

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга

/ О.В. Цибизова/

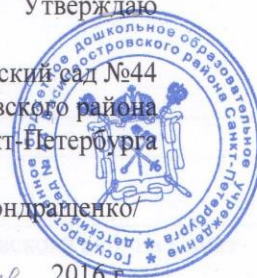
« » _____ 2016 г.

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад №44
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

/ Е.В. Кондрашенко/

« 11 » сентября 2016 г.



Согласовано

Директор ИМЦ Василеостровского
района Санкт-Петербурга

/ А.Л. Гехтман/

« » _____ 2016 г.



Принято

Общим собранием
работников образовательного
учреждения

Протокол

№ 1 11.09. 2016г.

Программа развития

2016-2020 гг.

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 44
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Содержание программы

№	Наименование раздела
1	Паспорт программы ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг
2	Характеристика текущего состояния социально-экономического развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Социальные эффекты реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2011-2015 гг. и приоритеты дальнейшего развития.
4	Описание цели и задач программы развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.
5	Перечень и краткое описание подпрограмм
6	Механизм реализации программы
7	Подпрограммы программы развития
	Подпрограмма № 1 «Развитие дошкольного образования»
	Проект № 1.«Качественное дошкольное образование»
	Проект №1.2 «Многообразие доступного образования дошкольников(программа обеспечения экологического дошкольного образования)»
	Подпрограмма № 2 «Отдых, оздоровление, сопровождение»
	Проект № 2 .1«Сопровождение и медиация»
	Проект № 2.2 «Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей»
	Подпрограмма № 3 «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016 -2020 гг»
	Проект № 3.1 «Кадровый потенциал»

**Паспорт программы развития ГБДОУ детский сад №44 Василеостровского района
на 2016-2020 гг**

Название программы	Программа развития ГБДОУ детского сада №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 г (далее Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - Приоритетный национальный проект «Образование». - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). - Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2015 г. № 54 г. «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы». - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы». - Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы». - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания

	<p>в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015 - 2020 годы»</p> <p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 г</p> <p>-Устав ГБДОУ детский сад №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга</p>
Ответственный исполнитель Программы	Администрация ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив детского сада
Приоритеты стратегического развития ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня образованности, качества и доступности образования • Обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга. • Повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни. • Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию. • Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родительства».

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие образовательной инфраструктуры района, активное обогащение образовательного пространства за счет высокотехнологичных решений. Развитие кадрового педагогического потенциала учреждения
Цель Программы	Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования и воспитания участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). 2. Создать в образовательном учреждении необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей воспитанников в доступном и качественном образовании и воспитании. 3. Способствовать росту кадрового потенциала учреждения, совершенствуя профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников 4. Организовать обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий воспитания и образования. 5. Совершенствовать нормативно-правовое просвещение 6. Организовать эффективное взаимодействие межведомственных структур в целях успешного решения проблем воспитания 7. Обеспечить в ГБДОУ здоровьесберегающую среду за счет включения родительской общественности
Срок и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2016 по 2020 годы в два этапа</p> <p>I этап – 2016 -2018г подготовительный (разработана документация для успешной реализации мероприятий, создание условий для успешной реализации мероприятий, начало реализации мероприятий направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</p> <p>II этап – 2019-2020г. Практический. Предстоит обеспечить широкомасштабное распространение инновационных моделей (модели, обновление содержания, педагогических технологий, постепенная</p>
Перечень подпрограмм и ключевых проектов	<p>Подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». <p>Проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. «Качественное дошкольное образование 1.2. «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)». <ol style="list-style-type: none"> 2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение». <p>Проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 «Сопровождение и медиация». 2.2 «Развитие организованных форм отдыха». <ol style="list-style-type: none"> 3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы ГБДОУ № 44 Василеостровского района Санкт-

	<p>Петербурга на 2016-2020 годы».</p> <p>Проекты:</p> <p>3.1. «Кадровый капитал».</p>
<p>Ключевые показатели эффективности работы ГБДОУ</p>	<p>1. Обеспеченность качества образования и воспитания ,развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков.</p> <p>2. Завершение перехода образовательной организации на полноценную реализацию ФГОС.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала: за счет притока молодых педагогов,</p> <p>4. Образовательная среда ГБДОУ станет более безопасной, комфортной для всех участников образовательного процесса</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Контроль выполнения Программы развития ГБДОУ осуществляет администрация ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Администрация и педагогический коллектив несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы ,рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств определяет форму и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Ответственное лицо ежегодно осуществляет публичный отчет на официальном сайте учреждения.</p>
<p>Социальные эффекты реализации Программы</p>	<p>1. Образовательная среда ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку</p> <p>2. Возрастет эффективность использования бюджетных средств, направляемых в сферу образования и прозрачность их распределения.</p> <p>3. Повысится уровень общественной безопасности и качества жизни детей.</p>
<p>Общий объем финансирования Программы в том числе по годам реализации</p>	<p>Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года № 498). • Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». • Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1251 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге на период с января 2015 года по январь 2016 года». <p>Государственной программой Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452), а также за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений</p>

2. Характеристика текущего состояния социально-экономического развития ГБДОУ детского сада №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Программа развития ГБДОУ детский сад № 44 Василеостровского района на 2016 – 2020 годы разработана во исполнение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня и иных документов, определяющих стратегию, цель и основные задачи развития современного образования. Исходя из обозначенных в них приоритетов с учетом особенностей Василеостровского района Санкт-Петербурга, анализа ключевых показателей, результатов развития учреждения в предшествующие годы и прогнозов, определяются основные направления (подпрограммы) и проекты, планируемые к реализации в период 2016 – 2020 годов.

Основная идея Программы - необходимость развития многообразных возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентноспособной личности и человеческого капитала в экономическом пространстве Санкт-Петербурга

Объем бюджетных средств, выделяемых ГБДОУ детскому саду №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2014 год- 21998971.10

2015 год-26381330.10

2016 год-28928987.10

Общая характеристика ГБДОУ детский сад №44 Василеостровского района (на 01.06.2015)

Статус учреждения по уставу, учредители	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга.
Учредители:	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, расположенная по адресу: 199178 Санкт- Петербург, В.О, Большой пр.д.55 тел. 321-33-07
Общая характеристика образовательного учреждения:	
Точный адрес организации:	199226 Санкт-Петербург, Наличная ул.д.32 к.3
Год ввода в эксплуатацию	1977 год
Проектная мощность	190
Наполняемость групп (количество групп, возрастной состав) в ГБДОУ:	<p>группы раннего возраста (2 -3 г) -2 группы</p> <p>младшая группа (3-4 г) - 4 группы</p> <p>средняя группа (4-5 л) -2 группы</p> <p>старшая группа (5-6 л) -2 группы</p> <p>подготовительная группа (6-7 л) -1 группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество дошкольников- 220 человек;
Режим работы ГБДОУ	<p>пятидневная рабочая неделя</p> <p>(понедельник, вторник, среда, четверг,</p>

	<p>пятница) с 7.00-19.00</p> <p>- наличие круглосуточных групп: нет</p> <p>-групп выходного дня- нет</p> <p>-групп неполного дня –нет</p> <p>-групп кратковременного пребывания -нет</p>
Режим питания детей:	4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед полдник)
Учебно-педагогическая деятельность	
Какие образовательные программы реализует ДОУ:	<p>- основные: « Основная программа дошкольного образования детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга».</p> <p>-дополнительные: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р. Стеркина.</p>
Финансирование:	<p>1.Бюджетное</p> <p>2.Привлечение дополнительных финансовых средств – нет</p> <p>3.Дополнительных платных услуг - нет</p>

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей ,состоит из 22 сотрудников: 10(40,5%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 12(54,5%) – среднее педагогическое образование, при этом 4(18%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 (60%) – первую. Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (в течение 5 лет – 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации)

Таблица. Повышение квалификации воспитателей по ФГОС

Педагоги ГБДОУ № 44 Василеостровского района , обученных по ФГОС (%)	2011	2012	2013	2014	2015
Педагоги ДОУ	0	0	0	35%	100

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности .Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы . Рядом с дошкольным учреждением расположена общеобразовательная школа № 2 , основная часть наших выпускников становятся учащимися данной школы. Для обеспечения преемственности образовательного

процесса в ДООУ и школе, а также для обеспечения лучшей адаптации воспитанников к обучению в школе, мы уделяем большое внимание познавательному, речевому, физическому и духовно-нравственному циклу, а также вопросам развития самостоятельности и самореализации воспитанников,

Основная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДООУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база: методический кабинет, музыкально-физкультурные залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования;

Педагогическим коллективом реализована Программа развития детского сада с 2011 по 2015 год. Внедрение Программы на 2016 -2020 годы будет способствовать взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик ,удовлетворению социального заказа родителей ,школы учитывая социокультурные условия ,требования ФГОС ДО и в целом –соответствовать заказу государства.

За период реализации Программы развития 2011-2015 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие позитивные изменения:

- 1.Обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы , а так же берегающая психофизическое здоровье детей.
- 2.Открыта и оборудована новая группа.
- 3.Проводится ежегодное обследование дидактического и игрового оборудования в группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
- 4.Произведен косметический ремонт групп ,коридора.

Обеспечение качества образования в условиях внедрения ФГОС

ГБДОУ детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга перешел на федеральный государственный образовательный стандарт

3.Социальные эффекты реализации программы развития в ГБДОУ детского сада №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2011-2015 и приоритеты дальнейшего развития

К социальным эффектам реализации программы развития ГБДОУ № 44 Василеостровского района в 2011-2015 гг. можно отнести следующие:

- 1.Возросла эффективность использования ресурсов, направляемых в сферу образования. Обеспечена прозрачность распределения этих средств
- 2.Расширилась роль родителей в решении задач обучения и социализации детей, управлении и оценке качества образования.

Можно отметить эффективное выполнение задач программы развития ГБДОУ №44 Василеостровского района на период с 2011 по 2015 годы. Однако, в связи с социокультурными изменениями, необходимо актуализировать существующие приоритетные направления деятельности.

Основанием для стратегического анализа перспектив выступает «Концепция развития российской системы образования в 2016-2020 году». Выработанные стратегические механизмы должны отвечать целям и задачам, определенным концепцией, а также стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 года № 355.

Проведенный анализ позволяет выделить **следующие приоритеты стратегического развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга:**

- Обеспечение построения инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, построенной на интегративной основе, с использованием современных образовательных педагогических технологий, для полноценного развития и социализации воспитанников, обеспечивающее равные стартовые возможности, как основы их успешного обучения на следующей ступени образования.
- обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга;
- повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни;
- воспитание социально-активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию;
- повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родителя»;
- развитие образовательной инфраструктуры, активное обогащение образовательного пространства за счет высокотехнологичных решений;
- внедрение стратегии устойчивого развития во все звенья управленческой деятельности в системе образования;
- развитие кадрового педагогического потенциала;

Реализация вышеуказанных направлений развития сферы образования позволит достичь к 2020 году положительных результатов.

1. Краткая информация за последние 5 лет об итогах выполнения предыдущей программы

• Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России, является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Программа развития является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы: Обеспечение работы учреждения в режиме непрерывного развития направленного на целостное и всестороннее развитие детей.. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала во всех видах детской деятельности.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Задачами программы были:

- формирование развивающей среды детского сада;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения;
 - повышение качества образовательного процесса;
 - обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка;
 - обеспечение доступности дошкольного образования,
 - равных стартовых возможностей каждому ребенку с учетом потребностей и возможностей социума.
- Программа строилась на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и региона.
- Программа осуществляет три основные функции:
- очерчивает стратегию развития детского сада;
 - выделяет приоритетные направления работы;
 - ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Ведущими направлениями деятельности детского сада были:

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения лицензирования, аккредитации, внедрения компьютерного мониторинга управления качеством образования.
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
3. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания (портфолио), внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
4. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада и на курсах повышения квалификации в СПб АППО –выполнено на 100%

2.Приоритеты стратегического развития ГБДОУ детского сада №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга 2016-2020 гг

- 1.Обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга.
- 2.Управление качеством дошкольного образования.
- 3.Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родительства».
- 4.Программное обеспечение, методики, технологии.
- 5.Информатизация образования.
- 6.Здоровьесберегающие технологии.
- 7.Безопасность образовательного процесса.
- 8.Кадровая политика.
- 9.Молодой педагог.

3.SWOT-анализ возможности реализации программы развития ГБДОУ №44 на 2016-2020 гг

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Компетентность и квалификация кадрового потенциала</p> <p>Положительный опыт работы</p> <p>Активность педагогов</p> <p>Наличие мотивационных факторов к развитию</p> <p>Интуитивное понимание участниками потребности в переходе к новому качеству образования</p> <p>Администрация ДОУ и педагогический коллектив заинтересованы в реализации программы развития, повышающей результативность работы ДОУ и педагогическую</p>	<p>Инерционность процессов практической трансформации методологических результатов</p> <p>Ресурсная ограниченность для решения поставленных задач</p> <p><input type="checkbox"/>Разный уровень образования воспитателей ГБДОУ;</p>

<p>квалификацию сотрудников ДОУ; <input type="checkbox"/> Наличие технической оснащенности для использования ИКТ в обучении воспитателей, что сделает процесс повышения педагогической компетентности интерактивным и более результативным;</p>	
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <p>Государственная политика в области образования Быстрое распространение результатов Рост потребности в области повышения качества образования Финансирование со стороны внебюджетных фондов. Повышение качества образования в ДОУ, т.к. воспитатели будут лучше понимать своих воспитанников и определять на этой основе перспективные задачи их развития после реализации опытно-экспериментальной работы по теме «Разработка программы формирования диагностических умений воспитателя ДОУ в условиях внедрения ФГОС» <input type="checkbox"/> Возможности обогащения портфолио воспитателей ДОУ инновационным содержанием <input type="checkbox"/> Возможности публикаций (в силу актуальности материала)</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы</p> <p>Низкая тематическая информированность общественности эмоциональное выгорание педагогов Консервативность общественной формации в восприятии и адаптации образовательных инноваций Актуальность задач привлекает многие педагогические коллективы к реализации программ развития в данных направлениях, что повышает конкуренцию и требует качественного инновационного решения задач. <input type="checkbox"/> Трудности в организации и проведении ремонта и реконструкции здания и помещений ДОУ из-за возможной нестабильности финансирования и определения подрядчика. <input type="checkbox"/> В постоянной модернизации и изменений в дошкольном образовании возможно появление нормативных документов, определяющих иные подходы к реализации образовательной программы в ДОУ</p>

4. Описание цели и задач программы развития ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг

Цель Программы: Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования и воспитания участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга

Основные задачи программы: 1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).
2. Создать в образовательном учреждении необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей в доступном и качественном образовании и воспитании.
3. Способствовать росту кадрового потенциала учреждения, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников образовательной организации.

4. Совершенствовать нормативно-правовое просвещение.
5. Организовать эффективное взаимодействие межведомственных структур в целях успешного решения проблем воспитания.
6. Обеспечить в образовательном учреждении здоровьесберегающую среду за счёт включения в образовательную систему родительской общественности, и развития частно-государственного партнёрства.

5. Перечень и краткое описание подпрограмм

Подпрограммы программы развития ГБДОУ № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. выделены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" и Законом Санкт-Петербурга от 17.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", а также государственной программой развития системы образования Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. Основными ориентирами проводимой работы в рамках подпрограмм служат федеральные и региональные стратегические документы и прогнозы социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить создание в период действия программы развития условий для повышения доступности дошкольного образования, удовлетворения потребности родителей в получении качественного дошкольного образования. К ней относятся проекты:

- «Качественное дошкольное образование
- «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)».

Подпрограмма «Отдых и оздоровление детей и молодежи» призвана содействовать повышению качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению детей на основе консолидации ресурсов исполнительных органов государственной власти, бизнес-структур, общественных объединений и организаций. В нее включены проекты:

- «Сопровождение и медиация».
- «Развитие организованных форм отдыха».

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы» направлена на обеспечение организационного и информационного сопровождения мероприятий программы, поддержку и развитие инновационных инициатив, кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, повышение прозрачности работы. В нее включены проекты:

- «Кадровый капитал».

Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

6. Механизм реализации программы

В основе механизмов реализации программы развития ГБДОУ №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. использован проектно-целевой подход. Разработаны и реализованы комплексные проекты с единой структурой описания: название, цель (в соответствии с приоритетами и ключевыми показателями развития района), ключевые механизмы реализации, участники реализации, этапы проекта, критерии и показатели эффективности, ресурсное обеспечение.

7. Подпрограммы программы развития ГБДОУ детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

1.1. Проект «Качественное дошкольное образование»

Идея проекта: одним из приоритетных направлений в Стратегии развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года определено обеспечение 100% потребности населения в местах в учреждениях дошкольного образования.

Для развития детей раннего в детском саду создается особая инфраструктура: группы присмотра и ухода, сопровождения семей с детьми раннего возраста, семейные клубы на базе учреждения.

В ГБДОУ № 44 осуществляется образование и воспитание детей, способствующее полноценной социализации дошкольников, развитию их личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к обучению в школе.

В целях обеспечения социальной защиты семей, имеющих детей, и повышения доступности услуг дошкольного образования на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга регулируется размер родительской платы за содержание детей в ГБДОУ определен порядок предоставления компенсаций части родительской платы. Родительская плата составляет от 4% до 15% от объема затрат бюджета района на присмотр и уход за ребенком в зависимости от состава семьи и режима пребывания ребенка в образовательной организации. Родительская плата не взимается за содержание детей нескольких льготных категорий.

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей жителей в дошкольном образовании проведена серьезная работа по расширению сети дошкольных образовательных групп .В ГБДОУ открыта новая 11 группа..

Охват детей в возрасте от 2 года до 7 лет дошкольными образовательными услугами на 01.06.15 в учреждении составляет 200 человек. Востребованность услуг дошкольного образования в Василеостровском районе постоянно возрастает.

- Анализ демографического развития показывает, что ежегодно, включая 2015 год, прирост дошкольного населения составляет в среднем 700 человек. В районе идет постоянное жилищное строительство, ежегодно увеличивается количество дошкольников из числа жителей, не имеющих постоянной регистрации в Санкт-Петербурге.

- У современных родителей имеется тенденция к раннему определению ребёнка в образовательные учреждения.

- Перенаполняемость действующих дошкольных образовательных организаций

Цель проекта: совершенствование системы интегративного образования ,реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование .обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- Реализовать мероприятия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования.
- Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования.
- Разработать систему оценки качества услуг дошкольного образования.
- Повысить эффективность деятельности педагогических работников ГБДОУ.

Проект осуществляется администрацией ГБДОУ.

Ожидаемые результаты проекта:

- Увеличение мест в ГБДОУ за счет открытия новой группы
- Повышение уровня профессионализма педагогических работников ГБДОУ.
- Развитие системы оценки качества дошкольного образования.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы оценки качества дошкольного образования. • Организация комплекса (соответствие локальных актов ГБДОУ нормативным документам. Под соответствием подразумевается часть 	Январь - июнь 2016	администрация

		системы управления/контроля в организации, связанная с рисками несоответствия, несоблюдения требований законодательства, нормативных документов, правил и стандартов надзорных органов, отраслевых ассоциаций и саморегулируемых организаций, кодексов поведения и т.д. Такие риски несоответствия в конечном итоге могут проявляться в форме применения юридических санкций или санкций регулирующих органов, финансовых или репутационных потерь как результат несоответствия законам, общепринятым правилам и стандартам). • Разработка системы опроса родителей о степени удовлетворённости услугами дошкольного учреждения		
2.	Этап апробации	• Применение критериев системы оценки качества дошкольного образования.	Сентябрь 2016 - июнь 2017	Ст.воспитатель
3.	Основной этап	Функционирование системы оценки качества дошкольного образования, комплекса, общественной экспертизы как инструмента повышения качества и доступности дошкольного образования.	Сентябрь 2017 - июнь 2019	администрация
4.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	Сентябрь 2019 - июнь 2020	Ст.воспитатель

Показатели эффективности:

- Обеспеченность местами детей в ГБДОУ
- Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольном образовательном учреждении к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

1.2. Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»

Идея проекта: с 01.09.2015 учебного года все ДОУ Василеостровского района перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее -ФГОС ДОО). К этому времени ГБДОУ детский сад №44 разработал свою основную образовательную программу, рабочие программы педагогов, вариативную часть основной образовательной программы.

ФГОС ДОО сегодня предоставляет много возможностей для развития дошкольников. Это 5 образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В зависимости от запросов родителей в образовательной программе ДОУ делается акцент на эти области развития дошкольников. Однако особое место в дошкольном образовании занимает экологическое воспитание, которое является одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному, физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО в основной образовательной программе, наряду с основной частью, показаны вариативные части по экологическому развитию дошкольников.

Идея проекта в реализации комплексной программы по формированию представлений об экологии окружающего мира, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на рациональное потребление природных ресурсов, обеспечивающих сохранение здоровья человека и экологии окружающего мира.

Цель проекта: формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Организовать работу воспитателей ГБДОУ по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО».
- Организовать постоянно-действующий семинар для воспитателей «Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры воспитанников, отражающие специфику образовательного учреждения, а также запросы участников образовательного процесса».
- Организовать для детей круглые столы по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДОО.
- Разработать в рамках методической копилки пилотных площадок по познавательной активности дошкольников материалы для учебно-методического комплекса по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка концепции деятельности учреждения по экологическому развитию . • Разработка положений о мероприятиях по экологическому развитию дошкольников с целью распространения опыта. • Размещение информации на сайтах ДОУ и ИМЦ. 	январь 2016	ст.воспитатель
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет педагогов ДОУ «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО». • семинар для педагогов ДОУ «Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры воспитанников, отражающие специфику образовательного учреждения, а также запросы участников образовательного процесса». • Круглый стол (совместно с родителями) «Формирование основ 	Ежегодно октябрь - апрель	ст.воспитатель

		<p>безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДОО».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Экологических плакатов». • Конкурс проектов для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО». • Создание учебно-методического комплекса познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО. • Реализация мероприятий различной направленности. 		
3.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	Ежегодно - май	Ст.воспитатель

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

- Совместный проект для детей, родителей, педагогов «Красная книга России».
- Игра по безопасности дорожного движения «Внимание, водитель! Я - пешеход!».
- Открытая выставка конкурсных работ художественного творчества «Мир природы глазами ребенка».
- Конкурс художественного творчества для детей раннего возраста «Я учусь рисовать».
- Конкурс «Умка» (Учись Думать как Академик; проводится по инициативе ГБОУ ДОД ДЮЦ «Васильевский остров».
- Совместный проект с Санкт-Петербургским Музеем кукол «Волшебный мир кукол» (игрушки из природного материала).

Ожидаемые результаты проекта:

- Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.
- Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ГБДОУ по экологическому воспитанию.
- Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников (планируется показать на примере открытых мероприятий).

Показатели эффективности:

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ГБДОУ.
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
- Обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья воспитанников ГБДОУ.
- Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования.

Подпрограмма 2 «Отдых, оздоровление, сопровождение»

2.1.Проект «Сопровождение и медиация»

Идея проекта:

Медиация как технология является одним из инструментов разрешения конфликтов и ее внедрение в практику положительно влияет на многие аспекты работы образовательной организации.

Медиация создает условия для предотвращения асоциальных форм поведения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Наличие в образовательной организации службы медиации является одним из факторов создания безопасной среды.

Работа по внедрению технологии медиации в систему образования обусловлена следующими нормативными документами:

- План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р.

- Национальная стратегия действий в интересах детей (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы").

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-844/07 "О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации" (вместе с Рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, утвержденными Минобрнауки России 18.11.2013 № ВК-54/07).

- Методические рекомендации по созданию и организации деятельности в образовательных организациях служб медиации и примирения для разрешения на ранних этапах возникающих противоречий и конфликтов.

Цель проекта: внедрить медиативный подход в процесс разрешения противоречий субъектов образования для развития культуры и безопасности (комфортности) межличностных коммуникаций, обеспечения социализации детей

Задачи:

- Организовать службу медиации (примирения) в ГБДОУ № 44 Василеостровского района.
- Организовать квалифицированную помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны.
- Обучить субъектов образовательного процесса работе с технологией медиации.

Механизмы осуществления:

- Мониторинг обеспечения психолого-педагогической поддержки разрешения конфликтных ситуаций в ГБДОУ.

- Сетевое взаимодействие ГБДОУ с внешними организациями по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.

- Повышение квалификации педагогов в области эффективного поведения в конфликте с целью его разрешения.

Этапы реализации проекта:

№	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап				
1	Мониторинг обеспечения психолого-педагогической поддержки разрешения конфликтных ситуаций в ГБДОУ	Сбор и анализ информации по обеспечению психолого-педагогической поддержки разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.	Ежегодно в течение года	администрация
2.	Организация взаимодействия с внешними партнерами по вопросам медиации	Договоры о сотрудничестве с Центром конфликтологии и другими организациями по вопросам медиации	2016	администрация ГБДОУ

3	Организация сетевого взаимодействия ГБДОУ по вопросам медиации	Отбор участников сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса	2016	администрация ГБДОУ
4	Организация службы медиации	Развитие службы медиации , с учетом специфики ГБДОУ	2016	администрация ГБДОУ
5	Разработка обучающих программ	Разработка программ обучения технологии медиации для педагогов, воспитанников, родителей.	2016	Ст.воспитатель
6	Повышение квалификации педагогов в области эффективного поведения	Посещение семинаров Центра конфликтологии и медиации в СПбГУ и других служб в городе	2016	Ст.воспитатель
7	Нормативно-правовое обеспечение деятельности служб медиации	Подготовка пакета нормативных актов для обеспечения деятельности службы медиации	2016	администрация
Основной этап				
8	Координация работы в ГБДОУ по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.	Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению разрешения противоречий между участниками образовательного процесса	2017- 2019	администрация
9	Оказание квалифицированной помощи в разрешении конфликтов	Организация квалифицированной помощи в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны	2017- 2019	администрация
10	Массовое просвещение субъектов системы образования об эффективных способах урегулирования конфликтов	Обучение по программам в области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии педагогов, воспитанников родителей	2017- 2019	Ст.воспитатель, администрация

11	Материально-техническое обеспечение деятельности служб медиации	Создание условий для реализации принципов и процедуры медиации	2017-2019	администрация
Заключительный этап				
12	Оценка эффективности системы работы	Контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения. Определение направления дальнейшего развития или коррекции системы работы	Декабрь 2019	администрация

Планируемые результаты:

- Система качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.
- Обеспечение комфортной образовательной среды ГБДОУ:
 - конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса,
 - снижение количества конфликтов между участниками образовательного процесса,
 - снижение количества детей с девиантным поведением.

2.2. Проект «Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей»

Идея проекта: проблема организации летнего отдыха и оздоровления детей всегда была и остается актуальной для общества, так как в этот период дети пребывают в более свободном режиме взаимодействия со сверстниками, Работающие родители не могут следить за своими детьми, не все имеют возможность устроить самостоятельно отдых детей с родственниками, поэтому требуется государственная организация отдыха. Кроме того, есть целый ряд социальных категорий граждан, которым требуется особая помощь в организации отдыха в силу экономических или медицинских причин, а именно: дети-инвалиды, сироты, опекаемые, многодетные, дети с девиантным поведением и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В ГБДОУ детском саду № 44 Василеостровского района 220 детей дошкольного возраста. Из них: детей из многодетных семей - более 20. Этим категориям в первую очередь требуется помощь в организации отдыха и оздоровления.

Учитывая рост детского населения и сравнивая цифры контингента и предоставленных путёвок, можно прийти к выводу, что требуется дальнейшее развитие системы отдыха и оздоровления детей.

Цель проекта: оптимизировать систему отдыха и оздоровления детей для удовлетворения потребности родителей в получении доступной и качественной услуги.

Задачи проекта:

- Мониторинг социального состава детского населения и нуждающихся в организованном отдыхе и оздоровлении.
- Улучшить качество организации детского отдыха и оздоровления в ГБДОУ.
- Закрепить навыки безопасного и здорового образа жизни детей.
- Создать условия для возможности раскрытия и развития творческой активности каждого ребёнка, его социализации.
- Осуществить помощь семьям по организации выезда на дальние базы и пребывания детей в дежурных детских садах.

Механизмы осуществления:

- Сбор и анализ статистических данных Подготовка учреждения для летней –оздоровительной компании.
- Подготовка педагогических кадров для работы с детьми в летнее время.
- Взаимодействие с отделами администрации района, работающими с детским населением по организации отдыха и оздоровления детей.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап: 2016-2020 гг

- изучение социальной структуры детского населения (сбор и анализ статистической отчетности в образовательном учреждении);
- определение необходимого количества педагогических, медицинских и технических кадров для работы в период летней-оздоровительной кампании
- обучение персонала правилам безопасности;
- методическая подготовка кадров для воспитательной работы с детьми;

2. Основной этап: 2016-2020 гг.

- проверка планов работы учреждения;
- контроль за работой ГБДОУ и оздоровления, за соблюдением режимных моментов, плановых мероприятий и т.п.

3. Заключительный этап: 2016-2020 гг.

- подведение итогов оздоровительной кампании;
- составление отчетов по итогам оздоровительной кампании;
- анализ результатов деятельности ГБДОУ и оздоровления детей;
- изучение мнения общественности (родителей, педагогов, детей) о проведенной оздоровительной кампании.

Планируемые результаты:

- Улучшение качества отдыха и оздоровления детей.
- Увеличение доли детей, получивших положительно выраженный оздоровительный эффект.
- 100% удовлетворение заявок по отдыху детей разных категорий.

Критерии и показатели эффективности:

- Рост доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, к общему количеству детей.
- Положительные отзывы родителей и педагогов на организацию отдыха и оздоровления детей.
- Отсутствие инфекционных заболеваний и травматизма при отдыхе детей .
- Своевременное и успешное решение форс-мажорных обстоятельств, связанных с организацией летнего отдыха детей учреждения

Ресурсное обеспечение:

- Финансовое обеспечение: бюджетное финансирование, родительская оплата, сертификаты на отдых.
- Кадровое обеспечение: педагогические работники
- Материально-техническое обеспечение: подготовка учреждения, отвечающих требованиям организации летнего отдыха детей.

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»

3.1.Проект «Кадровый потенциал»

Идея проекта: анализ демографических изменений в Василеостровском районе показывает значительный приток детей в детские сады района. Так в 2016 году потребуется вдвое больше воспитателей чем в 2014. В связи с этим определяется первое направление кадровой политики (подпроект 1 «Трансформер кадров»): обеспечение необходимого количества воспитателей

Анализ состава педагогического состава показал значительное старение кадрового корпуса в целом. В связи с этим определяется второе направление кадровой политики (подпроект 2 «Кадровый потенциал»): привлечение и сохранение молодых специалистов.

В связи с вступлением в силу ФЗ № 273 « Об образовании», внедрением ФГОС и принятием профессионального стандарта педагога ужесточились квалификационные требования к педагогам. В связи с этим определяется третье направление кадровой политики района (подпроект 3 «Квалификация кадров»): обеспечение педагогического корпуса методическим сопровождением в рамках приобретения необходимых квалификационных характеристик.

Цель проекта: обеспечить ГБДОУ квалифицированным конкурентоспособным кадровым ресурсом.

Задачи проекта:

- Мониторинг состояния кадрового корпуса учреждения
- Запуск подпроектов.
- Анализ эффективности запущенных проектов.

Механизмы осуществления

- Вторичный анализ баз данных.
- Сбор данных через анкетирование.
- Сотрудничество с педагогическими училищами и ВУЗами.
- Переподготовка педагогов другой квалификации.
- Курсы повышения квалификации для молодых специалистов и выпускников педагогических училищ.
- Волонтерские акции молодых специалистов.
- Сопровождение молодых педагогов.
- Проектная деятельность молодых педагогов.
- Курсы, семинары по повышению квалификации педагогов ДОУ.
- Курсы, семинары по повышению квалификации педагогов основной школы ОУ по ФГОС.
- Методическое сопровождение ответственных за аттестацию в ОУ.
- Обеспечение переподготовки педагогов района в случае отсутствия у них педагогического образования.

Подпроект «Трансформер кадров»

	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Исследование кадровой потребности и перспективы	Мониторинг профессиональной компетенции для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Январь-июнь 2016	Ст.воспитатель
2	Количественное обеспечение кадровых дефицитов	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	январь 2016-май 2019	Администрация ГБДОУ
		Разработаны и запущены программы переподготовки для педагогов.	Сентябрь 2016 – май 2020	Ст.воспитатель
		Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	Сентябрь 2016 – май 2020	Ст.воспитатель

3	Анализ эффективности применённых механизмов	Выявление степени эффективности проекта	Июнь 2020	администрация
---	---	---	-----------	---------------

Подпроект «Кадровый потенциал»

	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Аудит молодых специалистов	1. Выявлены квалификационные дефициты молодых специалистов. 2. Выявлены требования к молодым специалистам.	Май-июнь 2016	администрация
2	Реализация комплекса мероприятий вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию.	1. Обеспечены квалификационные дефициты молодых специалистов. 2. Аттестованы все молодые специалисты к концу первого года работы. 3. Организовать наставничество для профессионального становления молодых специалистов.	Сентябрь 2016- май 2020	Ст.воспитатель, администрация
3	Анализ эффективности	Выявление степени эффективности вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию	июнь 2020	администрация

Подпроект «Квалификация кадров»

	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Реализация повышения квалификации педагогов	повышение уровня образования педагогов	Февраль-2016 – май 2020	администрация
		повышение квалификации в области использования высоких технологий в системе образования	Февраль 2016 – май 2018	Ст.воспитатель
2	Реализация мероприятий по обеспечению педагогов квалификационной категорией	аттестация педагогов ГБДОУ	Ежегодно Январь-июнь	Ст.воспитатель

Планируемые результаты:

- 100 % обеспеченность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации 100% сотрудников ГБДОУ в области ФГОС;
- развитие кадрового потенциала за счет притока молодых педагогов, не менее 15% кадрового состава будут составлять педагоги в возрасте до 30 лет, что обеспечит воспроизводство педагогического корпуса.