

ПРИНЯТО
Общим собранием ГБДОУ № 44
Протокол от « 28 08 » 2015 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 44
Е.В. Кондрашенко
Приказ от « 28 » 2015 г.
№



ПОЛОЖЕНИЕ

О системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2015

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.12, ч.3 ст. 28, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.).
- 1.2 Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.
- 1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1 **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- 2.2 **Задачи** мониторинга:
1. Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
 2. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
 3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
 4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
 5. Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.
- 2.3 **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.
- Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:
- ✓ Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ (промежуточный и итоговый результат);
 - ✓ Всестороннее развитие воспитанников;
 - ✓ Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДОУ;
 - ✓ Эмоциональное благополучие обучающихся в ДОУ;
 - ✓ Выполнение годовых задач;
 - ✓ Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
 - ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;

✓ Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- ✓ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- ✓ эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- ✓ беседа;
- ✓ опрос;
- ✓ анкетирование;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ продуктов деятельности;
- ✓ сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- ✓ полнота,
- ✓ конкретность,
- ✓ объективность,
- ✓ своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, с целью улучшения качества образования ДОУ.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.