

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербург

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Срок реализации программы: 1 год

Санкт-Петербург

Рабочие программы по развитию воспитанников ГБДОУ № 44 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга групп старшего дошкольного возраста и подготовительной группы разработаны в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

Содержание образовательного процесса в группах старшего возраста выстроено с учётом образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ с детьми старших групп и подготовительной группе. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа по развитию детей старшего дошкольного возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования»;

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа имеет в своей основе следующие **принципы**:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Рабочие программы разработаны с учётом возрастных психологических особенностей детей.

Рабочие программы воспитателей, разработанные и оформленные в соответствии с утвержденным Положением, рассмотрены (в начале учебного года) коллегиальным органом

образовательной организации (Педагогическим советом), утверждены приказом заведующего, заверены на титульном листе подписью руководителя образовательной организации.

Рабочие программы состоит из следующих разделов:

1 Целевой

2 Содержательный

3 Организационный

Содержание рабочей программы педагога

1 Целевой раздел рабочей программы

Пояснительная записка включает:

-Цели, задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учетом образовательной организации и группы; принципы и подходы к формированию рабочей программы; краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы; нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана данная рабочая программа.

-Сроки реализации рабочей программы;

Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы определяются в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (реализуемым этапом), возрастом детей, индивидуальными особенностями и возможностями каждого воспитанника.

2 Содержательный раздел рабочей программы включает:

-Комплексно-тематическое планирование (на учебный год, в т.ч. с учетом деятельности образовательной организации в летний период):

3 Организационный раздел рабочей программы.

В организационном разделе отражена структура реализации образовательного процесса: организованная образовательная деятельность; совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей; формы образовательной деятельности; реализуемые образовательные технологии, режим дня, образовательная нагрузка) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; условия реализации программы: методическое обеспечение образовательного процесса (по образовательным областям), разработка индивидуального образовательного маршрута, создание развивающей предметно-пространственной среды, другие условия.