоровья, реализующая программу здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среды обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района.</p> <p>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района.</p> <p>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада №44 Василеостровского района.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада №44 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада №44 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения</p>
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон	<p>Кондрашенко Елена Владимировна заведующий ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района, 8 (812) 355-06-57</p>

руководителя программы	
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 17 602 105,98 руб. 221 - 25 903,20 223 - 1 819 000,00 225 - 868 811,88 226 - 14 389 390,90 310 - 354 000,00 345 - 30 000,00 346 - 115 000,00
Сайт ОУ в Интернете	dou44.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ от «__» июня / июля 2020 №__ «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района на 2020-2025 годы»

2.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2020 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ГБДОУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения целей Программы развития ДОУ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 44 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2020.

Статус учреждения по уставу, учредители: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Учредители: Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, расположенная по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О, Большой пр., д.55, тел. 321-33-07.
Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Общая характеристика образовательного учреждения:

Точный адрес организации: 199226, Санкт-Петербург, Наличная ул. д. 32 к.3

1. Год ввода в эксплуатацию - 1977 год

2. Проектная мощность - 220

3. Плановая наполняемость ГБДОУ детский сад № 44 – 263 детей. Списочный состав на 1 января 2020 г. – 263 детей.

4. Наполняемость групп (количество групп, возрастной состав) в ГБДОУ:

Наименование группы	возраст	Вид группы	Нормативная емкость	Количество детей
группы раннего возраста	2-3	общеобразовательная	15	20
группа раннего возраста	2-3	общеобразовательная	15	20
младшая группа	3-4	общеобразовательная	20	25
младшая группа	3-4	общеобразовательная	20	25
средняя группа	4-5	общеобразовательная	20	24
средняя группа	4-5	общеобразовательная	20	24
средняя группа	4-5	общеобразовательная	20	24
старшая группа	5-6	общеобразовательная	20	22
старшая группа	5-6	общеобразовательная	20	24
подготовительная группа	6-7	общеобразовательная	20	22
подготовительная группа	6-7	общеобразовательная	20	23
ЦИР				10
			220	263

В 2018 году открыт центр игрового развития - 10 детей

5. Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) с 7.00-19.00

- наличие круглосуточных групп: нет

- групп выходного дня - нет

- групп неполного дня – нет

- групп кратковременного пребывания - ЦИР, 2 раза в неделю по 1 часу вместе с законным представителем.

6. Режим питания детей: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). С 2015 года ГБДОУ заключает договоры на поставку горячего питания с фирмой АО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

Учебно-педагогическая деятельность:

7. Какие образовательные программы реализует ДОУ:

- **основные:** образовательная программа дошкольного образования

Финансирование:

1. Бюджетное
2. Привлечение дополнительных финансовых средств – нет
3. Дополнительных платных услуг – нет

8. В 2019 году в летней оздоровительной компании детского сада местами были обеспечены около 250 воспитанников. Июль месяц (дет одни) - 1 374, август (дет одни) - 2 998.

Сведения об администрации и должностных лицах вышестоящих организаций.

Начальник отдела образования администрации Василеостровского района: Цибизова Ольга Владимировна

Главный специалист по дошкольному образованию отдела образования: Логунова Елена Львовна

Педагогический коллектив ГБДОУ, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 25 сотрудников: 20 воспитателей, 3 специалистов, 1 старшего воспитателя.

14 (56%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 11 (44%) – среднее педагогическое образование, при этом 6 (24%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 (60%) – первую.

Ведомственные награды;

Почетный работник общего образования РФ - 1 педагог, заведующий.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 педагог.

Все педагоги работают на 1 ставку.

Возраст педагогов

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50
3 /12,5%	7/29,1%	12/48%	3/12,5%

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (в течение 5 лет – 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации)

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Рядом с дошкольным учреждением расположена общеобразовательная школа № 2, основная часть наших выпускников становятся учащимися данной школы. Для обеспечения преемственности образовательного процесса в ДОУ и школе, а также для обеспечения лучшей адаптации воспитанников к обучению в школе, мы уделяем большое внимание познавательному, речевому, физическому развитию и духовно-нравственному воспитанию, а также вопросам развития самостоятельности и самореализации воспитанников,

Образовательная программа дошкольного образования детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном

периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

За прошедшие периоды педагогическим коллективом реализована Программа развития детского сада с 2015 по 2020 год. Внедрение Программы на 2020 – 2025 годы будет способствовать взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания с помощью развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворения социального заказа родителей, школы, учитывая социокультурные условия, требования ФГОС ДО и соответствовать заказу государства.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 44 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ № 44

Программа развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме на 100%.

Детский сад принимал участие в районных и международных конкурсах.

В ДОУ проходили съемки открытого мероприятия футболиста Заболотного А.К. в рамках благотворительной кампании в 2018 году.

Гридасова М.В. была капитаном в межрайонном конкурсе КВН «А ну-ка, девушки», команда Василеостровского района заняла первое место.

№п/п	Год	Название мероприятия	Результат
1	2018	Участие в районном конкурсе «Оркестр –это просто»	I место
2	2018	Участие педагогов в профсоюзном конкурсе «Копилка добрых дел»	I –II место
3	2018	Участие молодого педагога в районном конкурсе Педагогического мастерства, номинация «Дебют»	Лауреат
4	2018	Участие в городском поэтическом конкурсе «Пусть всегда будет солнце»	III место
5	2018	Участие в IV Всероссийском фестивале-конкурсе «Русское Рождество»	I место
6	2018	Городской мастер-класс для руководителей, заместителей, методистов и педагогов дошкольных образовательных организаций «Речевое развитие в дошкольника. Программно-методический комплект «Речь: плюс»	участники

7	2019	Участие в организации и проведении мероприятий для ветеранов и жителей Муниципального округа, посвященных 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Организаторы и участники
8	2019	Соревнование по плаванию среди работников образовательных организаций Василеостровского района	III место
9	2019	Участие детей в районном интеллектуальном конкурсе «УМКА»	III место
10	2019	Районный конкурс танца «Хоровод»	I место
11	2019	Участие в выставке городского конкурса детских работ	
12	2019	«Экология глазами ребенка»	Лауреат
13	2019	IV Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	Диплом 3 степени
14	2019	Районный конкурс детских фоторабот «Фото кейс»	Диплом 1 место
15	2019	Экологический конкурс рисунков	Лауреат 1 степени
16	2019	Районный праздник «Природа родного края»	диплом
17	2019	Районный праздник «Юный пожарный»	диплом
18	2019	Районный праздник «Лабиринт дорожной азбуки»	грамота
19	2019	Конкурс чтецов	4 и 7 место
20	2019	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Победитель 2 место
21	2019	Районная викторина «В мире профессий»	Диплом 1 место
22	2020	Районный смотр-конкурс «Гармония славы»	дипломанты
23	2020	Малахитовая шкатулка. Всероссийский конкурс художественного творчества	Победитель, Лауреат 1 степени

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
Проект «Кадровый потенциал»	Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.	Методические разработки разработаны в 2016 году, приняты на Педагогическом совете от «29» августа 2016 г № 1
	Внедрение технологии проектирования детской деятельности в учреждении.	За 2016 – 2020 годы проведено более 50 проектов. Проектная деятельность внедрена во всех группах ДОУ.
Проект «Кадровая политика»	Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.	Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении внедрены в мае 2019 в период перевода учреждения на профстандарты.
	Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.	Внедрены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников (в составе документации по самообразованию).
Проект «Информатизация дошкольного	Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.	Методические рекомендации по использованию ИКТ приняты на Педагогическом совете от «28»

образования»		августа 2017 № 1
	Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.	Электронная номенклатура документации введена в 2018 году.
	Презентации о мероприятиях ГБДОУ и опыте работы педагогов	Презентации размещаются в новостном блоге на официальном сайте ОУ
Проект «Сопровождение и медиация»	Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса	Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений. Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016-2020 годы – 0 обращений.
Проект «Здоровьесберегающая среда»	Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы».	Информационные стенды размещены во всех группах.
Проект «Социальное партнерство»	Заключены договоры о сотрудничестве	Заключены договоры о сотрудничестве ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района
Проект «Нравственное воспитание»	Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.	План по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей принят на Педагогическом совете «28» августа 2018 № 1
	Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.	Разработаны авторские презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей по основным событиям Этнокалендаря.

4. Концепция развития ГБДОУ № 44 в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16)

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития ГБДОУ:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа;

- выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива;

-внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

-повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Участие в национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной

- организации.
5. Приобретение работниками ГБДОУ № 44 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
 6. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Целевые показатели развития ГБДОУ № 44 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Проект «Дошкольное образование»

№№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	100%	95%	97%	99%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	109%	115%	110%
3	Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ	ед.	1	0	0	1
4	Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи	ед.	1	0	0	1
5	Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)	% охвата детей от 0 до 3	50%	0	10	40
6	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных	ед.	Создан ресурс	-	да	да

организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования						
--	--	--	--	--	--	--

Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	-	50%	50%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	50%	50%
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	2%	5%	13%
5	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	Не более 2%	Не более 2%	Не более 2%	Не более 2%
6	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	30%	50%

5. Анализ потенциала развития ГБДОУ № 44 по реализации стратегии развития образования

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Наличие <i>полной</i> нормативной базы по <i>сетевой</i> форме реализации образовательных программ. Отсутствии предписаний и обоснованных жалоб в течение последних 5 лет работы организации.	Отсутствие лицензии на дополнительное образование.	Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	-Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. -Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 95%. -ГБДОУ № 44 имеет высокий рейтинг среди садов района Детский сад включен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» 2019 года	Высокая степень дифференцированности воспитанников, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)	Основная образовательная программа дошкольного образования детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга Принято: Протокол Педагогического совета № 1 от 29.08.2019 Утверждено Приказом № 48 от 29.08.2019 года заведующим	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательные запросы со стороны воспитанников и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции).	Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.

	<i>ГБДОУ № 44</i>			
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП и др.)	<i>Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов отдельных воспитанников.</i>	<i>Привлечение преподавателей дополнительного образования, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i>	<i>Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, психологический кабинет, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, СРП и др.)	<i>Наличие физкультурного зала, комплекса ТИСА музыкального зала позволяет организовать работу по внедрению новых педагогических технологий, Наличие спортивной площадки создает условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы</i>	<i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных проектов.</i>	<i>Возможность участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.</i>
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)	<i>В ГБДОУ имеются интерактивные доски (в музыкальном зале, в групповом помещении), столы для песочной анимации, интерактивный стол (в музыкальном зале) планшеты для воспитанников. Косметический ремонт помещений проводится каждый год во время летних каникул. Все детские площадки детского сада благоустроены. Подключение к высокоскоростному Интернету, наличие локальной сети.</i>	<i>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования.</i>	<i>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования</i>	<i>Унифицированное оформление образовательной среды ДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие у всех педагогов ДОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт</i>	<i>Отсутствие у 40 % педагогов сформированных «цифровых компетенций». Отсутствие необходимых</i>	<i>Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ.</i>	<i>Отсутствие подготовленных наставников на уровне района, способных целенаправленно работать с</i>

<p>(квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<p>самообразования) 100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет. Образовательная организация внедрила профстандарты «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p>	<p>резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.</p>		<p>молодыми специалистами. Отсутствие в районе системы общественно-профессиональной экспертизы.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, социальная дезадаптация, скрытый отсев, и др.)</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Высокий уровень сохранности контингента.</p>	<p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Высокий процент детей со скрытыми диагнозами. Наполняемость выше нормативного количества ученических мест.</p>	<p>Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-консультаций,</p>	<p>Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их</p>	<p>Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами - 90%. Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых ОУ. Наличие организованной системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</p>

консультирования)	нормативным требованиям законодательства.			
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных программ ОУ.	Работа по организации совместной работы ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования. Педагоги печатают публикации в журнале «Инновационные ресурсы образования», делятся методическими разработками в социальной сети работников образования nsportal.ru, принимают участие в конференциях «Института развития образования». и т.д.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ДОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов и воспитанников
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием финансовых возможностей для обучения организационной культуре ДОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детский сад № 44 василеостровского района Санкт-Петербурга

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
<p><i>Наличие педагогов, желающих участвовать в работе районной творческой группы краеведческого образования, положительный опыт участия учреждения в конкурсах для педагогов и воспитанников в области краеведческого образования. Наличие интереса у педагогов к проекту.</i></p>	<p><i>Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.</i></p>	<p><i>Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»</i></p>
<p><i>Наличие интерактивной доски в музыкальном зале, столов для песочной анимации. Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ОУ</i></p>	<p><i>Отсутствие у 40 % педагогов сформированных «цифровых компетенций». Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования</i></p>	<p><i>Проект «Цифровая образовательная среда»</i></p>
<p><i>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</i></p> <p><i>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</i></p> <p><i>Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.</i></p>	<p><i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней</i></p>	<p><i>Проект «Кадровый потенциал»</i></p>
<p><i>Снижение уровня заболеваемости. Наличие опыта работы в условиях дежурного детского сада в период карантина.</i></p>	<p><i>Отсутствие в штате медицинского персонала. Уровень заболеваемости в учреждении среди воспитанников и сотрудников растет.</i></p>	<p><i>Проект «Здоровьесбережение»</i></p>
<p><i>Рост поддержки развития спектра образовательных услуг со стороны родительской общественности</i></p>	<p><i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ.</i></p>	<p><i>Проект «Вариативное образование»</i></p>

6. Проекты ГБДОУ № 44 по реализации приоритетов стратегии развития образования на период 2020-2025 гг.

6.1. ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

Целевая установка: *обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров*

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:
ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника.
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

1. В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
2. Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение 2015-2020 годов. Наш педагог Иванова М.В. участвовала в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Дебют». Педагог ГБДОУ в 2019 году был выдвинут на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольных образовательных учреждений».
3. Воспитанники ДОУ побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
4. В ДОУ внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.

5. В ДОУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф».

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района составляет 40%.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности.

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее одного педагога от учреждения

образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).			
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 педагога от учреждения.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в	Педагоги	2021-2024	Не менее 1 педагога от

конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня		годы	учреждения.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования 99%.

Целевые ориентиры: 100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

ГБДОУ детский сад № 44 имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

6.2. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)

Целевая установка: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Описание проекта:

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области цифрового образования:

- В период с 2015-2020 годы в ДОУ педагоги прошли курсы повышения квалификации в области цифрового образования (воспитатель ДОУ);
- 100% прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям;
- педагоги ДОУ имеют разработки электронных образовательных ресурсов (проекты и презентации педагогов ДОУ);

- педагоги ДООУ имеют опыт дистанционного просвещения (в период самоизоляции), воспитатели и музыкальные руководители разрабатывали мероприятия в помощь родителям и размещали на сайте учреждения;
- педагоги имеют опыт представления авторских электронных образовательных ресурсов на педагогических конкурсах, воспитатели Жаворонкова Е.В., Волокитина Ж.С., Иванова М.В. принимали участия в конкурсах авторских работ по темам ПДД, «Копилка добрых дел»;
- образовательное учреждение имеет полноценную базу для внедрения проекта: наличие интерактивного коммуникационного оборудования для работы с детьми (интерактивные доски - 2 штуки; интерактивный стол - 1, планшеты - 20).

ФГОС дошкольного образования содержит два основных понятия социализация и индивидуализация. Для обеспечения индивидуализации необходимо не только предоставление выбора материалов и средств образовательной деятельности, но и планирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающегося, уровня освоения им содержания образования. Одним из основных инструментов планирования индивидуализации в дошкольном образовании становится индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет учитывать не только образовательные интересы и потребности ребенка, но и пожелания родителей (законных представителей). В соответствии с ФГОС дошкольного образования родители должны принимать участие в формировании содержания образовательной деятельности. Учесть их пожелания и при этом сделать их активными участниками образовательного процесса, а не потребителями образовательной услуги, помогает индивидуальный образовательный маршрут.

Традиционно в образовании построение индивидуального образовательного маршрута – задача тьютора. Отсутствие данного специалиста в дошкольном образовательном учреждении не является препятствием к составлению индивидуального образовательного маршрута. Документ может быть оформлен творческой группой педагогов, специалистов, родителей (лиц, их замещающих) и включать в себя в том числе, высказывания ребенка (пожелания, самооценку, наблюдение за выбором). Документ закрепляет решение рабочего совещания по итогам диагностики.

Основным препятствием на пути внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, несмотря на указания о необходимости их ведения, прописанных в Примерной образовательной программе дошкольного образования, остается нежелание педагогов иметь дополнительную бумажную документацию. В связи с чем, возможно создание электронного индивидуального образовательного маршрута на базе таблиц Excel, который позволит педагогам максимально быстро формировать качественный документ на основе результатов диагностики (педагогического наблюдения) с учетом имеющихся возможностей образовательной среды (в том числе с учетом потенциала дополнительного образования дошкольников, имеющегося в районе).

Выявленные проблемы в области цифрового образования, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным.

Педагоги тратят большое количество временных ресурсов на заполнение мониторинга, отсутствует автоматическая обработка результатов мониторинга, статистическая обработка не ведется или ведется в ручном режиме. Составление индивидуальных образовательных маршрутов не автоматизировано, что приводит к нежеланию педагогов заполнять маршруты, формальному отношению к документации, отсутствию контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов. Существует проблема сохранности конфиденциальной информации индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель проекта: Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга) в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Разработка пакета локальных нормативных актов, необходимых при применении дошкольным образовательным учреждением электронного индивидуального образовательного маршрута.
- 2) Обучение педагогов работе с электронным обеспечением индивидуального образовательного маршрута.
- 3) Апробация электронного обеспечения индивидуального образовательного маршрута.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ.
Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Педагогический совет ОУ Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Принята и утверждена новая редакция Положения, допускающая использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута.
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	100% педагогов обучены по программе работы с электронным мониторингом.
Апробация электронного варианта мониторинга в ДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Составление отчета по итогам апробации мониторинга в ДОУ	Педагогический совет ОУ	2021-2024 годы	Принят отчет по итогам апробации мониторинга в ОУ.
Коррекция электронного варианта	Старший воспитатель	2022-2023 уч.	Составление технического задания на коррекцию электронного варианта

мониторинга в ДОУ	Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	год	мониторинга по итогам первичной апробации под условия образовательного учреждения.
Повторная апробация откорректированного варианта мониторинга в ДОУ	Педагоги ОУ	2023-2024 год	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Обогащение материально-технической базы (увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного количества автоматических рабочих мест)	Администрация ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработан график работы педагогов с электронным мониторингом на имеющихся в ДОУ автоматизированных рабочих местах. Закуплена техника, увеличено количество автоматических рабочих мест.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов апробации электронного мониторинга.	Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на Педагогическом совете отчет о внедрении электронного мониторинга в ДОУ в 2020-2025 годах.
Диссеминация электронного мониторинга на уровне города	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год	Очное представление электронного мониторинга или предоставление материалов для методических рекомендаций и публикации статьи по итогам внедрения электронного мониторинга в ДОУ в 2020-2025 годах.

Целевой ориентир:

Введен в практику ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района мониторинг динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга).

6.3. ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

На сегодняшний день краеведческое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области краеведческого образования:

- В период с 2015-2020 годы в ДОУ были проведены детско-родительские проекты краеведческого содержания. В детском саду уже много лет проводится детско-родительский проект «Мы - Петербуржцы» Дети вместе с родителями и воспитателями выезжают на экскурсии по городу в выходной день, а также совместно посещают спектакли в филиале ТЮЗ ЛОГБУК «Драматический театр на Васильевском»
- ДОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-классах по краеведческому направлению. Каждый год воспитанники принимают участие в конкурсах рисунков «Виват, Петербург».
- В 2017-2020 годах педагоги ДОУ повысили свое образование на курсах повышения квалификации краеведческой тематики.

Краеведческое образование в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальной программой краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста «Город- сказка, Город –быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева.

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

В традициях педагогической мысли Василеостровского района повышенное внимание к краеведческому образованию, в том числе идеи ознакомления обучающихся с культурным потенциалом «малой родины» (И.С. Гревс, Н.П. Анцифиров). Культурный потенциал Василеостровского района позволяет выстраивать региональный компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Василеостровского района. Сегодня образовательный потенциал культурного пространства Василеостровского района недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями. Наиболее популярной программой краеведческого образования остается программа Алифановой Г.Т., которая тяготеет к классической модели обучения и не предусматривает культурных практик в пространстве района проживания дошкольников. Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Василеостровским районом для дошкольников (в настоящее время в распоряжении педагогов одна книга для чтения для дошкольников и их родителей).

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды

малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей района, имеющих детей дошкольного возраста около 80% являются приезжими из других регионов, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве Василеостровского района, а некоторым и адаптироваться к городской среде. Богатый потенциал Василеостровского района требует значительных усилий от семей обучающихся для его освоения, и многие дошкольники вследствие этого оказываются обделены данной информацией, а значит потенциально им трудно будет стать истинными василеостровцами. Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

Цель проекта: усиление роли регионального краеведческого содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования.
- 2) Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru. Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности

Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план

по краеведческому образованию.			работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов работы творческой группы по	Творческая группа ОУ, Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы

краеведческому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.			в 2020-2025 годах. Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Члены творческой группы ОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного методического пособия по краеведческому образованию.	Творческая группа ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по краеведческому образованию дошкольников на Петербургском образовательном форуме.

Целевой ориентир:

Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования.

6.4. ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Целевая установка: *базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников*

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)

Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60

Описание проекта:

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах

развития Российской Федерации на период до 2024 года" ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей" Минздрава России за 2017 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. За время обучения в школе среди детей повышается распространенность язвенной болезни, сколиоза и близорукости. Происходит уменьшение отнесенных ко II группе здоровья (практически здоровы) с 44,4% до 34,0%. Одновременно увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями (III и IV группы здоровья).

В структуре функциональных отклонений, наиболее распространенных среди учащихся, пять первых мест принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, нарушениям органов дыхания, нервной системы, расстройствам зрения.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:

1. В образовательном учреждении применяются технологии здоровьесбережения. В учреждении ведется активная работа с использованием ТИСА

2. Педагоги ДОУ прошли повышение квалификации по вопросам здоровьесбережения в течение 2015-2020 годов. Педагог Жехновская М.В. прошла курсы повышения по работе с ТИСА

3. В ГБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно применять здоровьесберегающие технологии, имеются физкультурный зал, физкультурная площадка

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Наличие детей с ЧБД,

Запрос от родителей (законных представителей), выявленный в ходе анкетирования.

Повышенный уровень заболеваемости среди детей

Требуется проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период

Цель проекта: использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом "Укрепление общественного здоровья"

Задачи проекта:

- формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса;
- переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);
- обеспечение работы службы здоровья в ГБДОУ детском саду №44 Василеостровского района.

- Введение системы оценки качества дошкольного образования шкал ECERS-R как фактора повышения качества образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада №44 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Разработка или актуализация, принятие и утверждение положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада №44 Василеостровского района. Разработка годового плана работы службы здоровья.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги и специалисты	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта в отчетный период
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Протокол и регистрационный лист мероприятий для педагогов, посвященных ознакомлению педагогов с мониторингом ECERS-г
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди	Ответственный за сайт	2021-2024 годы	На сайте создана / функционирует рубрика,

педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Служба здоровья		посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствии с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-г	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-г
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024– 2025 уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 100%.
Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ

6.5 ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)

Целевая установка: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Описание проекта:

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи:

1. Внедрены вариативные формы дошкольного образования: ЦИР
2. Педагоги ДОУ имеют опыт показа открытых мероприятий в рамках работы вариативных форм дошкольного образования.

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района по данным НСОКО составляет 95 %

Цель проекта: повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района по данным НСОКО до 100%.

Задачи проекта:

- 1) Увеличение количества нормативных ученических мест в ДОУ.
- 2) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021 гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			

Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования.
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2022 уч. год.	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.

Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ	Администрация Педагогический совет ОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 100%.

Целевые ориентиры:

1. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района по данным НСОКО не менее 100%
2. Открытие групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста в ДОУ. Количество мест: 10 мест
3. ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Приложение

Основные результаты развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района в 2016-2020 гг.

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период **В** дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- изменился официальный сайт ГБДОУ (произошло усовершенствование сайта);
- 100% педагогов ГБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
- Повысился уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития

ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ГБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база ГБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат,

В течение 2016-2020 гг. коллектив ГБДОУ принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и роста, а также повышения эффективности деятельности учреждения.