

Мониторинг.

Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ по итогам окончания 2016-2017 учебного года

(Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ по итогам 2016 - 2017 учебного года)

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДООУ воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками- (музыкальный руководитель, педагог по рисованию, инструктор по физической культуре) проведен итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга, далее педагогическая диагностика, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам) за 2 полугодие 2016 – 2017 учебного года.

Даты проведения мониторинга: сентябрь 2016г.

май 2017 г.

Количество детей – 220, из них:

С 2-3 года (2 группы),

С 3-4 года (2 группы),

С 4-5 лет (3 группы),

С 5-6 лет (2 группы),

С 6-7 лет (2 группа).

Гендерные особенности: мальчиков –144, девочек – 76.

Группы здоровья: первая -28%, вторая – 56%, третья 15%, пятая-0,5% (1 реб)

Цель: Изучение результатов детского развития обучающихся ГБДОУ № 44 Василеостровского района Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности

Методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации
- анкетирование (опрос родителей).

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности

Результаты усвоения образовательной программы детьми ГБДОУ №44

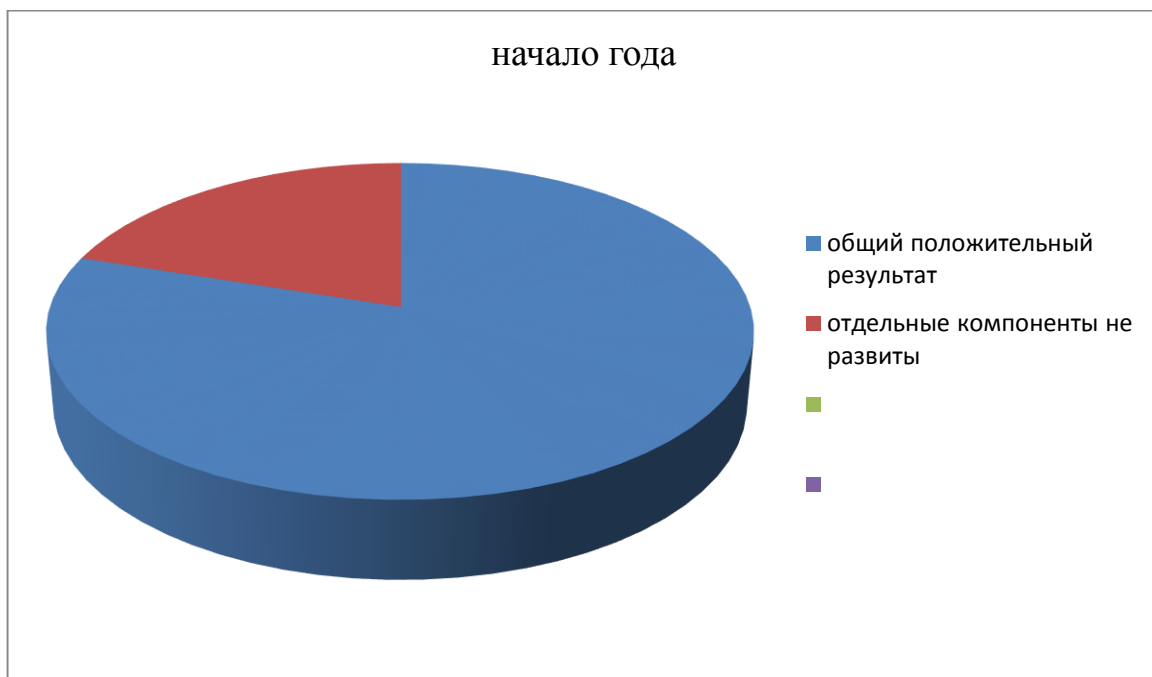
Василеостровского района за 2016 – 2017 уч. год

Таблица 1

№	Образовательные области	Результаты уровня развития			
		Начало года		Конец года	
		высокий	Общий положительный результат	высокий	Общий положительный результат
		Соответствует возрасту		Соответствует возрасту	
1	Физическое развитие	0	83%	41	98%
		81		59	
2	Социально-коммуникативное развитие	9	83%	43	97%
		74		54	
3	Познавательное развитие	2	80%	40	94%
		78		54	
4	Речевое развитие	6	73%	28	94%
		67		66	
5	Художественно-эстетическое развитие	6	79%	33	96%
		73		63	
Итоговый результат по ДОУ		19	9	80%	37

Из таблицы видно, что, лучше всего, положительный результат в образовательных областях «Физическое развитие» - 98 % и «Художественно-эстетическое развитие» - 96%. Общий положительный результат по усвоению программы составил – 96%, причём, 59% из них – соответствуют возрасту, а 37% имеют высокий уровень усвоения программы

Диаграммы итогового мониторинга усвоения образовательной программы детьми на конец 2016-2017 учебного года



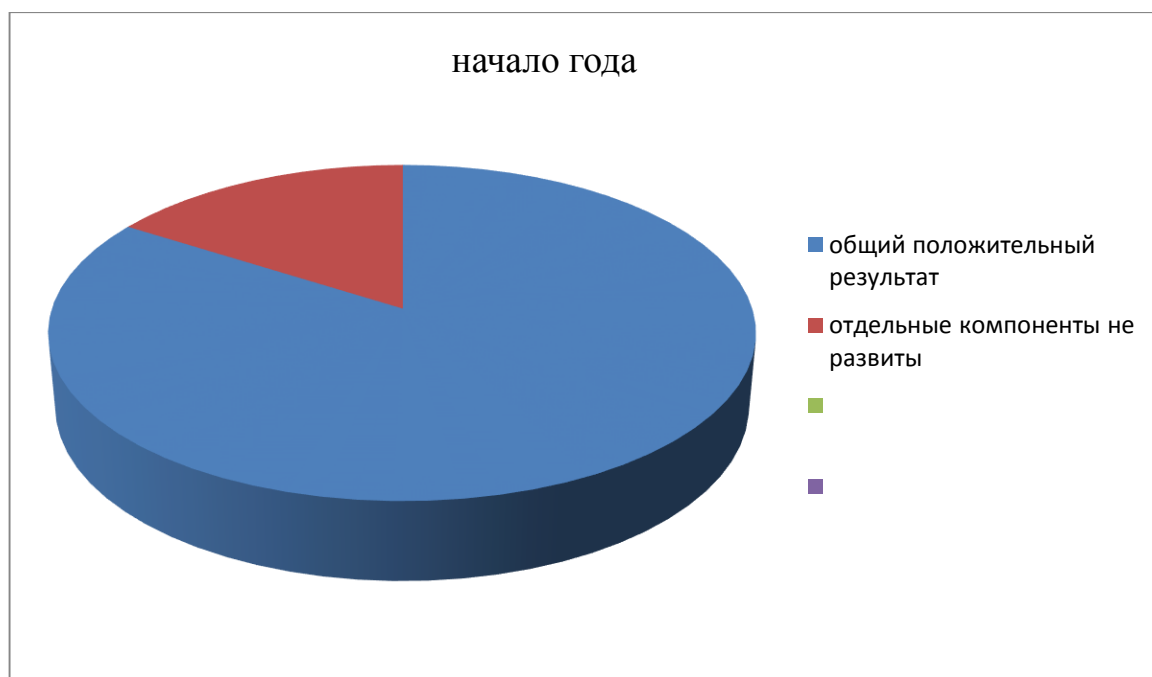
Результаты итогового мониторинга формирования социально-нормативных возрастных характеристик по ГБДОУ №44 за 2016- 2017 уч. год

Таблица 2

№	Интегративные качества	Результат мониторинга					
		Начало года			Конец года		
		4	Общий пол. результат	Отрицат. результат	4	Общий пол.результат	Отриц. резул
3	3						
1	Физически развитый, овладевший основными КГН	30	82%	69	100%	30	82%
		52			71		
2	Любознательный, активный	35	76%	58	98%	35	76%
		65			72		
3	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	31	95%	46	98%	31	95%
		64			81		
4	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	35	88%	35	97%	35	88%
		53			139		
5	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	29	79%	45	91%	29	79%
		50			127		
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	32	84%	51	96%	32	84%
		30			100%		
7	Эмоциональный, отзывчивый	52	76%	31		52	76%
		35			58		
8	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и детьми	65	95%	40		65	95%
		31			46		
9	Способный управлять своим поведением и планировать действия	64	88%	52		64	88%
		35			35		
Итоговый результат по ДОУ в %		32	84%		51		96%
		52			45		

Цифры показывают, что к концу года значительно увеличилось количество детей с высоким уровнем развития по всем образовательным областям. Общий положительный результат на конец года соответствует уровню развития детей за прошлый год.

Диаграммы итогового мониторинга формирования социально-нормативных возрастных характеристик по ГБДОУ №44 за 2016- 2017 уч. год



На конец года 96% выпускников имеют общий положительный уровень развития по всем образовательным областям. По данным учителей начальных классов школ, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

Условиями положительных результатов являются:

- ✓ Использование воспитателями, инструктором по физической культуре здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
- ✓ Учет интересов детей и их индивидуального развития
- ✓ Использование педагогами современных педагогических технолог

