

Презентация долгосрочного проекта «Сказочная математика»



ГДОУ "Детский сад № 44"
Василеостровского района
г. Санкт-Петербурга
воспитатель Ветрова Е.В.

Проектная деятельность

- Находясь в постоянном поиске новых форм и методов повышения качества образования, я обратила внимание на метод проектов. Изучив методическую литературу, ознакомившись с историей возникновения проектного метода, типами и видами проектов, структурой проекта я убедилась в эффективности использования «метода проектов» в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. **Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, метод проектной деятельности развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.**
- Дидактический смысл проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.

Долгосрочный проект «Сказочная математика» Вступление

- Математика не является неким особым сложным знанием, суть которого могут постичь только исключительно одаренные личности, она есть нечто присущее человеку, связанное с его жизнью.
- Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем.
- Требования к современной педагогике таковы, что мы должны ориентироваться на личностно-ориентированную модель т.е.:
- Способы общения - понимание, познание и принятие личности ребёнка, учесть его точку зрения и не игнорировать его чувства и эмоции.
- Практика общения - сотрудничество.
- Позиция взрослого - исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития, как полноценного члена общества.

Обозначение проблемы:

- Если учесть тот факт, что доля умственного труда почти во всех профессиях постоянно растет, а все большая часть исполнительской деятельности перекладывается на машины, то становится очевидным, что математические способности человека следует признать существенной частью его интеллекта и **задачу их развития – важной задачей в воспитании дошкольников.**
- Занимаясь с детьми младшего дошкольного возраста математикой я обнаружила, что многие родители считают что их дети не имеют способностей к математике и они не знают как им помочь, а занятия по математике родители считали скучными и неинтересными. Таким образом родился проект «Сказочная математика».

Цель проекта:

- **Цель:** создание условий для развития математических способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности, создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалог детей, родителей и педагогов и способствующих саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к театру.

1 этап (дети 4-5 лет)

- Знакомство с видами театрализованной деятельности (кукольный, пальчиковый, стендовый, драматический, музыкальный театры).
- Подготовка декораций и игры со стендовым театром
- Представление для родителей

Проект «Сказочная математика» Сказка «Колобок» 1 этап



Содержание предметно – развивающей среды

- подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Математика».
- Для театрализованных игр необходимы различные атрибуты для театрализации:
 - - игрушки для настольного театра;
 - - зеркало для пантомимы;
 - - театральные куклы, пальчиковые куклы;
 - - костюмы для театрализации;
 - - музыкальное сопровождение.
- Используются детские поделки из бумаги и ткани. Такие куклы позволяют детям понять, что привычная объемная кукла может моделироваться из бумаги.
- Оформляется «Уголок сказок» в помещении группы.
- Педагог стимулирует детей к самостоятельному созданию декораций из конструктора, природных материалов и бумаги.

Представление по сказке «Колобок»

с участием музыкального руководителя:

Чукоткина Светлана Васильевна



Презентация долгосрочного проекта «Сказочная математика»



ГДОУ "Детский сад № 44" Василеостровского
района
г. Санкт-Петербурга
воспитатель Ветрова Е.В.
Музыкальный руководитель Чукуткина С.В.

Проект «Сказочная математика» 2 этап

- Мы двигаемся на сцене в пластике своего персонажа – прыгаем как Зайчик, или вышагиваем как Волк, но воспринимаем его как человека с определенным характером. Такой подход к воплощению на сцене человека в образе животного привел к переходу от полного костюмирования к частичному. Достаточно обозначить персонаж каким-либо элементом одежды, прибавить к этому характерную пластику, и образ становится вполне узнаваемым.
- В этом нам могут помочь и куклы на руку.
- Ценность игры как воспитательного средства заключается в том, что, оказывая воздействие на группу играющих детей, педагог через коллектив оказывает воздействие на каждого из детей.
- Организуя жизнь детей в игре, воспитатель формирует не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в нормы поведения детей в разных условиях и вне игры.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- На основе театрализованной деятельности у детей проявляются и развиваются творческие, в том числе и математические способности.
- Эта деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, побуждает к мышлению. Все это может дать театрализованная игра, потому, что это самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка.
- Родители активно и с пониманием включаются в процесс развития своих детей.

Мы сделаем костюмы своими руками, и все сами измерим



Путешествие в сказку.



Путешествие в сказочную страну начинается веселым танцем, но в сказке может случиться многое и наших детей ждут необыкновенные приключения с загадками, задачками, частушками, считалками и поиском заветных ключей

- Не обойтись в сказочной стране и без бабы Яги и ее волшебных задач с которыми наши дети справятся очень быстро и с большим удовольствием. И конечно получат следующий волшебный ключ, а всего надо собрать 10 ключей, а так же узнать сколько осталось найти ключей



- Много приключений ждет детей. И речка с кисельными берегами, где дети найдут сразу 4 ключа правильно собрав нужные цифры из кубков. И сказочный кот у дуба загадает детям загадки и проведет по неведомым дорожкам, то на право - то на лево, то назад - то вперед.



Дети любят поиграть



- Сказочные ворота пропустят только те пары детей которые правильно составят число 10 из двух меньших и за это юные путешественники получат первый волшебный ключик



- Каждый хочет отправиться на поиски ключей и без считалки здесь не обойтись

- Много приключений ждет детей. И речка с кисельными берегами, где дети найдут сразу 4 ключа правильно собрав нужные цифры из кубков. И сказочный кот у дуба загадает детям загадки и проведет по неведомым дорожкам, то на право - то на лево, то назад - то вперед.



заклучение

- Проект «Сказочная математика» направлен на выполнение ряда функций: познавательной, воспитательной и развивающей. Его задачей является не только подготовка к спектаклям. В игру-драматизацию со сказочным сюжетом, где каждый играет роль, определенную содержанием сказки, мы вносим дидактический материал: некоторые знания по математике или другим предметам. Дети играют роли Буратино, Незнайки, Красной Шапочки, Бабы-яги и упражняются в счете.

Наши дети накапливают эмоциональные впечатления



- В нашем детском саду помимо театрализованных игр, приглашаются профессиональные актеры, которые 2 раза в месяц показывают нашим детям театрализованные представления. Такой подход прогрессивен и очень полезен для накопления дошкольниками эстетических впечатлений.
 - Работа по реализации проекта дала положительные результаты: родители, бабушки и дедушки стали активными участниками, изменился стиль общения между детьми и взрослыми, установилось сотрудничество между детским садом и родителями.
-
- Главная задача театрализованных игр раскрепостить ребенка эмоционально и в игровой форме дать полезную информацию, будь то формирование элементарных математических способностей либо развитие речи, а правильнее сказать это проект, где развитие идет гармоничное и разностороннее.
 - При этом создается эмоционально-положительная обстановка в группе, что очень важно при организации досуга детей.
 - После закрепления усвоенного материала мы совместно с музыкальным руководителем проводим праздник для родителей, на котором дети сами играют роли и показывают театрализованное представление, а воспитатель только помощник и благодарный зритель.