

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербург

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Санкт-Петербург

Рабочие программы по развитию воспитанников ГБДОУ № 44 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга групп младшего и среднего дошкольного возраста разработаны в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

Содержание образовательного процесса в группах младшего и среднего возраста выстроено с учётом образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ с детьми младшей группы №1, младшей группы №2, средней группы №1, средней группы №2. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа по развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования»;

Цель программы: является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа имеет в своей основе следующие **принципы:**

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Рабочие программы разработаны с учётом возрастных психологических особенностей детей.

Рабочие программы воспитателей, разработанные и оформленные в соответствии с утвержденным Положением, рассмотрены и согласованы (в начале учебного года) коллегиальным органом образовательной организации (Педагогическим советом), утверждены приказом заведующего, заверены на титульном листе подписью руководителя образовательной организации.

Рабочие программы состоит из следующих разделов:

- 1 Целевой
- 2 Содержательный
- 3 Организационный

Содержание рабочей программы педагога

1 Целевой раздел рабочей программы

Пояснительная записка включает:

-Цели, задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учетом образовательной организации и группы; принципы и подходы к формированию рабочей программы; краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы; нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана данная рабочая программа, планируемые результаты освоения Программы

-Сроки реализации рабочей программы;

Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы определяются в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (реализуемым этапом), возрастом детей, индивидуальными особенностями и возможностями каждого воспитанника.

2 Содержательный раздел рабочей программы включает:

-Комплексно-тематическое планирование (на учебный год,):организация работы с родителями

3 Организационный раздел рабочей программы.

В организационном разделе отражена структура реализации образовательного процесса: организованная образовательная деятельность;

совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей; формы образовательной деятельности; реализуемые образовательные технологии, режим дня, образовательная нагрузка) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; условия реализации программы: методическое обеспечение образовательного процесса (по образовательным областям), создание развивающей предметно-пространственной среды, другие условия,