

**План проведения образовательной деятельности
«МУЗЫКА» (в рамках «Сидим дома») во всех группах
Апрель 2020г**

1-2 неделя Младшая группа

Содержание	Задание для детей с активными ссылками:
1 Песенка-потешка «Петушок»	https://youtu.be/o0T5g6cuSHY Посмотреть видео прохлопывая ритм. Затем пропеть потешку, чётко проговаривая слова (<i>сделать из левой руки петушка-соединив пальчики вместе, двигаться под музыку</i>)
2 Игра с погремушкой	https://youtu.be/SZh2EwUxQIU Можно взять погремушку или любую шумелку сделанную из киндер-яйца. Смотрим видео и играем.
3 Валеологическая песенка-попевка «Ладушки-ладошки»	https://youtu.be/WJhRI7QHkw Смотреть видео. Пропевать вместе с педагогом, показывая движения по тексту.
4 Игра «Солнышко и дождик»	https://youtu.be/7FWPC0kSu28 Для игры нужен зонтик. В эту игру можно поиграть со старшей сестрой, братом или мамой. Когда звучит музыка «Солнышка» -ребёнок гуляет, (высоко поднимая ножки). Как только зазвучит музыка «Дождика» - ребёнок должен спрятаться под зонтик, который в руках у мамы.
5 Музыкальная сказка «Три медведя»	https://youtu.be/9YWQhz2yRXQ Смотреть музыкальную сказку.

<p>6 Консультация для родителей «Колыбельные песни» (с памяткой и сборником колыбельных песен).</p>	<p>https://yadi.sk/d/tIKajdqUwNRbi Знакомство родителей с малыми фольклорными формами «Колыбельными песнями». Слушание колыбельных песен перед сном ребёнка.</p>
--	---

1- 2 неделя Младшая группа

2-

Содержание	Задание для детей с активными ссылками:
<p>1 Песенка-потешка «Петушок»</p>	<p>https://youtu.be/o0T5gbcuSHY Посмотреть видео прохлопывая ритм. Затем пропеть потешку, чётко проговаривая слова (сделать из левой руки петушка-соединив пальчики вместе, двигаться под музыку)</p>
<p>2 Игра с погремушкой</p>	<p>https://youtu.be/SZh2EwUxQIU Можно взять погремушку или любую шумелку сделанную из киндер-яйца. Смотрим видео и играем.</p>
<p>3 Валеологическая песенка-попевка «Ладушки-ладошки»</p>	<p>https://youtu.be/WJhRI7QHkw Смотреть видео. Пропеть вместе с педагогом, показывая движения по тексту.</p>
<p>4 Игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>https://youtu.be/7FWPC0kSu28 Для игры нужен зонтик. В эту игру можно поиграть со старшей сестрой, братом или мамой. Когда звучит музыка «Солнышка» -ребёнок гуляет, (высоко поднимая ножки). Как только зазвучит музыка «Дождика» - ребёнок должен спрятаться под зонтик, который в руках у мамы.</p>
<p>5 Слушание «Новая кукла», «Болезнь куклы» (в рамках)</p>	<p>https://yadi.sk/d/AFjVOL75P79Ndq Смотреть видео и внимательно слушать: «Новая кукла»,</p>

<i>проекта «Детский альбома» П.И. Чайковского)</i>	«Болезнь куклы». Задание для девочек – потанцевать со своими куклами под музыку.
6 Музыкальная сказка «Три медведя»	https://youtu.be/9YWQhz2yRXQ Смотреть музыкальную сказку.
7 Консультация для родителей «Колыбельные песни» (<i>с памяткой и сборником колыбельных песен</i>).	https://yadi.sk/d/tIKajdqUwNRbi Знакомство родителей с малыми фольклорными формами «Колыбельными песнями». Слушание колыбельных песен перед сном ребёнка.

1 -2 неделя Старшая группа

Содержание	Задание для детей с активными ссылками:
1 Музыкальная зарядка «Солнышко-лучистое»	https://youtu.be/aSTU7QRVR1k Смотреть видео. Выполнять чётко движения.
2 Домашнее музицирование «Теремок»	https://youtu.be/UI2MTR7k8dA Взять любые ударные инструменты (можно самодельные) Смотрим на видео и играем ритм (<i>ритм в виде-колоска, морковки, цветочка, грибочка и пр.</i>)
3 Повторение русско-народных инструментов (в рамках проекта «Мир музыкальных инструментов»)	https://youtu.be/KphifPyOrbk Смотреть развивающее видео.
4 Музыкальные загадки	https://youtu.be/R0GfW4ikaC4 Смотреть видео и отгадывать загадки.
5 Слушаем «Детский альбом» П.И. Чайковского (Баба-Яга) (Самообразование: «Слушание» О. Радыновой)	https://youtu.be/i6GRDHt--BA Смотреть видео и внимательно слушать. После просмотра спросить у ребёнка: 1 Какой характер у произведения? 2 В каком темпе написано? 3 В каком ладу написано? 4 Какие сказки знает с этим героем?

1 – 2 неделя Подготовительная группа

Содержание	Задание для детей с активными ссылками:
1 Музыкальная зарядка «Солнышко-лучистое»	https://youtu.be/aSTU7QRVR1k Смотреть видео. Выполнять чётко движения.
2 Домашнее музицирование «Теремок»	https://youtu.be/UI2MTR7k8dA Взять любые ударные инструменты (можно самодельные) Смотрим на видео и играем ритм (<i>ритм в виде-колоска, морковки, цветочка, грибочка и пр.</i>)
3 Повторение русско-народных инструментов	https://youtu.be/KphifPyOrbk Смотреть развивающее видео.
4 Музыкальные загадки	https://youtu.be/R0GfW4ikaC4 Смотреть видео и отгадывать загадки.
5 Слушаем «Детский альбом» П.И. Чайковского (Баба-Яга)(Самообразование: «Слушание» О. Радыновой)	https://youtu.be/i6GRDHt--BA Смотреть видео и внимательно слушать. После просмотра спросить у ребёнка: 1 Какой характер произведения. 2 В каком темпе написано? 3 В каком ладу написано? 4 Какие сказки знает с этим героем?
6 Слушаем «Священная война» (в рамках проекта «Военные пени» к 75 летию Великой победы)	https://yadi.sk/d/GxNf1pxevrtefA Прослушать песню. Почитать ребёнку о песне. Поразмышлять на тему песни.

3 -4 неделя Средняя группа

Содержание	Задание для детей с активными ссылками:
1 Песенка-потешка «Петушок»	https://youtu.be/o0T5g6cuSHY Посмотреть видео прохлопывая ритм. Затем пропеть потешку, чётко проговаривая слова (<i>сделать из левой руки петушка-соединив пальчики вместе, двигаться под музыку</i>)
2 Игра «Мажор и минор»	https://youtu.be/zxY0NcS4sTo Играть с клоунами, определяя мажор и минор.
3 Песенка «Вот как солнышко встаёт» (<i>В рамках технологии «Учимся петь»</i>)	https://youtu.be/V0W03vQEHL0 Смотреть видео и петь под музыку (<i>Слова дети знают</i>)
4 Игра с клавишами «В руки палочки возьму»	https://youtu.be/hGvYP8rNCmw Взять в руки любые палочки (например от суши), карандаши или фломастеры. Смотреть видео и делать упражнение вместе.
5 Игра на развитие чувства ритма «Рыбалов»	https://youtu.be/ZewVFJ9FMcc Сначала посмотреть видео, посчитать вслух рыбок и пчёлки (в ритм музыки). Затем с помощью ладошек, прохлопать ритм.
6 Слушаем «Детский альбом» П.И. Чайковского (Баба-Яга) (<i>Самообразование: «Слушание» О.Радыновой</i>)	https://youtu.be/i6GRDHt--BA Смотреть и внимательно слушать. Спросить у ребёнка: 1 Какой характер произведения. 2 В каком темпе? 3 В каком ладу написано? 4 Какие сказки знает с этим героем?

3- 4 неделя Младшая группа

Содержание	Задание для детей с активными ссылками:
1 Игра-загадка «Кого разбудило солнышко»	https://youtu.be/uzwuzyTr8h0 Смотреть видео. Слушать и отгадать по музыке «Кого разбудило солнышко», выполнять движения- характеризующие животное или птичку. <i>(заяц, медведь, лиса, птичка)</i>
2 Играем в пальчиковые игры «Лепесточки» «Избушка» «Мельница» «Помощники»	https://youtu.be/kA8yTpYfa9g Смотреть видео и повторять движение за исполнителем.
3 Танцуем вместе с зайкой. «Зайка потанцуй»	https://youtu.be/pzkB0eg0VT8 Смотреть видео. Повторять все движения за зайкой.
4 Развиваем чувства ритма с помощью упражнения «Капельки»	https://youtu.be/x6moez6R5MY Сначала посмотреть видео. Затем вместе с ребёнком попробовать прохлопать ритм капелек. На проигрыши, ладошки прятать за спину. <i>(У кого будет хорошо получаться, можно играть на любом ударном музыкальном инструменте)</i>
5 Музыкальная сказка «Курочка-ряба»	https://youtu.be/Npv-TjMW-Ks Смотреть музыкальную сказку.

3- 4 неделя Младшая группа

Содержание	Задание для детей с активными ссылками:
1 Игра «Кого разбудило солнышко» (заяц, медведь, лиса, птичка)	https://youtu.be/uzwuzyTr8h0 Смотреть видео. Слушать музыку и выполнять движения-характеризующие животных.
2 Играем в пальчиковые игры «Лепесточки» «Избушка» «Мельница» «Помощники»	https://youtu.be/kA8yTpYfa9g Смотреть видео и повторять движение за исполнителем.
3 Танцуем вместе с зайкой. «Зайка потанцуй»	https://youtu.be/pzkB0eg0VT8 Смотреть видео. Повторять все движения за зайкой.
4 Развиваем чувства ритма с помощью упражнения «Капельки»	https://youtu.be/x6moez6R5MY Сначала посмотреть видео. Затем вместе с ребёнком попробовать прохлопать ритм капелек. На проигрыши, ладошки прятать за спину. (У кого будет хорошо получаться, можно играть на любом ударном музыкальном инструменте)
5 Музыкальная сказка «Курочка-ряба»	https://youtu.be/Npv-TjMW-Ks Смотреть музыкальную сказку.
6 Слушание «Нянины сказки» (в рамках проекта «Детский альбом» П.И. Чайковского)	https://yadi.sk/d/AFjVOL75P79Ndg Смотреть видео и внимательно слушать: «Нянины сказки». Спросить у ребёнка, какие у него самые любимые сказки? Придумать свою сказку под эту музыку.

3-4 неделя Старшая группа

Содержание	Задание для детей с активными ссылками:
1 Музыкальная разминка «Помогатор»	https://youtu.be/ehKcYzLHQeI Смотреть видео, танцевать вместе.
2 Валеологическая песенка «Доброе утро»	https://youtu.be/7dCJoMpBcrc Смотреть видео и повторять за детьми.
3 Музыкальная игра для голоса «Куда летит пчёлка»	https://youtu.be/VKo3fCUJ53Y Смотреть видео. И с помощью голоса, на звук Ж изображаем полёт пчёлки.
4 Музыкальная игра для слуха «Куда пошла матрёшка»	https://youtu.be/YA3Td4Dk9rg Смотреть видео. Выполнять задания.
5 Игра на развитие чувства ритма «Рыбалов»	https://youtu.be/ZewVFJ9FMcc Сначала посмотреть видео, посчитать вслух рыбок и пчёлок (в ритм музыки), затем с помощью ладошек, прохлопать ритм. Можно проиграть ритм на музыкальных инструментах.
6 Слушание Э.Григ «В пещере горного короля» (Самообразование: «Слушание» О. Радыновой)	https://youtu.be/cqTw5vQvtu4 Смотреть видео и внимательно слушать. 1 Спросить какие музыкальные инструменты звучат в оркестре? 2 В каком темпе написано? 3 В каком ладу? 4 Какой характер?

3 -4 неделя Подготовительная группа

Содержание	Задание для детей с активными ссылками:
1 Музыкальная разминка «Помогатор»	https://youtu.be/ehKcYzLHQeI Смотреть видео, танцевать вместе с детьми.
2 Музыкальная игра «Куда пошла матрёшка»	https://youtu.be/YA3Td4Dk9rg Смотреть видео. Выполнять задания.
3 Музыкальная игра для голоса «Куда летит пчёлка»	https://youtu.be/VKo3fCUJ53Y Смотреть видео. С помощью голоса, на звук Ж изображать полёт пчёлки. <i>(Смотреть внимательно направление движения, куда пчёлка, туда и голос)</i>
4 Выучить песню «Весёлая песенка» (муз. А. Ермолова, стихи В. Борисова)	https://youtu.be/0ls7JN_sBwQ Выучить слова <i>(найти в интернете)</i> . Петь вместе с видео.
5 Слушаем «Эх дороги» (в рамках проекта «Военные песни» к 75 летию Великой победы)	https://yadi.sk/d/JzkWeYtIBiXG8Q Прослушать песню. Почитать ребёнку о песне. Поразмышлять на тему песни.
6 Слушание Э.Григ «В пещере горного короля» (Самообразование: «Слушание» О. Радыновой)	https://youtu.be/cqTw5vQvtu4 Смотреть видео и внимательно слушать. 1 Спросить какие музыкальные инструменты звучат в оркестре? 2 В каком темпе написано? 3 В каком ладу? 4 Какой характер?

3- 4 неделя Средняя группа

Содержание	Задание для детей с активными ссылками:
1 Валеологическая песенка «Доброе утро»	https://youtu.be/7dCJoMpBcrc Смотреть видео и повторять за детьми.
2 Развиваем чувства ритма с помощью упражнения «Капельки»	https://youtu.be/x6moez6R5MY Сначала посмотреть видео. Затем вместе с ребёнком попробовать прохлопать ритм капелек. На проигрыши, ладошки прятать за спину. (У кого будет хорошо получаться, можно играть на любом ударном музыкальном инструменте)
3 Поём песенку про животных (<i>В рамках технологии «Учимся петь»</i>)	https://youtu.be/H8Td6XaxxIA Посмотреть видео-песенку. Затем попробовать подпевать голосами животных.
4 Изучаем музыкальные инструменты. Обучающий мультфильм «Видеть музыку» (1 серию)	https://youtu.be/WxAapDKtOU8 Смотреть мультфильм.
5 Слушание М. Мусоргского «Избушка на курьих ножках» (Картинки с выставки) (<i>Самообразование «Слушание» О.Радыновой</i>)	https://youtu.be/SU-DqZkLTvA Смотреть видео и внимательно слушать. Спросить у ребёнка, на каком музыкальном инструменте исполняется это произведение. И кто живёт в этой избушке?
6 Консультация для родителей «Колыбельные песни» Консультация (с памяткой) и сборник колыбельных.	https://yadi.sk/d/tIKajdqUwNRbi Познакомить родителей с малыми фольклорными формами «Колыбельными песнями». Слушать колыбельные песни перед сном ребёнка.